Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия.

Подготовили:
Гоношилина О.О.,
Нестерова М.И.
учителя начальных классов,
ГБОУ школа-интернат им. И. Е. Егорова

«Развитый фонематический слух и фонематическое восприятие – залог успешного овладения навыком чтения и письма»

Д.Б. Эльконин

Цель: *создать условия для развития фонематического восприятия детей средствами совместного творческого взаимодействия с родителями*

Задачи:

- формировать и совершенствовать звуковую культуру речи;
- активизировать и обогащать словарный запас детей;
- установить тесную взаимосвязь с родителями для достижения единомыслия по данной проблеме

Формы работы

Фронтальные

Подгрупповые

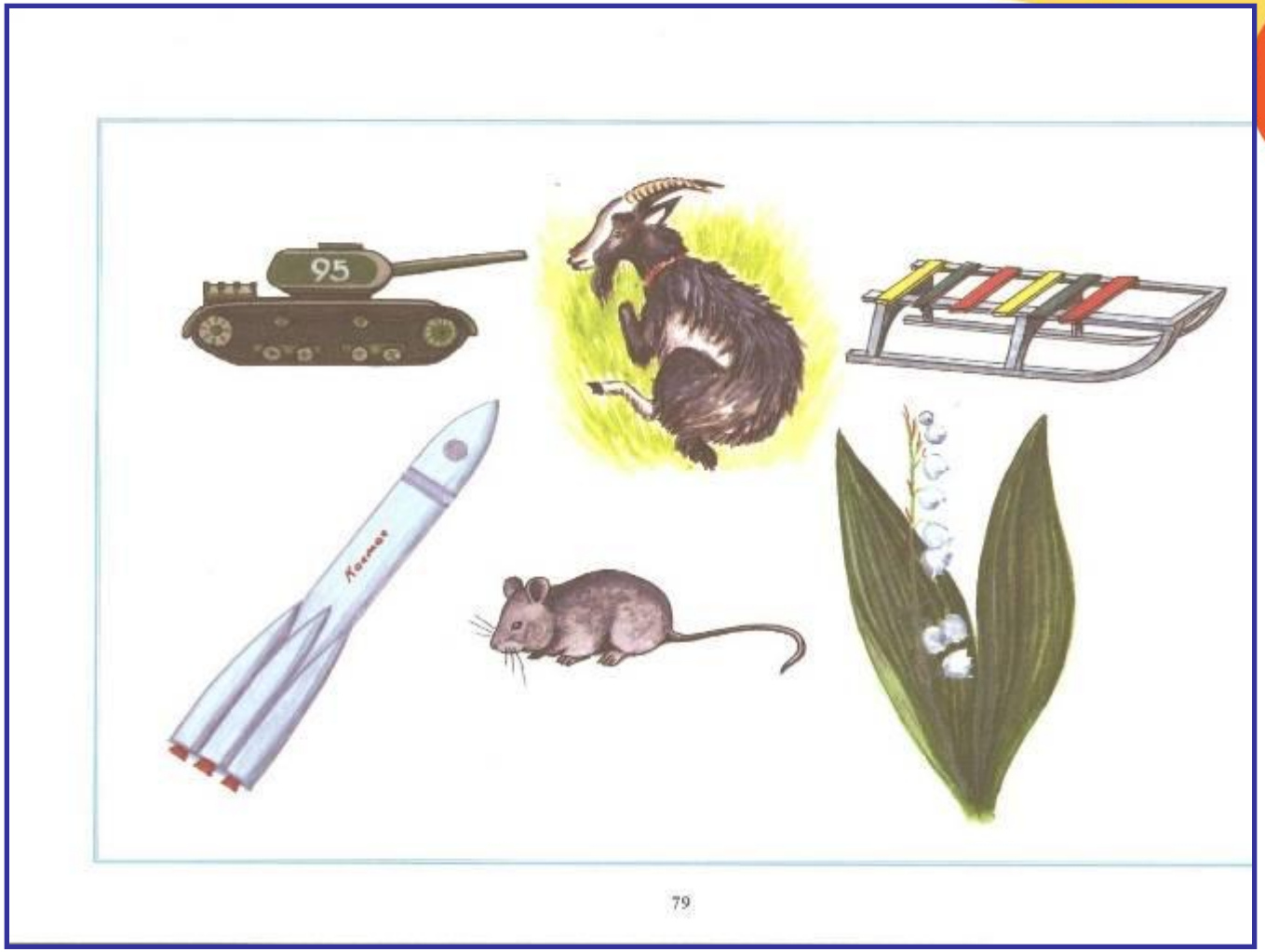
Индивидуальные

Принципы

Систематичность в процессе проведения дидактических игр на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях
Соответствие игрового материала возрастным и индивидуально-психологическим особенностям детей логопедической группы
Индивидуальный подход к ребенку
Последовательность и постепенность усложнения материала от простого к более сложному

Слова – паронимы

Игра «Покажи, кто где»



Игра «Назови первый звук»

69

Слова-паронимы

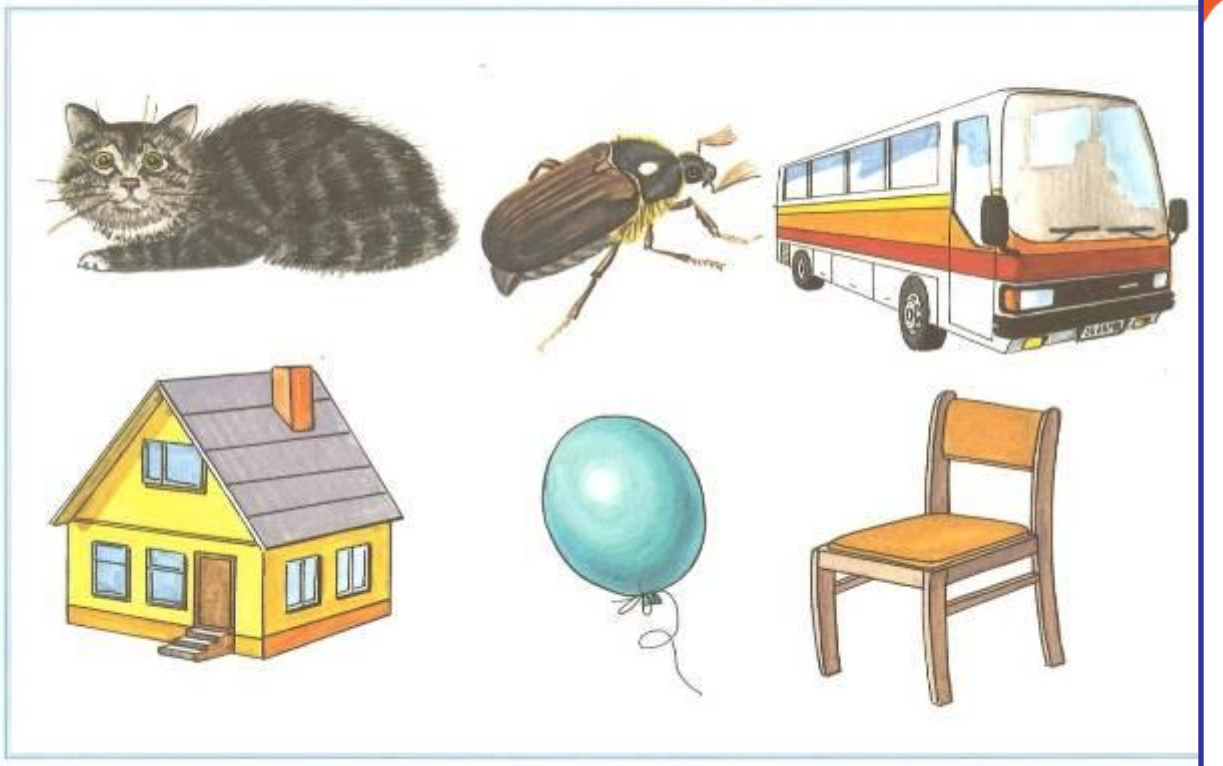
игра «Чем отличаются слова?»

75

Игра «Какой последний звук»

77

Игра «Назови самые короткие слова»



77

Игра «Какое самое длинное слово?»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ