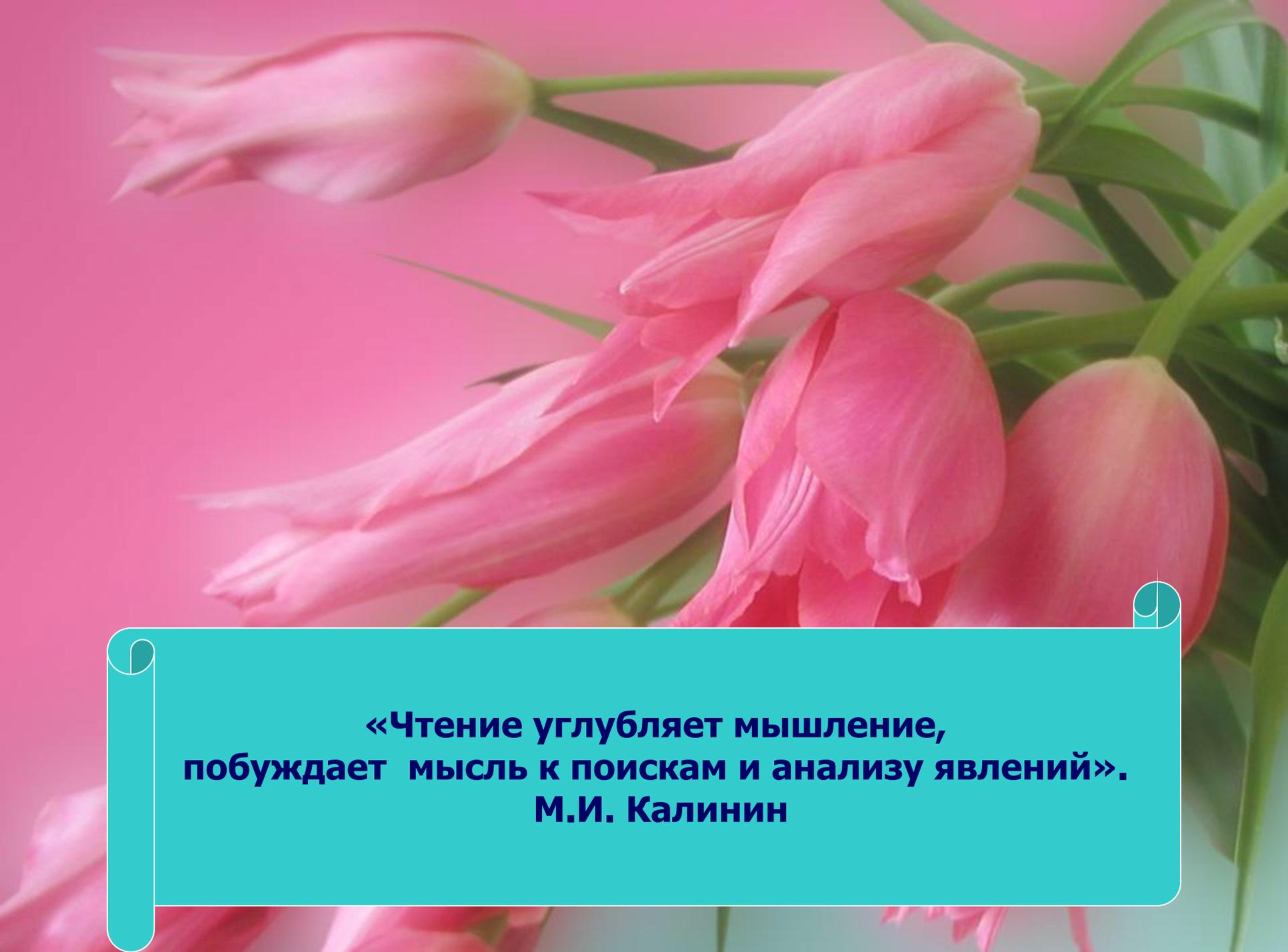


Развитие скорости

чтения



**Сотниковой Светланы
Ивановны
учителя начальных классов
Куйбышевской
общеобразовательной
школы I-III ступеней
Бахчисарайского района
АР Крым**

A close-up photograph of several pink tulips in various stages of bloom, set against a soft pink background. The flowers are the central focus, with green stems and leaves visible. A teal-colored banner with rounded corners is positioned at the bottom of the image, containing a quote in white text.

**«Чтение углубляет мышление,
побуждает мысль к поискам и анализу явлений».
М.И. Калинин**

Оптимальное чтение для учащихся начальных классов

Существует три точки зрения:

- 1) Первая принадлежит Министерству образования. (4 класс - 90-95 слов).
- 2) Вторая точка зрения принадлежит Лошкаревой Н.А. Желательно, чтобы дети читали 120 слов в минуту.
- 3) Третья принадлежит Сухомлинскому В. Беглое чтение – это чтение в темпе 150-300 слов в минуту.

**2.
Регрессии**

**3.
Антиципа
ция**

**1.
Природный
тем
п
деятельнос
ти**

**Причины,
препятствую
щие
скорости
чтения.**

**4.
Артикуляц
ия**

7.Память

**6.Уровень
организац
и
внимания**

**5.Малое
поле
зрения**

Совершенствование техники чтения

- Режим щадящего чтения. Важна не длительность, а частота упражнений.
- Чтение перед сном. Последние события дня фиксируются эмоциональной памятью.
- Многократное чтение текста за 1 мин. Ребёнок видит свои успехи, ему хочется читать ещё.
- Составление графика чтения на 4 года. Дети должны видеть вершину, к которой устремлён успех.

Упражнения для развития скорости чтения

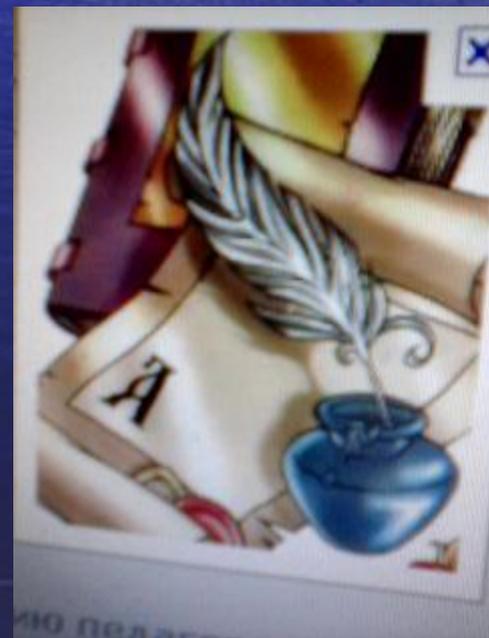


Дыхательная гимнастика

- «Задуйте свечу». Глубокий вдох и разом выдохните воздух. Представьте, что на руке 3 свечки. Глубокий вдох и выдох тремя порциями.
- «Цветочный магазин». Сделайте шумный вдох носом. Выдох со счётом.
- «Лифт». Объявляем этажи. Чем выше этаж, тем голос выше.
- Прочитай га-га-га, да-да-да, ха-ха-ха сначала с ударением на первый слог, затем на второй и на третий.
- Распевные упражнения. Представьте, что вы маленькие медвежата. Слова произносить протяжно, басом, чётко произнося звук м.
Мам, мёду б нам, мам, молока б нам.

Артикуляционные упражнения

- Упражнения перед зеркалом.
Назвать гласные: а, о, у, ы, и, э.
Согласные: з-с-ш, ш-ж-с.
- Чистоговорки.
- Скороговорки.
- Звукоподражания.
Шум леса - ш-ш-ш.
Полёт жука- ж-ж-ж.



Упражнения на увеличение «поля зрения» и на развитие зоркости к буквенному слогу

- 1. Работа по таблице Шульте.

Назвать и показать числа от 1 до 25

- 2. Игра «Бег по дорожке».

Прочитать слоги как можно быстрее по строке и обратно.

16	1	8	15	4
3	10	24	2	14
7	6	18	17	12
11	5	20	21	13
25	22	9	23	19

БА	БО	БУ	БЫ	БИ	БЕ	БЮ	БЯ
ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДИ	ДЕ	ДЮ	ДЯ
ГА	ГО	ГУ	ГЫ	ГИ	ГЕ	ГЮ	ГЯ
ЧА	ЧО	ЧУ	ЧЕ	ЧИ	ЧЕ	ЧА	ЧУ

● 3. Чтение буквосочетаний.

Составить из них как можно больше слов.

АЛ	АН	АР	ПА	НА	ЯК	КИ	СА	РО	НО	ЧА	ША
ЗА	ФА	НА	ЛА	МА	ДЕ	КА	ЮБ	ЛО	СЕ	ЩА	РО
ЯЛ	ЁЖ	ЯЦ	ИК	ПА	ЛИ	ИР	ИС	СО	РЫ	СА	БА

4. Найди лишнее слово.

почка
дочка
почка
почка

речка
речка
речка
ручка

уточка
уточка
утечка
уточка

- 5. Помоги слову найти последнюю букву
- 6. «Угадай». Антиципация слов, предложений.
- 7. Чтение текстов, в которых слова заменяются числами и даются сноски.
- 8. «Бросок, засечка». По команде «бросок» дети читают текст. Руки лежат на коленях. По команде «засечка» закрывают глаза и стараются запомнить слово, на котором остановились.
- 9. «Птичий базар». Чтение текста в разных режимах громкости.
- 10. Реконструкция текста. Даются два текста. Один разрезается на предложения. Дети читают текст целиком, затем собирают его из отдельных предложений.
- 11. «Кто быстрее?». Работа в группах. Статьи рассыпаны на партах. Их в три раза больше, чем детей. По команде «начали» каждый берёт статью и скользит по тексту в поисках данного предложения.



A background image featuring vibrant autumn foliage. The leaves are primarily in shades of red and orange, with some green still visible. The lighting is soft and warm, creating a bokeh effect in the background. A dark branch runs diagonally across the frame.

Спасибо за внимание