

**Интеллектуальное
развитие
дошкольников через
ЛОГИКО-
математические игры**



ТВОРЧЕСКИЙ СОСТАВ ГРУППЫ



Старший воспитатель 2
корпуса:
Подрядчик В.В.



Воспитатель 1 корпуса:
Чекмарева Л.А.



Воспитатель 2 корпуса:
Шабалина Г.П.



Воспитатель 1 корпуса:
Заринова Е.Л.



Воспитатель 3 корпуса:
Саткеева Ж.Ж.

*Без игры нет, и не может быть
полноценного умственного развития.*

*Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребёнка вливается
живительный поток представлений, понятий.*

*Игра – это искра зажигающая огонёк
пытливости любознательности*

В. А. Сухомлинский



2. Задачи логико-математических игр:

1. Воспитывать
интерес к занятиям
математикой

2. Развитие логика
- математических
представлений

О геометрических
фигурах

О пространстве

О величинах

О времени

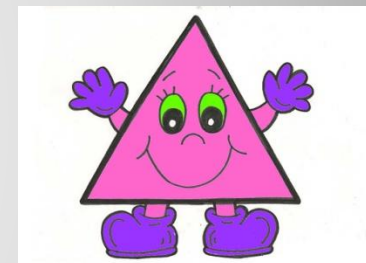
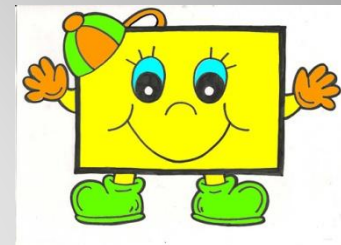
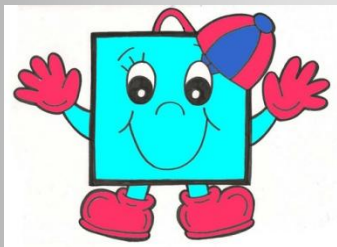
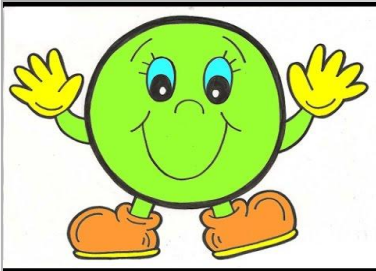
О числах



3. Развитие логических
способов познания

- ▣ Обследование,
сравнение
- ▣ Группировка
- ▣ Классификация
- ▣ Анализ и синтез
- ▣ Упорядочение ,
сериация
- ▣ Трансформация,
трансфигурация
- ▣ Экспериментирование
- ▣ Моделирование

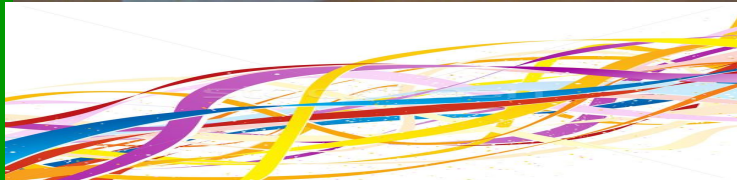
Математический планшет.



Задачи:

- - закреплять умение детей ориентироваться на плоскости.
- - Знакомство детей с начальными математическими представлениями.
- - Способствовать умственной и речевой активности.
- - Развивать логику – математическое мышление.

Дидактическая игра «Цветная плетенка».



Задачи:

На первый взгляд, главной целью данного пособия является развитие зрительно-моторной координации, в процессе достижения которой решаются такие задачи, как:

- Развитие осязания и мелкой моторики;
- Развитие цветоощущения (радуга, от самого светлого, к самому яркому).
- Закрепление основных цветов и их оттенков.
- Формировать художественно-творческую личность



Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений рук, усидчивость, зрительную память, произвольное запоминание цвета.



Развивающая игра «Крестики – нолики».



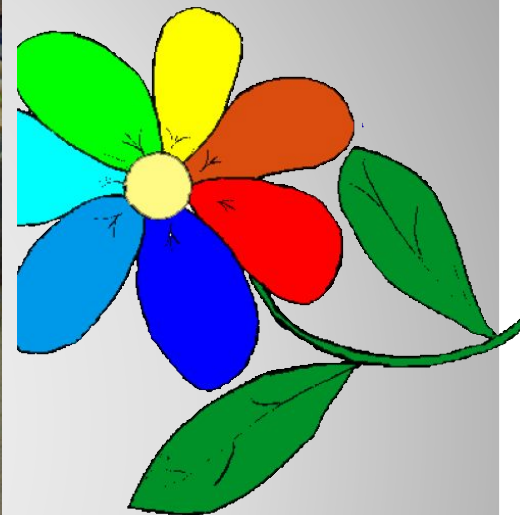
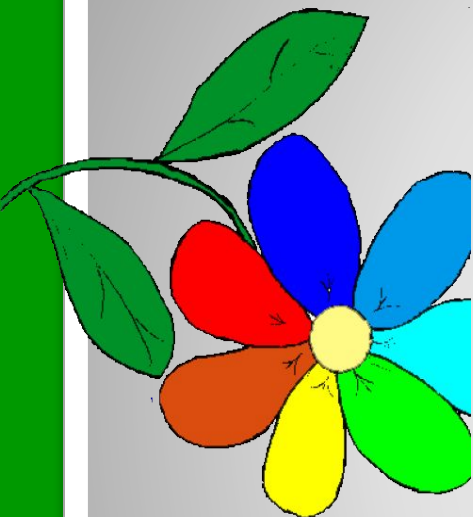
Развивающая игра «Поле чудес».



Цели: развивать
память,
сообразительность,
быстроту мышления;
привлечь детей к более
внимательному
просмотру
мультфильмов и
телепередач;
расширять кругозор
детей.



Развивающая игра «Цветик – семечек».



Цель: Развивать у детей восприятие цвета; наблюдательность, логическое мышление; умение сравнивать и анализировать; концентрировать внимание, связную речь, самоконтроль.

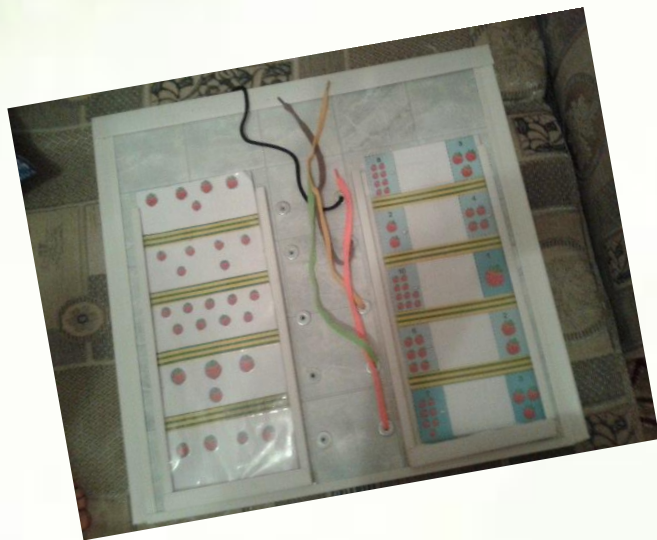
Развивающая игра «Числовой домик»

Задачи игры:

- развивать представления детей о составе числа;
- закреплять умение соотносить число с цифрой;
- упражнять детей в умении раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее;
- побуждать детей находить разные варианты при составлении одного числа из двух;
- развивать память, зрительное восприятие, внимание, выдержку, умение делать логические умозаключения;
- воспитывать интерес к играм математического содержания;
- стимулировать желание детей играть самостоятельно, находить партнёров по интересам.



Многофункциональная игра «Математическое лото».



Это интерактивная викторина, которая позволяет выполнять задания, призванная научить считать, определять больше – меньше и геометрические фигуры. Выявлять логические пары, выстраивать логические ряды.

Задача игроков — в соответствии с заданиями найти изображения, связанные между собой. Соединив отверстия между двух изображений шнурком определенного цвета.

Мобильная игра «Умные крышки».

Кроме навыков быстрого счета, игра способствует развитию у ребенка мышления, логики.

Игра развивает ассоциативное и логическое мышление, наблюдательность, внимание, воображение, память, речь. Играя, ребенок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, проявлять самостоятельные решения и проверять правильность их выполнения, доказывать и обосновывать свой выбор.



**НЕ БОЙТЕСЬ ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО НЕ
УМЕЕТЕ. ПОМНИТЕ - КОВЧЕГ ПОСТРОИЛ
ЛЮБИТЕЛЬ, ПРОФЕССИОНАЛЫ
ПОСТРОИЛИ ТИТАНИК.**

Используемая литература

- Лопатина А., Скребцова М. Хорошая математика. – М.: Амрита – Русь, 2009.
- Михайлова З.А. Математика от трех до семи. – СПб: Детство – пресс, 2007.
- Михайлова З.А. Математика до школы .- СПб.: Детство – пресс, 2000.
- Моисеева М.Ф., Федорова А.И. Сказочная угадка. – СПб.: Смарт, 1996.
- Никитин Б.П. Развивающие игры. – М.: Физкультура и спорт, 1990.
- Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. – М.: Мозаика – синтез, 2009.
- Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб.: Акцидент, 1997.
- Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ. – Воронеж, 2007.



*Спасибо за
внимание*

