

*Департамент образования администрации города Братска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»*



# Точка зрения

**СЕРГЕЙ КОЗЛОВ**  
**«КОГДА ТЫ ПРЯЧЕШЬ СОЛНЦЕ,  
МНЕ ГРУСТНО»**

Перспективная начальная школа 2 класс  
Литературное чтение  
Попова Надежда Александровна

## *Речевая разминка*



*– Прочитайте скороговорку сначала медленно, затем наращивая темп:*

- **У ежа ежата,  
У ужа ужата.**



# *Актуализация знаний*



- *Над какой большой темой мы сейчас работаем?*
- *А что это такое?*
- *С какими способами увидеть мир по новому мы уже познакомились?*

# *Кто герои этих произведений? Что мы о них узнали?*



- — Ты только представь себе: меня нет, ты сидишь один и поговорить не с кем.
- А ты где?
- А меня нет.



- Вот уже целый месяц Ёжик каждую ночь лазил на сосну и протирал звезды.

«Если я не буду протирать звезды каждый вечер — думал он — они обязательно потускнеют».

- Всю зиму Медвежонок болел. Нос у него был сухой и горячий, а в животе плясали снежинки. И только весной, когда по всему лесу зазвенела капель и прилетели птицы, он открыл глаза и увидел на табуретке Ёжика.

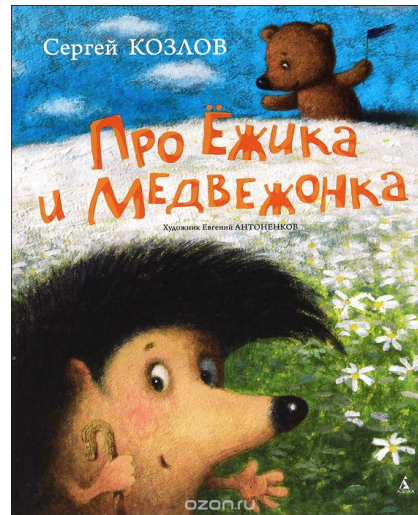




- *Как герои этих произведений смотрели на мир?*



- *Сегодня мы познакомимся еще с одним произведением где героями являются Ёжик и Медвежонок.*



- *Найдите по содержанию нужную страницу и откройте учебник. Прочитайте как называется это произведение.*

# СЕРГЕЙ КОЗЛОВ

## «КОГДА ТЫ ПРЯЧЕШЬ СОЛНЦЕ, МНЕ ГРУСТНО»



- *Чтение по цепочке.*
- *Правилось ли Ёжику и Медвежонку разговаривать с горой? **Подтвердите** словами из текста.*
- *Развито ли у героев чувство воображения? **Найдите** в тексте подтверждение.*
- *Как вы думаете, почему Ёжик с Медвежонком просто глядели на гору и ничего не говорили другу? **Зачитайте** эти строчки из текста.*

*Рассмотрим две точки зрения  
Ёжика и Медвежонка.  
Работаем в группах: обсудите, решите.*

1 группа



2 группа



- Как вы думаете, какие слова характеризуют каждого героя?  
*любит грустить, мечтательный, загадочный,  
молчаливый, фантазер, веселый, умеет вообразить,  
ценит красоту, романтический, умеет в обычном  
увидеть необычное*
- Почему у героев разные точки зрения?
- А что сказала бы ваши друзья?



## Домашнее задание



- *Сочинить веселую фантастическую историю, которая могла бы произойти с вами.*
- *Прочитать выразительно по ролям сказку.*

# Рефлексия

- **Сегодня на уроке я узнал(а)...**
- **На уроке я научился (лась)...**
- **Моё настроение на уроке...**

