

МБДОУ д/с №31 п. Ждановский

Центр физического развития



Подготовила:
Воспитатель МБДОУ № 31 п.
Ждановский
Горохова Людмила Александровна

**«Здоровье свыше нам дано
Учись, малыш, беречь его»**

**"Чтобы сделать ребенка умным и
рассудительным, сделайте его крепким
и здоровым: пусть он работает,
действует, бегают, кричит, пусть он
находится в постоянном движении".**

Жан Жак Руссо





Вам представить мы хотим

Уголок спортивный!

Хочешь ты здоровым быть?

Двигайся активно!



Цель физкультурного уголка.

Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

Задачи физкультурного уголка: - развитие движений и совершенствование двигательных функций; - достижение необходимой для возраста физической подготовленности; - предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата; - создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях; - приобщение детей к занятиям физической культурой и спорту.

Требования к спортивному уголку

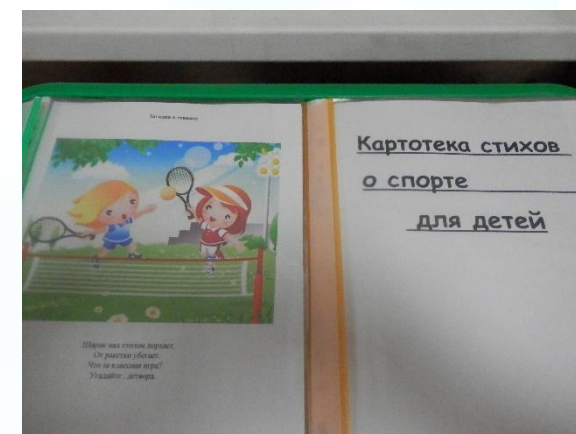
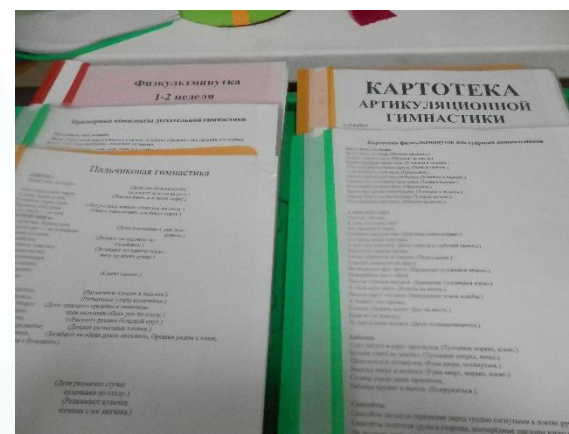
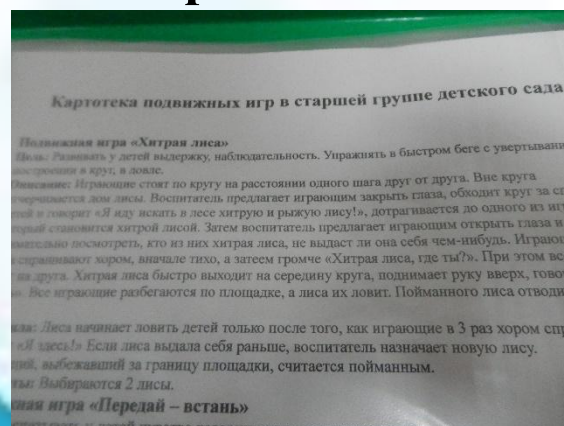
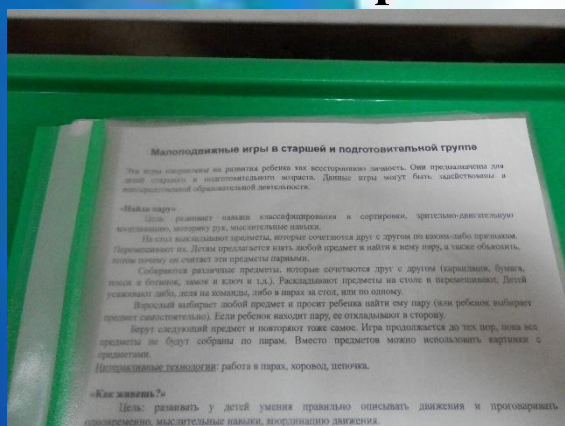
- 1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей.**
- 2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение принципу целесообразности.**
- 3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.**
- 4. Уголок должен быть доступным в использовании каждым ребенком.**
- 5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, учитывать интересы, как мальчиков, так и девочек.**
- 6. Наличие символики физкультуры и спорта.**

Уголок у нас чудесный, есть занятия всегда!

Помогает быть здоровым нам на долгие года!



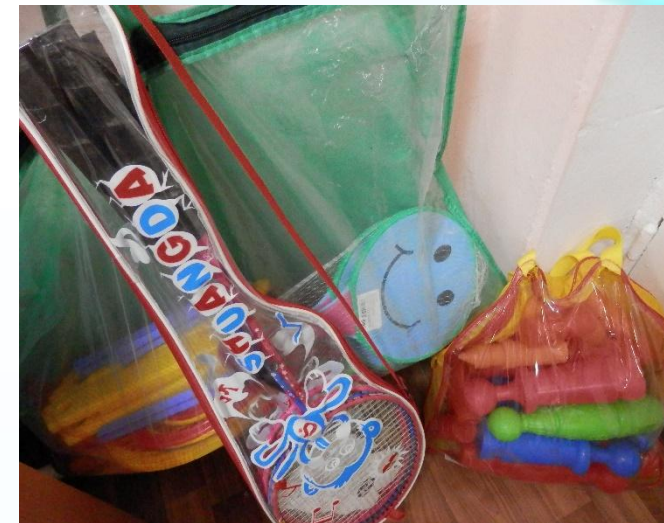
Теоретический материал: картотека подвижных игр; картотека малоподвижных игр; картотека физкультминуток; картотека утренних гимнастик, гимнастик пробуждения; картотека стихов и загадок; дыхательных гимнастик в соответствии с возрастом детей; картотека считалок; иллюстрированный материал по зимним видам спорта, иллюстрированный материал по летним видам спорта; символика и материалы по истории Олимпийского движения; сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны.



Любим в игры мы играть, Наши мышцы развивать.

Наличие атрибутов:

- для подвижных игр маски;
- игр с прыжками скакалки, обручи итд.;
- игр с бросанием, ловлей, метанием-мячи, кегли, кольцоброс, мешочки с песком;
- спортивных игр бадминтон, городки;
- дидактические игры



Наряду с фабричным спортивным оборудованием в нашем уголке находится и нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями.



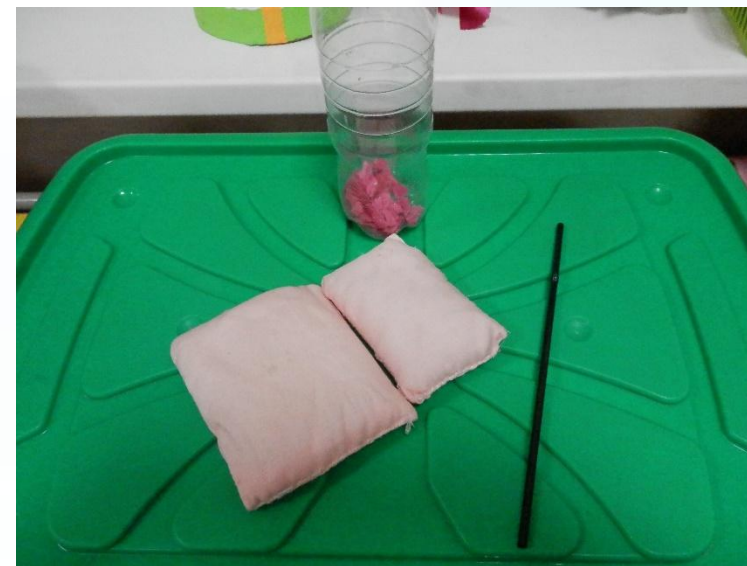
**Чтоб рука была тверда,
Мышцы были крепки,**

**Не ленитесь по утрам
Поднимать гантельки**

**В честной драке я не
струшу,**

Защиту своих сестер.

**Бью на тренировке грушу,
Потому что я боксёр.**



**Массажёр
Спинку мне
погладит
Чудо-тренажёр.
Мышцы все
расслабит
На день даст
задор!**

Дорожки здоровья

Много ковриков у нас!

Заниматься просто класс!

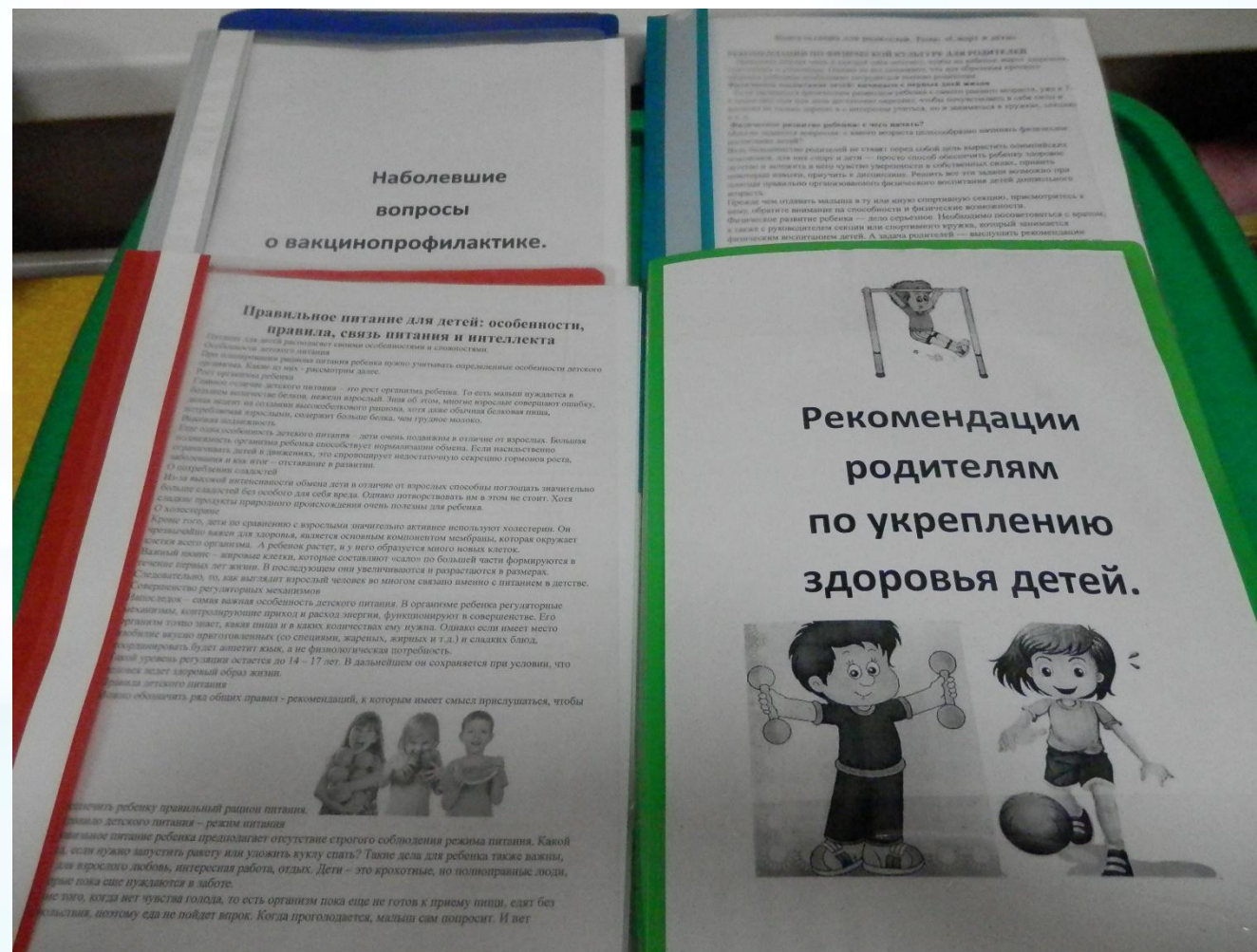
Тренируем стопы ног,

Чтобы каждый был здоров!



Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребёнка, но и также от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер.

Наличие информации «О здоровом образе жизни и формирование двигательной активности ребёнка в семье» в родительских уголках.



Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта.



**Спорт для жизни очень важен.
Он здоровье всем дает.
На уроке физкультуры
Узнаем мы про него.
Мы играем в баскетбол,
И футбол, и волейбол.
Мы зарядку делаем,
Приседаем, бегаем.
Очень важен спорт для всех.
Он – здоровье и успех.
Зарядку делаем с утра –
Здоровы будем мы всегда.**



Спасибо за внимание!

