

«Мир красок вокруг нас»

гр.№2 «Колокольчик»

ЦЕЛЬ:

Развитие творческого потенциала детей 4-5 лет средствами народного и декоративного - прикладного искусства с учетом их индивидуальных возможностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Тема проекта “Радость творчества” является актуальной, так как духовный, творческий патриотизм необходимо прививать у детей с раннего детства. Подобно любому другому чувству, патриотизм и творчество обретается самостоятельно и напрямую связан с духовностью человека. Знакомство детей с народной декоративной росписью способно увлечь ребят национальным изобразительным искусством, приобщить к народной культуре и способствовать развитию детского творчества и личной культуры.

ЗАДАЧИ:

- 1.Расширить представления детей о многообразии видов народного декоративно-прикладного искусства (филимоновской и дымковской игрушек и русской матрешки).
- 2.Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.
- 3.Формировать эстетический вкус, творчество и фантазию, любознательность, наблюдательность и воображение у детей используя образцы дымковских и филимоновских изделий, русскую матрешку.
- 4.Научить детей замечать сочетания цвета в народной игрушке, расположение элементов узора (дымковской, филимоновской игрушки и русской матрешки)
- 5.Учить выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям
- 6.Совершенствовать технические умения и навыки в рисовании и аппликации.

Подарили Саше

Матрешку – нету краше!

Вся такая ладная:

Яркая, нарядная!



● Занятия с детьми

- Д/и «Закончи узор на коврике»
- Д/и «Составь узор»
- Д/и «Найди такую»
- Занятие по рисованию «Русская матрёшка»
- Занятие по рисованию «Филимоновские игрушки»
- Занятие по рисованию «Ткань на платье для дымковской барыни»
- Аппликация «Узор на чашке»

Работа с родителями

- Презентация проекта на родительском собрании.
- Консультация(папка-передвижка) «Филимоновская игрушка»
- Консультация(папка-передвижка) «Дымковская игрушка»
- Консультация «Знакомство с особенностями декоративно-прикладного искусства в процессе дидактических игр»





Итоги диагностики по реализации проекта «Мир красок вокруг нас» воспитанников средней группы №2 «Колокольчик» МБДОУ №8 «Теремок» на начало 2010 учебного года, конец 2011 учебного года

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий





Знакомимся с дымковской игрушкой... 1



Куриное семейство.

Аналитическая справка по реализации проекта «Радость творчества» в средней группе «Солнышко» на 2010-2011уч.г.

Вос-ли: Белоглазова И.С.

Иванова М.К.

Кол-во детей—21 чел.

Апрель 2011уч.г.

Цель проекта: Развитие творческого потенциала детей 4-5 лет средствами народного и декоративно-прикладного искусства с учетом их индивидуальных возможностей.

Тема проекта «Радость творчества», является актуальной, так как духовный, творческий патриотизм необходимо прививать у детей с раннего возраста.

Презентация проекта была представлена на родительском собрании. Через папку-передвижку для родителей были подготовлены консультации: «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Знакомство с особенностями декоративного искусства в процессе дидактических игр».

Работая с детьми по проекту, расширяли представления детей о многообразии видов народного декоративно-прикладного искусства (филимоновская и дымковская игрушка, русская матрешка).

Были проведены занятия по рисованию и аппликации, согласно перспективному плану по проекту «Радость творчества».

В рисовании и аппликации, учили детей создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров, выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, совершенствовали технические умения и навыки. Во время работы использовали образцы изделий и русскую матрешку.

В течении года, пополняли наглядный материал для ознакомления детей с особенностями декоративного искусства, проводили дидактические и подвижные игры по теме проекта: «Найди одинаковых матрешек», «Чья матрешка быстрее собирается» и др.

Так же познакомили детей и прослушали русскую народную песню «Русский сувенир», шуточные попевки про дымковские игрушки, песня «Игрушки-частушки», «Ой, да мы матрешки».

Во время экскурсии в школу искусств, дети рассматривали представленные работы декоративно-прикладного искусства, композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров, наблюдали за процессом работы.

К концу года дети научились различать 2-3 вида русской народной игрушки, подбирать цвета, определять вид народного искусства, элементы узора(полосы, кольца, круги, точки).

Была проведена выставка детских работ по проекту «Радость творчества».

Мы пришли к выводу: у детей возник повышенный интерес к русской народной игрушке, к тому же они приобрели на занятиях по рисованию и аппликации элементарные навыки и умения выполнения элементов, лежащих в основе народного искусства, и это стало ступенькой знакомства детей с народным творчеством, фундаментом развития у детей художественных способностей.

Результаты проекта отслеживаем при помощи диагностики.

Начало уч.г.

Конец уч.г.

В-4,8%

В-36,1

С-72,5%

С- 72,5

Н-22,7%

Н-2%