

**СТАНОВЛЕНИЕ РЕБЁНКА  
КАК ГЕНДЕРНОГО СУБЪЕКТА В  
ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ  
ЛИЧНОСТИ**



**Старший воспитатель: Антюхина Н. И.**

## Цель:

Осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, который помогает воспитывать каждого ребёнка, как личность, как будущих родителей; способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой социализации мальчиков и девочек дошкольного воз



## Задачи:

- дать детям представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины;
- создать эмоционально-положительное отношение к будущей социальной роли;
- формировать адекватную полую модель поведения.



# **Формы и виды деятельности, с помощью которых осуществляется гендерное воспитание дошкольников.**

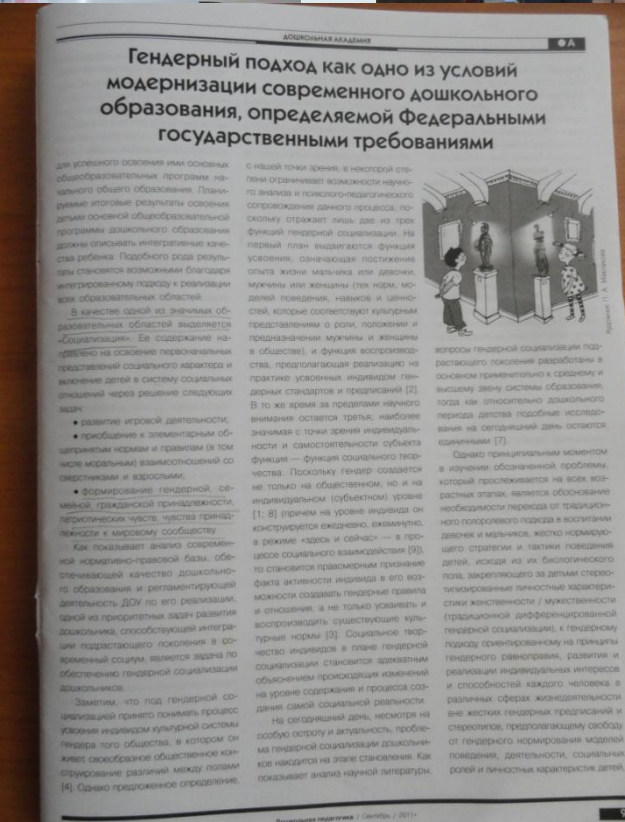
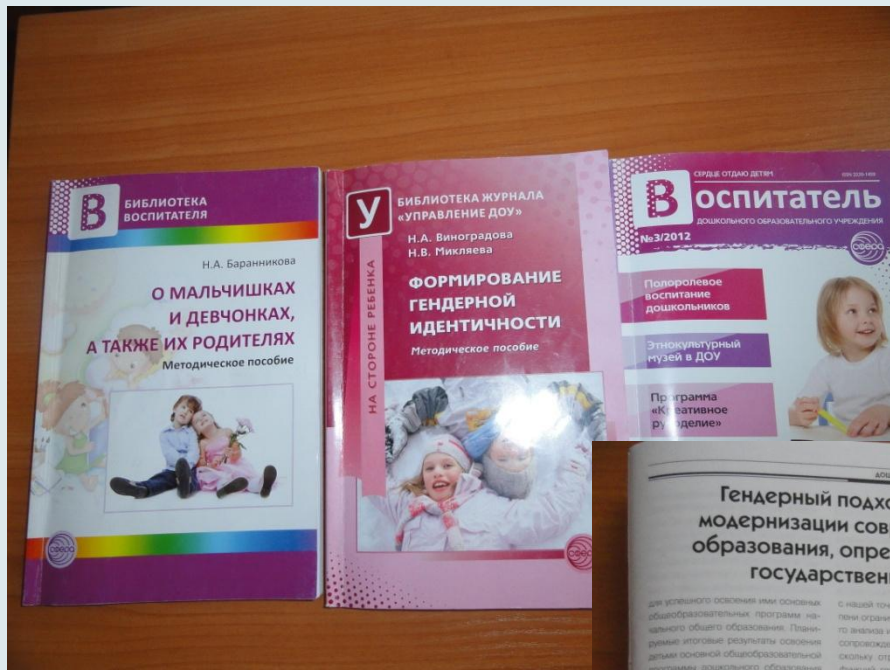
- **Методическая работа с педагогами .**
- **Организация предметно-развивающей среды.**
- **Режимные моменты.**
- **Использование педагогами гендерного подхода в ходе реализации проектного метода в работе с детьми .**
- **Организация непосредственно образовательной**

## **деятельности.**

- **Кружковая работа.**
- **Работа с родителями.**



# Методическая работа с педагогами .





# среды

Для  
мальчиков





# Для девочек





# Игровое пространство в сюжетно-ролевых играх

## Для мальчиков





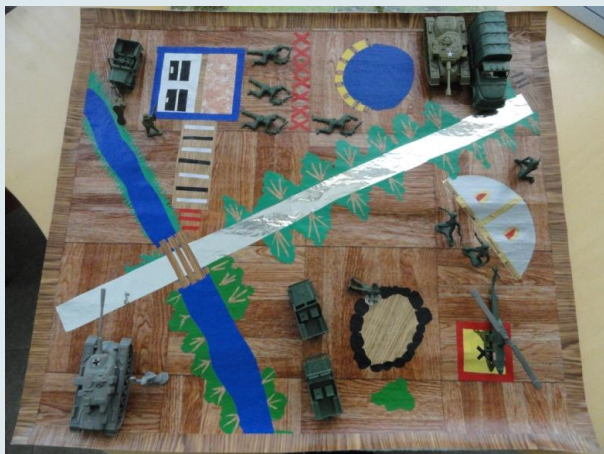
# Игровое пространство в сюжетно-ролевых играх

## Для девочек





# Макеты для сюжетно-ролевых игр





# Уголок изобразительной деятельности





# Книжный уголок





# Уголок ряженья





# Уголок физического развития





# Режимные моменты





# Проектный метод в работе с детьми





# Непосредственно образовательная деятельность









# Кружковая работа



**МАСТЕРИЦА**



**ФИТНЕС-КЛАСС**



**ФЛОРБОЛ**



**ТЕАТРАЛЬНЫЙ**





# Работа с родителями

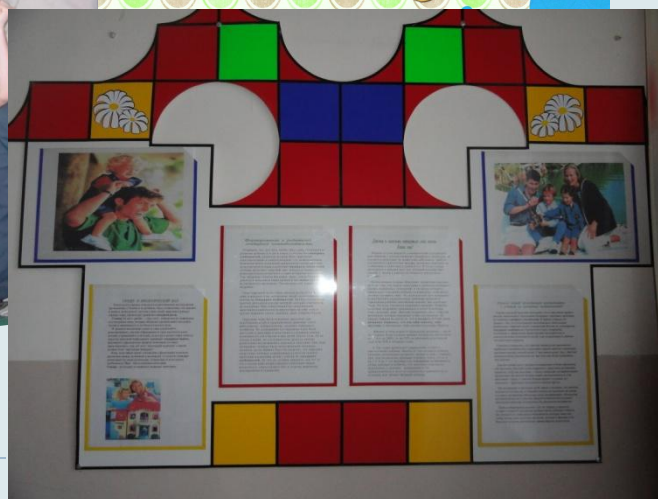
Семейный клуб «Теремок»



С папами



С мамами



ГАЗЕТА «МАЛЫШОК»



Смысл Семьи не в том, чтобы думать одинаково, а в том, чтобы думать вместе.





СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!