

**СТАНОВЛЕНИЕ РЕБЁНКА
КАК ГЕНДЕРНОГО СУБЪЕКТА В
ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ**



Старший воспитатель: Антюхина Н. И.

Цель:

Осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, который помогает воспитывать каждого ребёнка, как личность, как будущих родителей; способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек дошкольного воз



Задачи:

- дать детям представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины;
- создать эмоционально-положительное отношение к будущей социальной роли;
- формировать адекватную полую модель поведения.



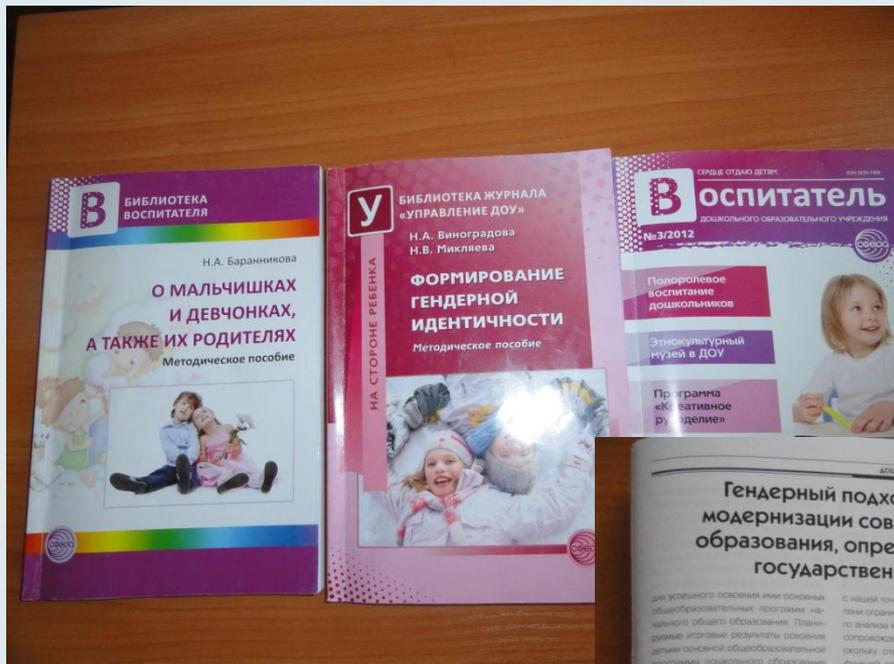
Формы и виды деятельности, с помощью которых осуществляется гендерное воспитание дошкольников.

- **Методическая работа с педагогами .**
- **Организация предметно-развивающей среды.**
- **Режимные моменты.**
- **Использование педагогами гендерного подхода в ходе реализации проектного метода в работе с детьми .**
- **Организация непосредственно образовательной**

деятельности.

- **Кружковая работа.**
- **Работа с родителями.**

Методическая работа с педагогами .



среды

Для
мальчиков



Для девочек



Игровое пространство в сюжетно-ролевых играх

Для мальчиков



Игровое пространство в сюжетно-ролевых играх

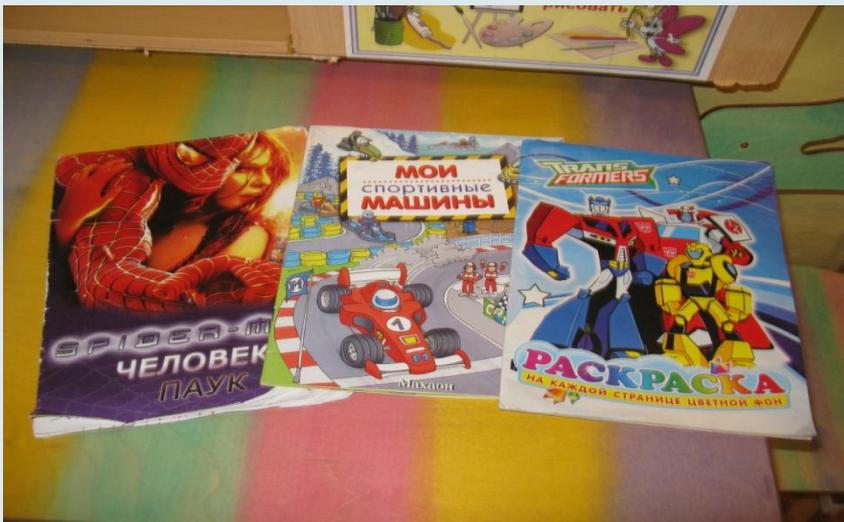
Для девочек



Макеты для сюжетно-ролевых игр



Уголок изобразительной деятельности



Книжный уголок



Уголок ряженья



Уголок физического развития



Режимные моменты



Проектный метод в работе с детьми



Непосредственно образовательная деятельность





Кружковая работа



МАСТЕРИЦА



ФИТНЕС-КЛАСС



ФЛОРБОЛ



ТЕАТРАЛЬНЫЙ



Работа с родителями

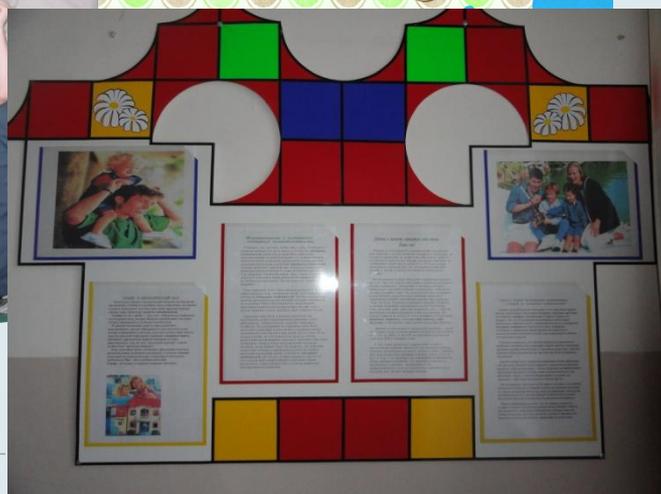
Семейный клуб «Теремок»



С папами



С мамами



ГАЗЕТА «МАЛЫШОК»



Смысл Семьи не в том, чтобы
думать одинаково, а в том, чтобы думать вместе.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!