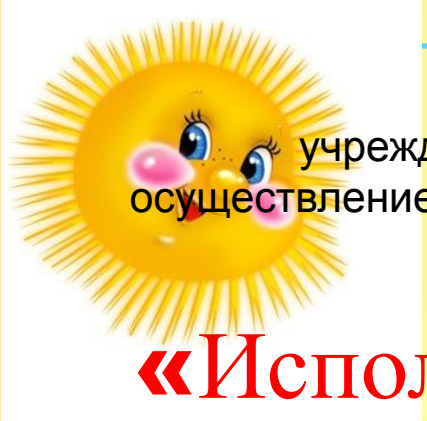


муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию «Сказка» № 126

«Использование конструкторов ЛЕГО как полифункционального и трансформированного средства образовательной среды группы»

Подготовила воспитатель:
Одзял Наталья Юрьевна

г. Комсомольск-на-Амуре, 2016г.

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

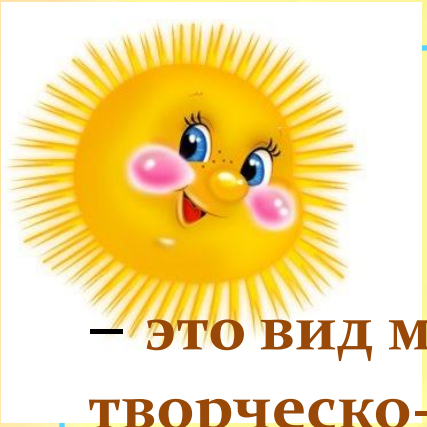
В. А. Сухомлинский

Конструирование в ФГОС определено

- как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать.

- ФГОС подчёркивают необходимость обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования, предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие **принципам:**

 - вариативности и разнообразия содержания образовательных программ;
 - единство развивающих, воспитательных и образовательных целей и задач в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и ребёнка;
 - учёта ведущего вида деятельности дошкольника – игры.



ЛЕГО-конструирование

– это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности.

С его помощью трудные учебные задачи можно решить посредствам увлекательной созидательной игры, в которой не будет проигравших, так как каждый ребенок и педагог могут с ней справится.

Актуальность введения ЛЕГО-конструирования в ДОО

- обусловлена требованиями ФГОС ДО к формированию развивающей предметно-пространственной среды,
- востребованностью развития широкого кругозора старшего дошкольника,
- формирования предпосылок универсальных учебных действий.

ЛЕГО - технология

заслуженно названа ***инновационной***, т. к. является многофункциональной, имеет такие хорошие технические характеристики как

- **безопасность,**
- **прочность,**
- **привлекательность.**

использование игровых приёмов с помощью ЛЕГО

- приносит разнообразие в процесс обучения и развития,
- делает его более ярким и динамичным,
- развивает конструктивное творчество, воображение ,
- мелкую моторику.
- вырабатываются привычки сосредотачиваться, мыслить самостоятельно,
- развивается внимание, стремление к знаниям.
- запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях,
- пополняют запас представлений, понятий,
- развивают фантазию.

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев»
В. А. Сухомлинский

Некоторые преимущества использования ЛЕГО

- **Во-первых**, только с поделками из конструктора ребенок может играть, ощупывать их, не рискуя испортить, тогда как рисунки, аппликации или фигурки из пластилина не могут быть пригодны для организации лого-психо-коррекционной игры.
- **Во-вторых,** при использовании конструктора ЛЕГО у ребенка получаются красочные и привлекательные поделки вне зависимости от имеющихся у него навыков. Малыш уже испытывает психическое состояние успеха. А вот рисунок, аппликация или поделка из пластилина могут "не получиться", так как рисование, лепка или аппликация являются более сложными видами работы.
- **В-третьих,** поскольку конструктор можно расположить не только на столе, но и на полу на ковре, ребенку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей.
- И наконец, **конструктор безопасен**: нет риска порезаться, попасть в глаз карандашом или проглотить ядовитый химический состав, например, клей. У ребенка руки остаются чистыми, а убрать поделки можно легко и быстро.

Проектная деятельность с использованием ЛЕГО технологии

- является **средством для интеллектуального развития** дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности: конструирование находится в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».
- основой образовательной деятельности с использованием ЛЕГО - технологии является игра – ведущий вид детской деятельности. **ЛЕГО позволяет учиться играя и обучаться в игре.**
- позволяет поднять на более **высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников**, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.
- **средство развивающего обучения**, стимулирует познавательную деятельность дошкольников, способствует воспитанию социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развития самостоятельности, способности решать любые задачи творчески.
- **объединяет элементы игры с экспериментированием**, а, следовательно, активизирует мыслительно - речевую деятельность дошкольников.

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие

ЛЕГО конструирование

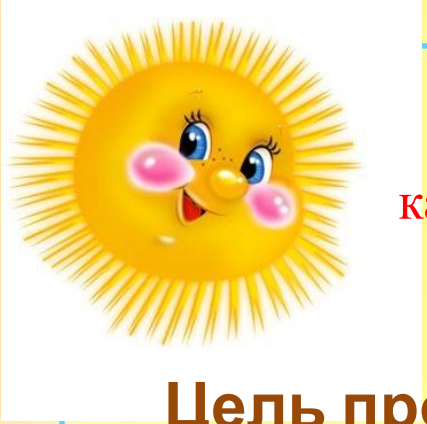
Речевое развитие

Физическое развитие

1, 2, 3, 4, 5!

В конструктор будем мы играть!

Своим ручкам помогать!

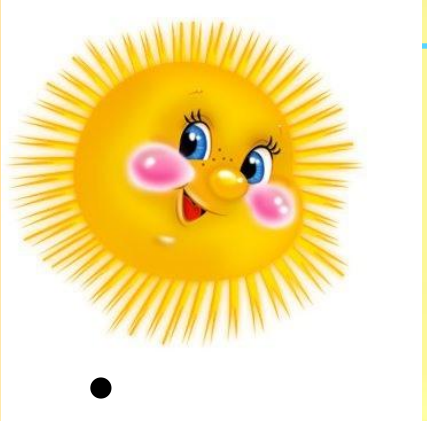


Использование конструкторов ЛЕГО как полифункционального и трансформированного средства образовательной среды группы

Цель проектной деятельности направлена на развитие у дошкольников логического и конструктивного мышления.

Задачи проектной деятельности:

- *развитие интеллекта, воображения, пространственного мышления, мелкой моторики, функций анализа и синтеза, творческих задатков;*
- *формирование умения сотрудничать с партнером;*
- *развитие коммуникативных способностей посредством конструкторской деятельности.*



Работа с родителями

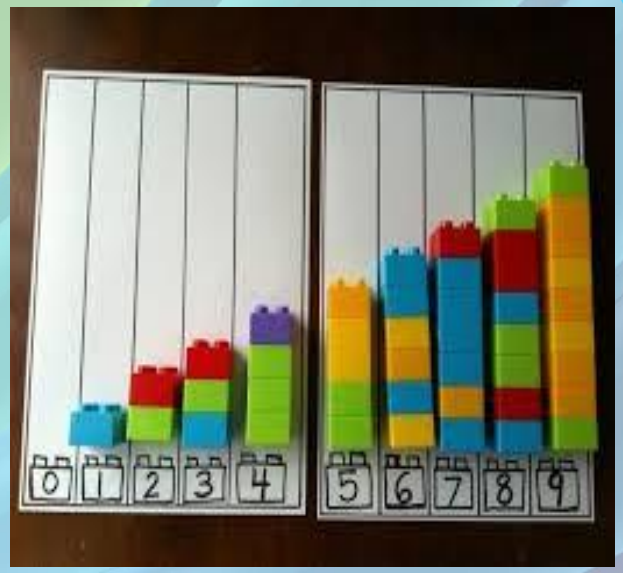
ЛЕГО-проект

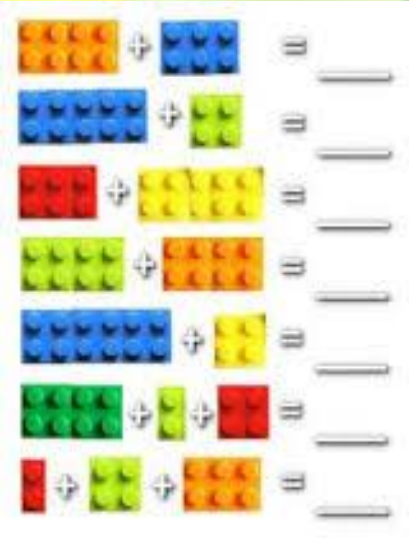
программа

Образцы построек

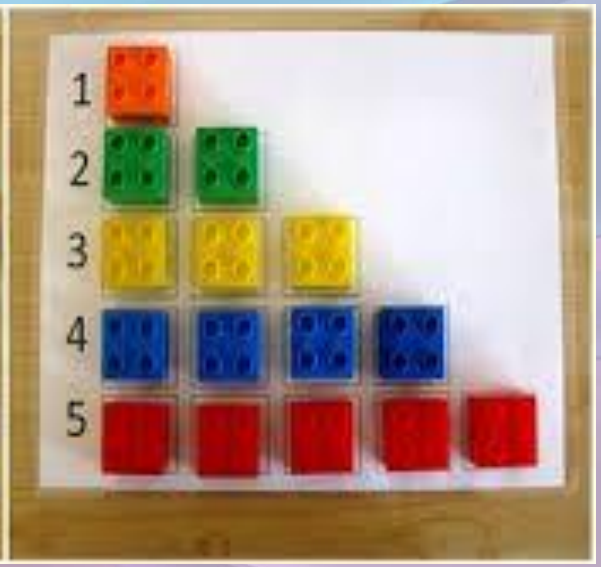
дидактически е игры

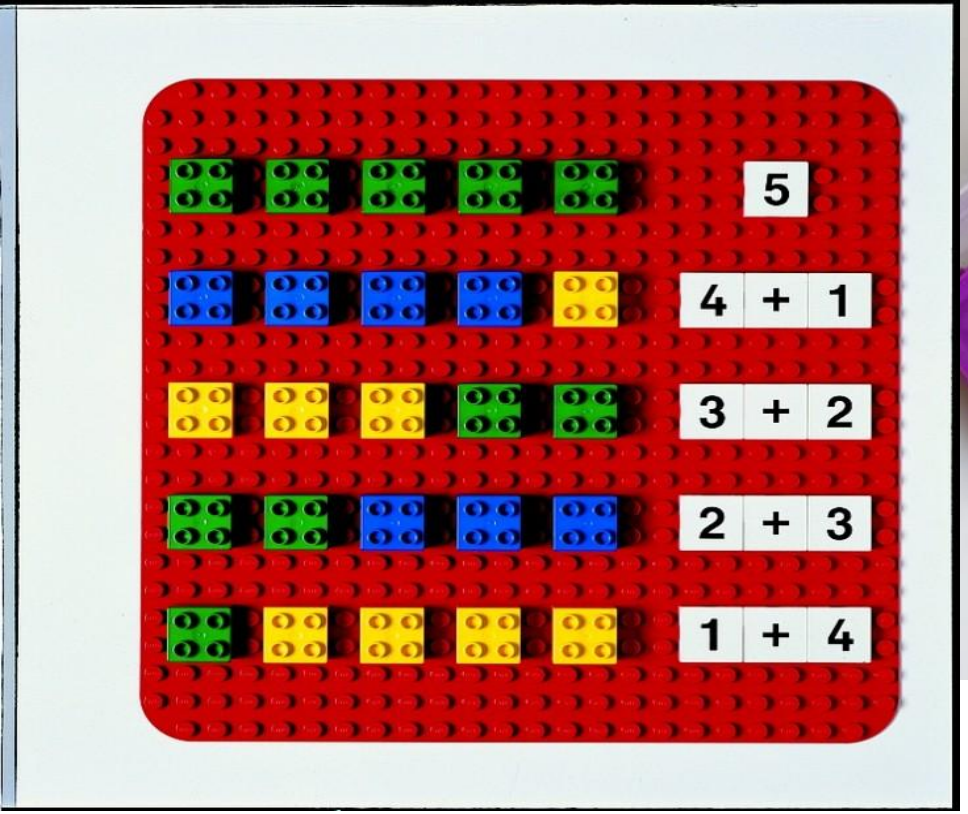
Часть
Часть
Целое


0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

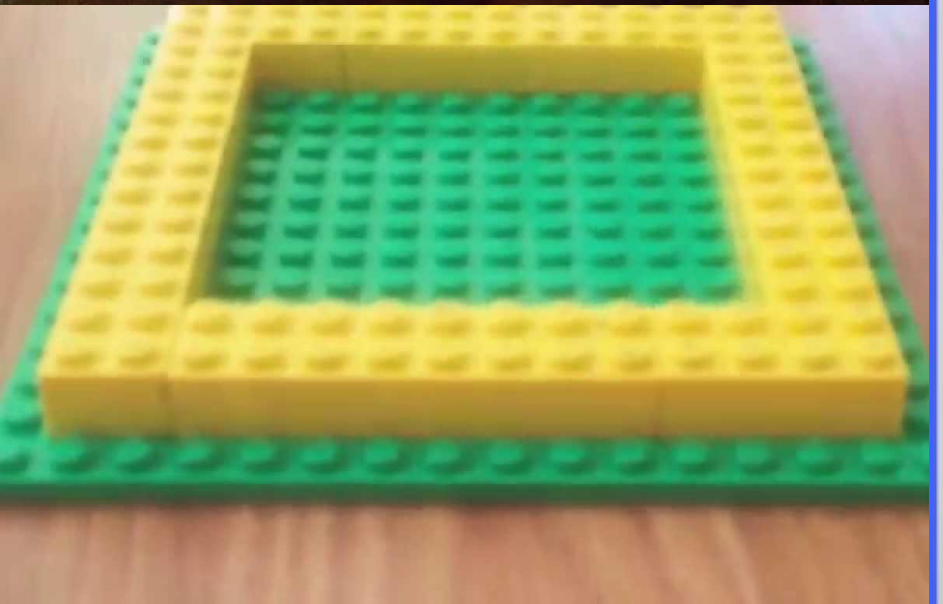


1
2
3
4
5


1
2
3
4
5


5
4 + 1
3 + 2
2 + 3
1 + 4

8
9
10



Центр конструирования

В процессе непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП широко используются **игровые упражнения** на развитие логического мышления, внимания, ориентировки пространстве, на закрепление навыков счёта, на состав числа

"Чудесный мешочек".

В мешочке находится несколько деталей конструктора ЛЕГО

"Собери модель по ориентирам".

Педагог диктует ребятам, куда выставить деталь определённой формы и цвета.

"Составь макет учебной, групповой и приёмной комнат".

Для взаимного расположения предметов в комнате используется точка отсчёта, не совпадающая с позицией ребёнка.

"Собери модель по памяти".

Педагог показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.

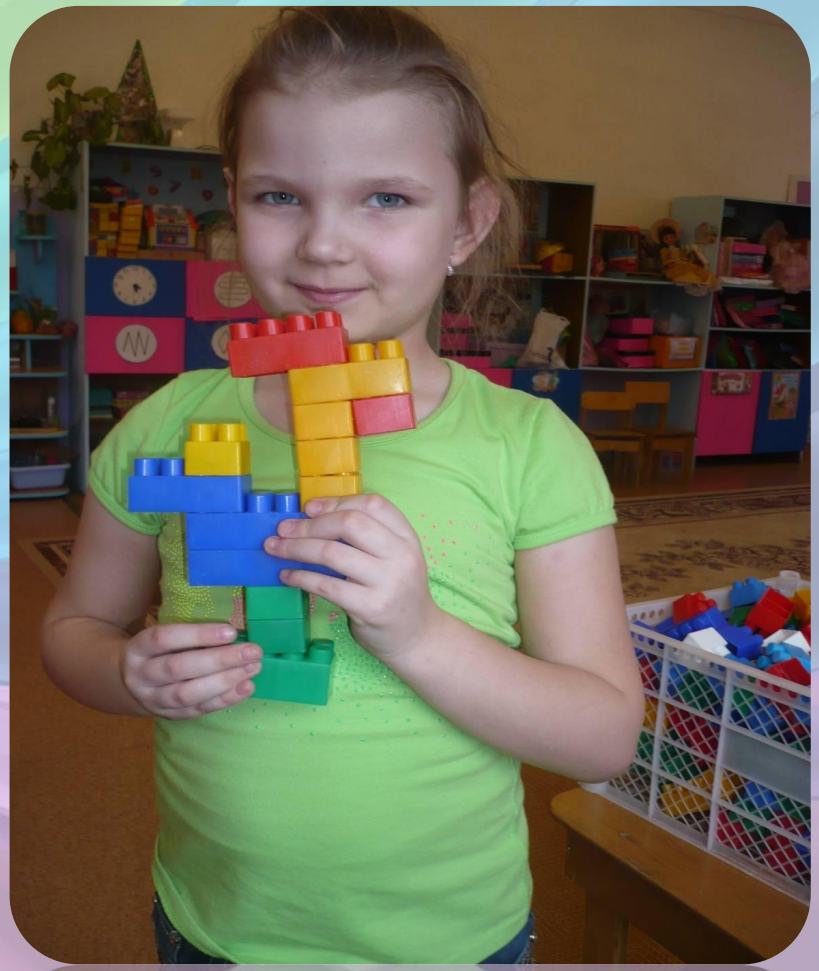
"Собери модель".

Дети собирают модель под диктовку педагога или по схеме. При определении взаимного расположения деталей используются наречия "сверху", "посередине", "слева", "справа", "поперёк".

Найди постройку.

Материал: карточки, постройки, коробочка

Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение соотнести изображенное на карточке с постройками.



Работа с родителями

- Папка-передвижка «Лего-конструктор»
- Опрос-анкета «Использование ЛЕГО конструктора»
- Создание фотоальбома «Досуговая деятельность в семье с использованием ЛЕГО»
- Конкурсы: «Лего-город», «Роботехника»
- Родительское собрание ««Роль ЛЕГО конструктора в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей»

конкурсы

Результаты работы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

ДИПЛОМ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

ВЫДАН

Одзял Наталье Юрьевне

МДОУ детский сад №126,
г. Комсомольск-на-Амуре

I степени

Номинация: Разработка педагогического проекта

Работа: «ЛЕГО конструктор, как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды группы»

XI Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»

СМИ ЭЛ № ФС 77 – 61283 от 03.04.2015г.

Приказ №011 от 15.04.2016г. Серия МОИ №46

апрель 2016

Председатель жюри «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» http://magistr-r.ru Королевская И.Ф.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

ДИПЛОМ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

ВЫДАН

Одзял Наталье Юрьевне

МДОУ детский сад №126,
г. Комсомольск-на-Амуре

I степени

Номинация: Творческие работы педагогов

Работа: «Дидактические игры и упражнения с ЛЕГО конструктором»

XI Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»

СМИ ЭЛ № ФС 77 – 61283 от 03.04.2015г.

Приказ №011 от 15.04.2016г. Серия МОИ №47

апрель 2016

Председатель жюри «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» http://magistr-r.ru Королевская И.Ф.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

ДИПЛОМ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

ВЫДАН

Одзял Наталье Юрьевне

МДОУ детский сад №126,
г. Комсомольск-на-Амуре

I степени

Номинация: Презентация

Работа: Консультация для педагогов по теме проекта: «Лего конструктор, как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды группы»

XI Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»

СМИ ЭЛ № ФС 77 – 61283 от 03.04.2015г.

Приказ №011 от 15.04.2016г. Серия МОИ №45

апрель 2016

Председатель жюри «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» http://magistr-r.ru Королевская И.Ф.

Спасибо за внимание!