

*** «Быть учителем**

-

это прекрасно.»»

Нашей школе 30

лет

Проект 2 класса «В»

2010 - 2011 год

- * Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители: одни дарят нам только жизнь, а другие - добрую жизнь. Аристотель
- * Человек за свою жизнь встречает много людей, большинство из которых просто может забыть. Но только не первого учителя. Поэтому так важно, чтобы этот образ остался в памяти светлым и добрым.
- * Первый учитель оставляет после себя невидимый, на первый взгляд, след, но как же он важен! Во всех достижениях знаменитых людей, прежде всего есть заслуга учителей. Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас. Уже своей жизнью учат детей добру, служению людям, справедливости. Профессия учителя названа самой благородной. И это на самом деле так. Потому что, какой бы предмет ни преподавал, он должен направлять чувства и ум ученика на хорошее, помогать развернуться способностям. Нужно чаще говорить спасибо тем, кто изо дня в день готов трудиться для нашего же образования, ради нашего будущего.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: показать значимость школа в образовательной деятельности учеников, родителей;

- * привлечь внимание к профессии учитель , повышение престижа этой профессии;
- * Учить планировать свою, так и совместную деятельность, отвечать за результаты этой деятельности;

ЗАДАЧИ: воспитание творческой личности;

- * Выработка навыков межличностных отношений, их регулирование;
- * Формирование первоначальных навыков проектирования через создание проектов.

❖ То, о чём мы сейчас расскажем,
Все как следует знать должны:
Ведь история школы нашей -
Часть истории всей страны

❖ 30 лет прошло с тех пор
Как сюда вселился Пифагор
Прописались суффиксы,
системы,
Теоремы, формулы, поэмы.

❖ В коридорах новой,
светлой школы

Прозвенел звонок
весёлый,

В класс вошли ученики,

Встал учитель у доски

И помчались годы
чередой...



И секрета нет, что здесь
когда - то

Пионеры жили, октябрята

Но всегда, в любые
времена

Школа всем, как отчий дом,
нужна.

❖ Папам, мамам, бабушкам

Все мы рассказали:

Как мы шли под музыку из большого зала,

Как потом мы в классе хорошо сидели,

Как на Нину Кирилловну

Дружно глядели,

Как мы Марии Петровне

Хором отвечали,

Под свисток Владимира Ивановича

Прыгали мы в спортзале.

Рады мамы с бабушками

Папы нами довольны

И самим нам нравится в новой школе.

*** Бурлакова**
Нина Кирилловна



- * Бурлакова Нина Кирилловна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения», человек, влюблённый в свою профессию.
- * Нину Кирилловну отличают увлечённость своим делом, высокое мастерство и безграничная любовь к детям.
- * Более 15 лет Нина Кирилловна обучает детей по системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Нина Кирилловна считает, что знания учащихся находятся в прямой зависимости от того, насколько учитель сумеет активизировать мыслительную деятельность детей.
- * Каждый урок педагога - интересное открытие, увлекательное путешествие, радость познания.
- * Ребята с увлечением посещают «Лесную школу», организованную Ниной Кирилловной, где их ждут веселые уроки-сказки, уроки-путешествия, уроки-викторины
- * Вместе с учителем они разрабатывают замечательные мероприятия: «Литературные гостиные», «Литературные салоны».

- * Высокий уровень обученности учащихся Бурлаковой Нины Кирилловны.
- * 76% учеников учатся на «4» и «5». Её ученики являются активными участниками и победителями городских предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов и соревнований





1. **Introduction**

2. **Background**

3. **Methodology**

4. **Results**

5. **Discussion**

6. **Conclusion**

7. **References**

8. **Appendix**

9. **Index**

10. **Summary**

11. **Abstract**

12. **Introduction**

13. **Background**

14. **Methodology**

15. **Results**

16. **Discussion**

17. **Conclusion**

18. **References**

19. **Appendix**

20. **Index**

21. **Summary**

1. **Introduction**
The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student performance. The program is designed to improve critical thinking and problem-solving skills through a series of interactive activities and projects.

2. **Methodology**
The study was conducted using a quasi-experimental design. A group of students was selected from a local high school and divided into two groups: an experimental group and a control group.

3. **Results**
The results of the study show that the experimental group performed significantly better than the control group on the post-test. This suggests that the new educational program is effective in improving student performance.

4. **Conclusion**
The findings of this study support the implementation of the new educational program in other schools. Further research is needed to explore the long-term effects of the program.

5. **Discussion**
The results of this study are consistent with previous research that has shown the benefits of interactive learning. The program's focus on critical thinking and problem-solving skills is a key factor in its success.

6. **Limitations**
There are several limitations to this study. The sample size was relatively small, and the study was conducted over a short period of time. Future research should address these limitations.

7. **References**
The following references were used in this study:
- Smith, J. (2018). *Interactive Learning: A Review of the Literature*.
- Jones, M. (2019). *The Impact of Problem-Solving on Student Achievement*.

8. **Appendix**
Appendix A: Sample questions from the pre-test and post-test.
Appendix B: Description of the educational program activities.

9. **Conclusion**
The study concludes that the new educational program is a promising approach to improving student performance. It is recommended that schools consider implementing this program as part of their curriculum.

10. **References**
The following references were used in this study:
- Smith, J. (2018). *Interactive Learning: A Review of the Literature*.
- Jones, M. (2019). *The Impact of Problem-Solving on Student Achievement*.

11. **Appendix**
Appendix A: Sample questions from the pre-test and post-test.
Appendix B: Description of the educational program activities.

12. **Conclusion**
The study concludes that the new educational program is a promising approach to improving student performance. It is recommended that schools consider implementing this program as part of their curriculum.

13. **References**
The following references were used in this study:
- Smith, J. (2018). *Interactive Learning: A Review of the Literature*.
- Jones, M. (2019). *The Impact of Problem-Solving on Student Achievement*.

14. **Appendix**
Appendix A: Sample questions from the pre-test and post-test.
Appendix B: Description of the educational program activities.

15. **Conclusion**
The study concludes that the new educational program is a promising approach to improving student performance. It is recommended that schools consider implementing this program as part of their curriculum.

16. **References**
The following references were used in this study:
- Smith, J. (2018). *Interactive Learning: A Review of the Literature*.
- Jones, M. (2019). *The Impact of Problem-Solving on Student Achievement*.

❖ Я помню ту ясную осень,

* Когда в первый класс я пошла

* Ту неба прозрачную просинь

* И чувство волненья, тепла...

* Мы жизни той новой боялись

* Я помню был радостный час,

* Что мы вместе с вами остались

* Вошли в ваш первый «А» класс.

* Вы были всегда с нами рядом

** И вы говорили всегда -*

** Вы были всегда с нами рядом...*

** «Не боги горшки обжигали*

** Старайся, не бойся труда !»*

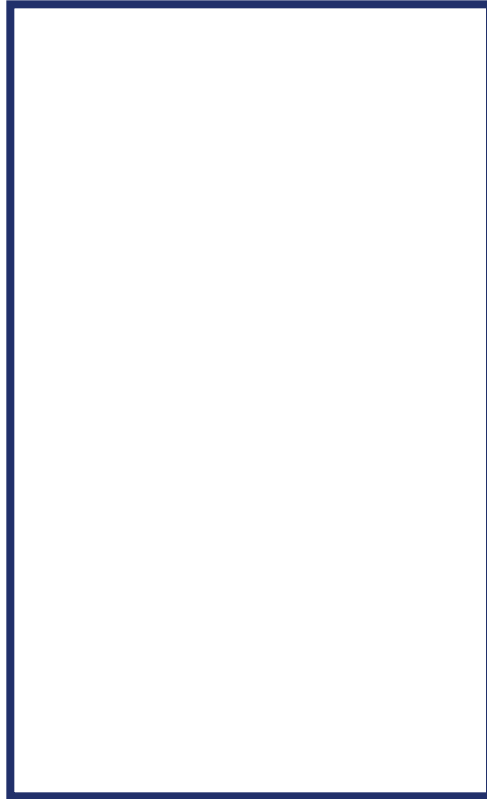
** Вы в лес нас водили и к морю*

** Варили мы чай над костром*

** И песенки пели все хором,*

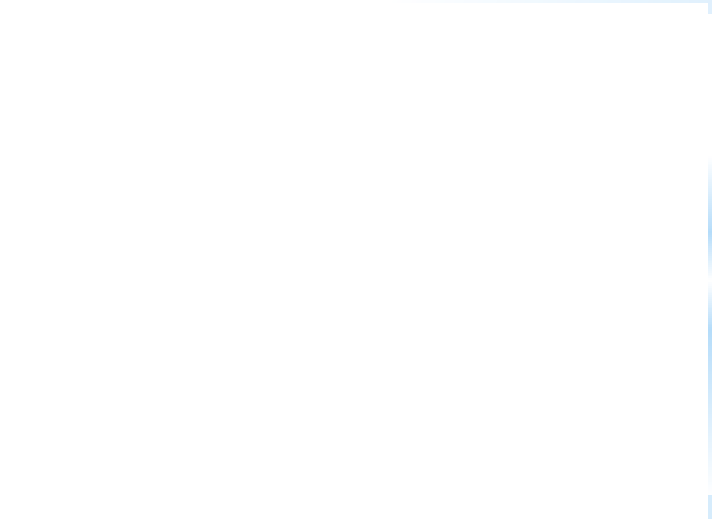
- * О том как мы дружно живём*
- * Спасибо за то, что учили*
- * Трудиться, природу любить*
- * В гармонии жить в этом мире*
- * И просто хорошими быть.*
- * Мы вас любим*
Кирилловна!

*** Афанасова**
Мария Петровна





Афанасова Мария Петровна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, отличник образования, много лет отработала заместителем директора по воспитательной работе в начальных классах.





 **Первому учителю**

МАРИИ ПЕТРОВНЕ

**Благодарим судьбу за то,
Что нам так в жизни повезло,
Что вы за руку привели,
К началу трудного пути!
Посеяли в сердцах добро,
Распознавать учили зло,
И справедливостью своей
Вы покорили всех детей!**

❖ **Вы были нам поводом
При нашей встрече с букварем.
Вы помогли нам мир открыть,
Писать и с книгою дружить!
Всегда для каждого из нас
Вы время находили,
И каждый день, и каждый час
Вы терпеливы были!
Мы любим вас от всей души
И взрослые, и малыши,
Девчонки наши и мальчишки,
И тихие, и шалунишки!**

**Вы нас, как истинная мать,
Готовы были всех обнять,
На боль любую отозваться.
Теперь готовы мы признаться,
Хотя и выросли давно,
Согрело мудрое тепло.
Смогли для нас открыть свой дом,
Укрыть заботливым крылом!
Как много с вами мы открыли!
Да, важно в жизни душу встретить
Готовую понять, простить,
Тревогу каждого заметить,
И боль чужую пережить!
Желаем вам здоровья, счастья,
Пусть вас минуют все ненастья!
Хныкова Настя*

***Первая учительница наша, Мария Петровна!**

Как мы благодарны Вам за всё!

**И за строчки первые в тетради,
И за материнское тепло.**

**В памяти останется навечно,
Всё чему учили Вы порой.**

**Мы сегодня называем Вас сердечно
Самой лучшей, милой, дорогой!**

***Когда-то очень маленьких
Нас в школу привели,
Белели наши бантики,
Букетики цвели.
И пальчики неловкие
Писать Вы научили,
И что такое Родина
Мы с Вами ощутили!
Кто если попадёт в беду,
Иль что ещё случится,**

**Бежим мы к Вам, как к роднику,
Живой воды напиться...*

*Вы были мамой ласковой,
С добром, теплом и светом,
Нам было в классе радостно,
Ну, как забыть всё это?*

*А годы - кони серые
Быстрей - быстрее мчались
Учительница первая,
Как мы по Вам скучали!*

** ваши ученики мы ВАС помним*

- * Мой первый учитель - Афанасова Мария Петровна
- * Она учила нас четыре года, была нашим классным руководителем, воспитателем и просто мамой, которая заботилась, переживала и любила каждого в нашем непростом классе.
- * Мария Петровна научила нас не только грамоте, письму, но и уважительному отношению друг к другу, серьёзности к серьёзным делам, трудолюбию, дружбе. Я часто вспоминаю наши походы с классом в лес, театр, кино и музеи. Как хорошо нам было с ней, какое прекрасное время она нам подарила. Она всегда будет в моём сердце, словно мудрый, добрый Ангел, посланный нам с небес.

* _____

Возняк Алёна

- * В первый осенний день я пришел в школу. Я очень волновался и переживал. Мне было все незнакомо и ново. Особенно всех волновало встреча с первым учителем.*
- * Когда я увидел в первый раз Марию Петровну, она мне показалась очень строгой. Я даже боялся зайти в класс. Но когда я узнал ее поближе, она оказалась добрым, веселым и отзывчивым человеком. На ее уроках не было скучно, потому что она объясняла все очень понятно, с веселыми примерами. Особенно мне запомнились праздники, которые мы проводили в классе. Там были различные конкурсы, соревнования, на которых нам вручались призы и подарки. Даже когда Мария Петровна ругала нас, глаза у нее были добрые, и мы понимали, что она нас любит.*

**Я буду долго помнить своего первого учителя. Она привила нам любовь к знаниям. Я желаю многим ученикам, чтобы у них был такой замечательный первый учитель.*

**Янке Сергей*

** В жизни человека много учителей. Но самую важную роль играет первый учитель. Он учит нас читать, писать, быть справедливыми.*

** Мою первую учительницу зовут Афанасова Мария Петровна. Она веселая, вежливая, ясно и понятно умеет объяснять урок. Всегда выслушает и поможет, а если мы баловались - то справедливо наказывала нас.*

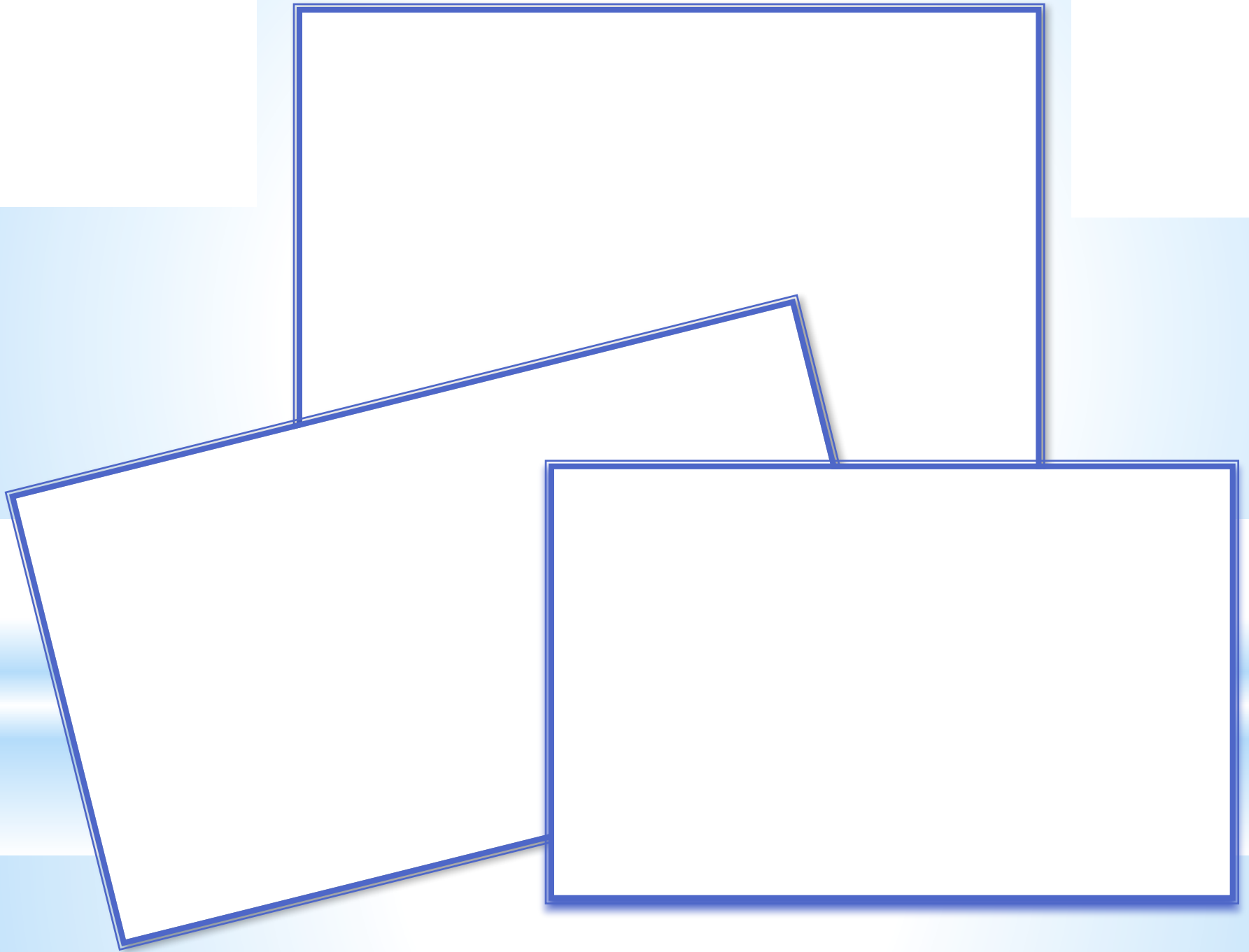
** Я считаю, что с первой учительницей мне очень повезло. Я всегда с удовольствием ходил в школу на ее уроки. Большое спасибо ей за доброту, чуткость, понимание и высокий профессионализм*

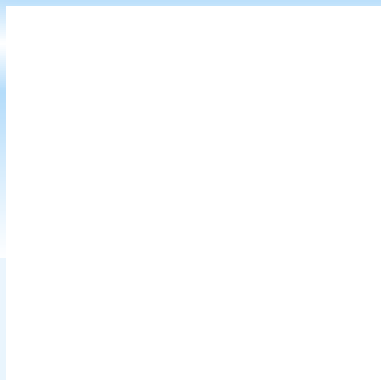
** Чеснаков Алексей*

*** Корчагин**
Владимир Иванович



* **Корчагин Владимир Иванович - учитель физкультуры школы №9, почетный работник общего образования.**





- * Мой любимый учитель физкультуры. Спорт и физкультура - очень важные вещи в нашей жизни. Чтобы быть спортивным и подтянутым необходимо трудиться, как говорится, в поте лица. Мы хотели бы написать про нашего учителя физкультуры Корчагина Владимира Ивановича. В своё время он учил нас, а теперь учит наших детей. Он - справедливый судья, не устаёт объяснять, как исправить ошибку, помогает в учёбе, т.е. по своему предмету - физкультуре.
- * Мы желаем Владимиру Ивановичу, чтобы как и сейчас он ходил в школу своей бодрой походкой и ещё долго обучал детей своему предмету.

*Ваши ученики.

*** Проект выполнили учащиеся
2 класса «В», классный
руководитель Кравченко
Галина Владимировна**