

Педагогические технологии в ДОУ

воспитатель-методист Сычёва Т.В.

М
е
И
н
н
о
в
а
ц
и
и

Т

О

Д

Ы

• ф

о

р

м

ы

• с

Общая цель инновационной деятельности:

– улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования



Педагогическая

(образовательная)

технология



– это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенных на научной основе, запрограммированная во времени и пространстве и приводящая к намеченным результатам

Педагогические технологии ДОУ

- здоровьесберегающие педагогические технологии
- технологию личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- технологию проектной деятельности
- технологию исследовательской деятельности
- технологии «Портфолио дошкольника» и «Портфолио педагога»
- информационно-коммуникативные технологии.



Здоровьесберегающие технологии

Цели:

- применительно к ребенку являются обеспечение высокого уровня реального здоровья ребенка и формирование мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью;
- применительно к взрослым — содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья



Классификация здоровьесберегающих технологий

- медико-профилактические
- физкультурно-оздоровительные
- образовательные
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- сохранения и стимулирования здоровья
- обучения здоровому образу жизни
- коррекционные
- педагогическая технология активной сенсорно-развивающей среды



Здоровьесберегающие технологии

- “Развивающая педагогика оздоровления” авторы В. Т. Кудрявчев, Б.Б.Егоров;
- “Гимнастика маленьких волшебников” С.В.Хрущёва
- “Аромотерапия” – В.А.Иванченко
- “Здоровый ребёнок” Змановского
- “Дыхательная гимнастика” Стребелева
- “Играйте на здоровье” Л.Н.Волошина



Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

- В центре внимания педагога — уникальная целостная личность ребенка, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей, открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.



Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

- Ключевые слова в характеристике технологий личностно-ориентированного образования - ребенку нужны педагогическая помощь и поддержка
- Методика М.Монтессори
- Методика ТРИЗ
- Методика Н.А.Зайцева
- Технология развивающих игр Б.П.Никитина



Технология проектной деятельности

- Проектная деятельность — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению содержания образования





Проект дискретно-образовательного направления «Будь здоровым!»

Технология проектной деятельности

- ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



Технология исследовательской деятельности

- Исследовательскую деятельность следует рассматривать как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой **Активности** и строящийся на базе исследовательского поведения



Технология исследовательской деятельности

Для исследовательской деятельности могут быть выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования



Технология исследовательской деятельности

Содержание познавательно-исследовательской деятельности

- **Опыты (экспериментирование)**
- **Коллекционирование (классификационная работа)**
- **Путешествие по карте**
- **Путешествие по «реке времени»**



Технология «Портфолио дошкольника»

- Портфолио — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка



Технология «Портфолио дошкольника»

- Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов



Технология «Портфолио дошкольника»

- *Раздел 1 «Давайте познакомимся»*
- *Раздел 2 «Я расту!»*
- *Раздел 3 «Портрет моего ребенка»*
- *Раздел 4 «Я мечтаю*
- *Раздел 5 «Вот что я могу»*
- *Раздел 6 «Мои достижения»*
- *Раздел 7 «Посоветуйте мне...»*
- *Раздел 8 «Спрашивайте, родители!»*

Информационно-коммуникационные технологии:

- технологии, в которых используются мультимедийные презентации;
- технологии, в которых используются информационно-обучающие компьютерные программы
- технологии, в которых используются тестирующие программы

Мультимедийные презентации — это наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием вид



Информационно-коммуникационные технологии

ИКТ в работе современного педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- 2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.



Информационно-коммуникационные технологии

- 3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов и зарубежья.
- 4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- 5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Деловая игра

«Скажи иначе пословицу»

?

?

?

?



?

«Когда леди выходит из
автомобиля, автомобиль идёт
быстрее» (англ.)





«Баба с возу – кобыле легче».

«Голова – венец тела, а глаза –
лучшие алмазы в том венце» (азерб.)





motivators.ru

Глаза - зеркало души...

Пусть отражение вам улыбнется!

«Тот не заблудится, кто
спросит дорогу» (франц.)





«Язык до Киева
доведёт».

«КТО ВОДУ НОСИТ, ТОТ И КУВШИН
ЛОМАЕТ» (турецкая)





«Тот не ошибается, кто ничего не делает».

«Как постелешь, так и поспишь» -(гагаузская)



**«Как аукнется,
так и откликнется».**



«На море много черного, но не
все это тюпены» (финская)



Не всё то

золото, что

блестит.



«Если у одной плиты хлопчат два повара, обед пригорает» (ассирийская)



Скільки ...?



3

У семи нянек дитя без глаза.

«У семи нянек дитя без
глаза»

«Во рту козла – трава сладкая»
(персидская пословица)





НА ВКУС И ЦВЕТ
товарища нет

Деловая игра “Последствия”

Что последует сейчас	
Что ожидает через месяц	
Что будет через год	
Что произойдёт через 10 лет	

Источники

- Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. — СПб • ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- Формирование ключевых компетенций у детей дошкольного возраста / О. В. Дыбина. — Тольятти: ТГУ, 2009
- Современные педагогические технологии:
<http://www.openclass.ru/wiki-pages/27838>