

**О сколько нам открытий чудных  
Готовят просвещенья дух  
И опыт, сын ошибок трудных,  
И гений, парадоксов друг,  
И случай, бог изобретатель...**

**(А. С. Пушкин)**



**«Приёмы эффективного  
использования  
математического  
планшета как способа  
формирования  
критического мышления  
обучающихся».**

Автор презентации Устименко Наталья Владимировна ,  
учитель начальных классов МКОУ МБОУ «Алекса́ндро-Горская ООШ»

2020



# Новый взгляд на образование

## НАВЫКИ XXI ВЕКА

### БАЗОВЫЕ НАВЫКИ

Как учащиеся применяют базовые навыки при решении повседневных задач

### КОМПЕТЕНЦИИ

Как учащиеся решают более сложные задачи

### ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

Как учащиеся справляются с изменениями в окружающей действительности

Критическое мышление  
Креативность  
Умение общаться  
Умение работать в команде

Любознательность  
Инициативность  
Настойчивость  
Способность адаптироваться  
Лидерские качества  
социальная и культурная грамотность



универсальная, "надпредметная" технология, применять ее можно на всех уроках школьной программы



Как рационально

○ использовать фигуры равной площади, но разной формы?





# ДАЧНЫЙ ОТВЕТ

С Натальей Устименко



# План-модель дачного




# Требования: (участок 10 соток)

1. Семья из 6-ти человек

 2 ребёнка - зона детского  
ОТДЫХА

 3. Машина - гараж

 4. Приверженцы ПП  
(зелень, овощи, фрукты)

5. Беседка

6. Баня (ЗОЖ, закаливание)



# **В процессе задания вы:**

- Развивали навыки общения.
- Использовали графические приёмы (модели, рисунки, схемы)
- На собственном опыте и ощущениях, через ошибки достигали цели, добивались результата

# Рефлексия-голосование

**Голубой-** «Для меня конструктор Геоборд является новым»



**Желтый** - «Я бы хотел(а) использовать эту технологию в своей работе»



**Оранжевый** - «Я считаю, что применение данной технологии соответствует реализации ФГОС»



**Зелёный-** «Я считаю, что уровень подготовки детей не позволяет использовать данную технологию»

**Красный** - «Я не вижу преимуществ использования этой технологии »



*Спасибо за внимание*

