




***Развитие фонематического слуха и
фонематического восприятия.***

**Подготовили:
Гоношилина О.О.,
Нестерова М.И.
учителя начальных
классов,
ГБОУ школа-интернат
им. И. Е. Егорова**






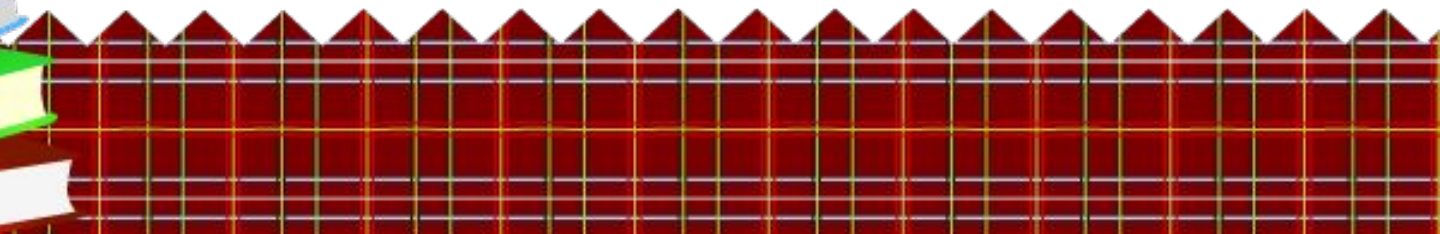
**«Развитый фонематический слух
и фонематическое восприятие –
залог успешного овладения
навыком чтения и письма»**

Д.Б. Эльконин





Цель: создать условия для развития фонематического восприятия детей средствами совместного творческого взаимодействия с родителями



Задачи:

- **формировать и совершенствовать звуковую культуру речи;**
- **активизировать и обогащать словарный запас детей;**
- **установить тесную взаимосвязь с родителями для достижения единомыслия по данной проблеме**



Формы работы

Фронтальные

Подгрупповые

Индивидуальные



Принципы

Систематичность в процессе проведения дидактических игр на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях

Соответствие игрового материала возрастным и индивидуально-психологическим особенностям детей логопедической группы

Индивидуальный подход к ребенку

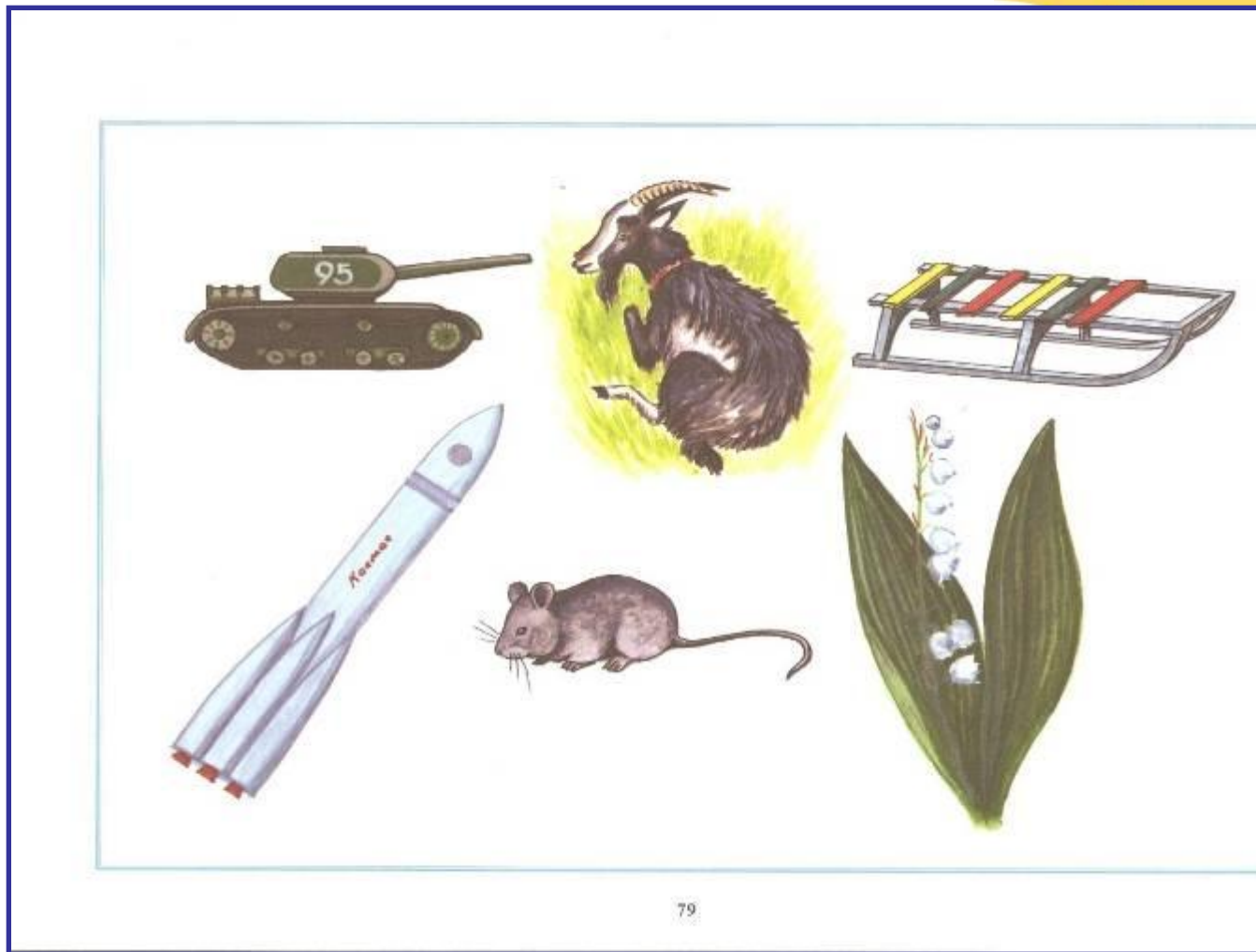
Последовательность и постепенность усложнения материала от простого к более сложному





Слова – паронимы
Игра «Покажи, кто где»





Игра «Назови первый звук»





Слова-паронимы
игра «Чем отличаются слова?»»

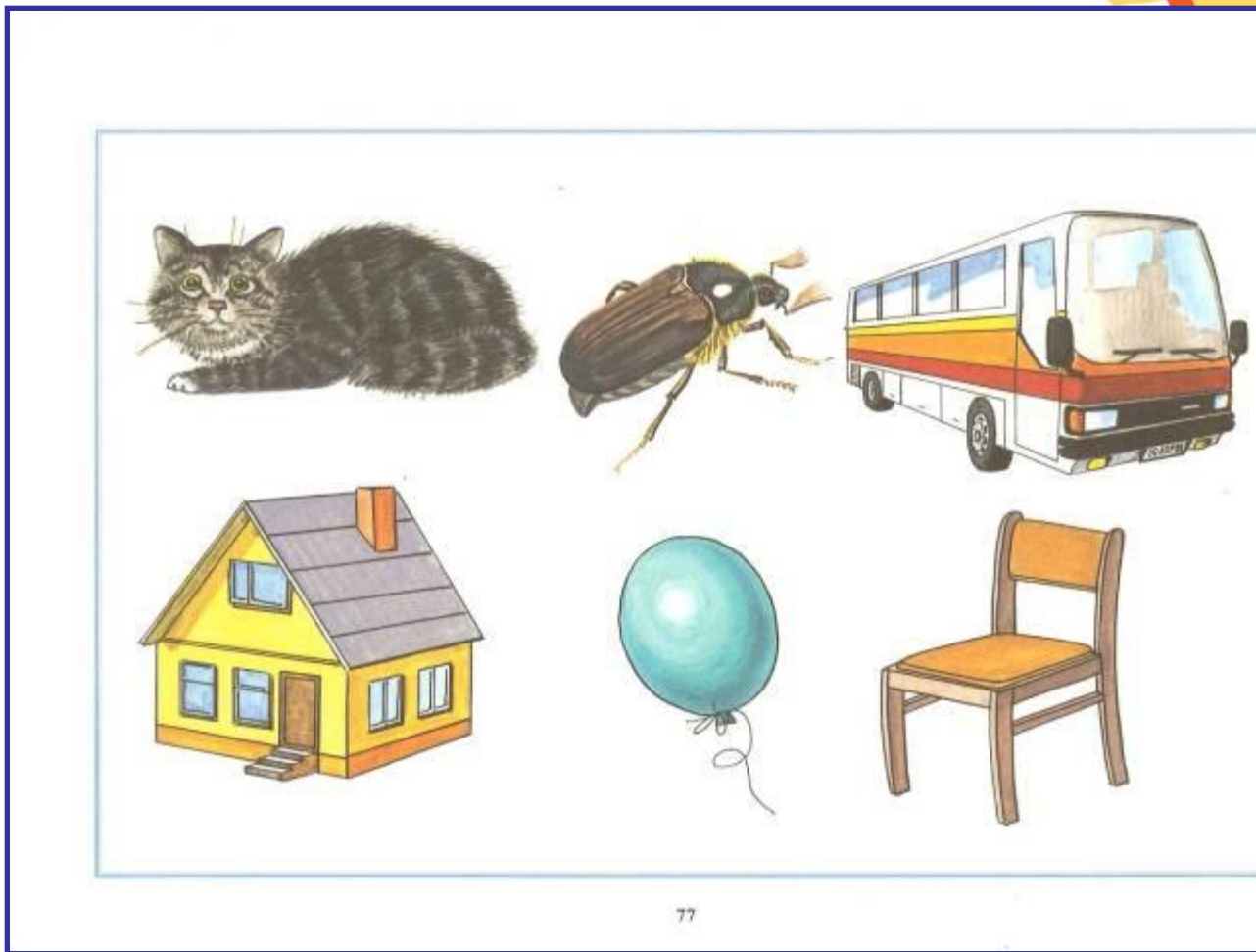




75

Игра «Какой последний звук»





77

Игра «Назови самые короткие слова»





77

Игра «Какое самое длинное слово?»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

