

**О сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель...**

(А. С. Пушкин)



**«Приёмы эффективного
использования
математического
планшета как способа
формирования
критического мышления
обучающихся».**

Автор презентации Устименко Наталья Владимировна ,
учитель начальных классов МКОУ МБОУ «Алекса́ндро-Горская ООШ»

2020

Новый взгляд на образование

НАВЫКИ XXI ВЕКА

БАЗОВЫЕ НАВЫКИ

Как учащиеся применяют базовые навыки при решении повседневных задач

КОМПЕТЕНЦИИ

Как учащиеся решают более сложные задачи

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

Как учащиеся справляются с изменениями в окружающей действительности

Критическое мышление
Креативность
Умение общаться
Умение работать в команде

Любознательность
Инициативность
Настойчивость
Способность адаптироваться
Лидерские качества
социальная и культурная грамотность



универсальная, "надпредметная" технология, применять ее можно на всех уроках школьной программы

Как рационально

○ использовать фигуры равной площади, но разной формы?





ДАЧНЫЙ ОТВЕТ

С Натальей Устименко

План-модель дачного




Требования: (участок 10 соток)

1. Семья из 6-ти человек

 2 ребёнка - зона детского
ОТДЫХА

 3. Машина - гараж

 4. Приверженцы ПП
(зелень, овощи, фрукты)

5. Беседка

6. Баня (ЗОЖ, закаливание)

В процессе задания вы:

- Развивали навыки общения.
- Использовали графические приёмы (модели, рисунки, схемы)
- На собственном опыте и ощущениях, через ошибки достигали цели, добивались результата

Рефлексия-голосование

Голубой- «Для меня конструктор Геоборд является новым»



Желтый - «Я бы хотел(а) использовать эту технологию в своей работе»



Оранжевый - «Я считаю, что применение данной технологии соответствует реализации ФГОС»



Зелёный- «Я считаю, что уровень подготовки детей не позволяет использовать данную технологию»

Красный - «Я не вижу преимуществ использования этой технологии »

Спасибо за внимание

