



**Урок русского языка по теме**  
**«Употребление в**  
**словосочетаниях**  
**падежных форм**  
**имён существительных»**

Выполнила учитель  
МОАУ «СОШ № 56»

Сибикина Ирина Вениаминовна



**Мы начать урок готовы,  
Будем слушать, рассуждать  
И друг другу помогать.**



Вещи, люди и цветы,  
Носороги и коты,  
Джинсы, майки и штиблеты –  
Называются ПРЕДМЕТЫ.

Шубы, шапки и зонты,  
Гвозди, гайки и винты,  
Сёла, города, планеты –  
Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ!

Ах, какие все слова восхитительные!  
Называются они ***СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ***.




# **Имя существительное**

**1. Что обозначает?**

**2. На какие вопросы отвечает?**





Тема урока:  
«Употребление в  
словосочетаниях  
падежных форм  
имён существительных».



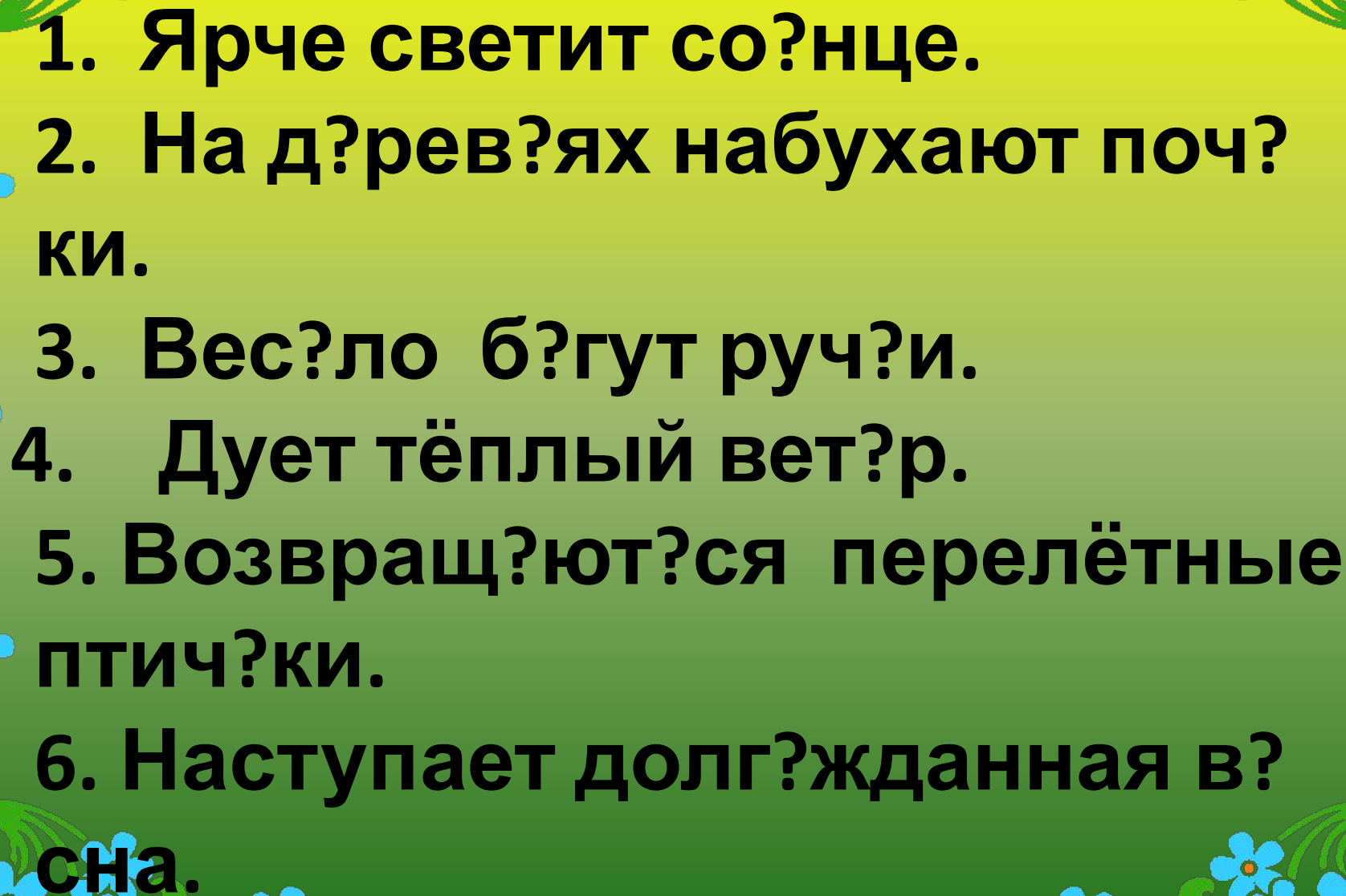
## Учебные задачи:

*Продолжить знакомство с ...*

*Мы вспомним...*

*Мы будем уметь...*

*Продолжить учиться определять ...*

- 
1. Ярче светит со?нце.
  2. На д?рев?ях набухают поч?ки.
  3. Вес?ло б?гут руч?и.
  4. Дует тёплый вет?р.
  5. Возвращ?ют?ся перелётные птич?ки.
  6. Наступает долг?жданная в?сна.

***В, сад, скоро, птицы, пение,  
услышим, мы***

***В саду мы скоро  
услышим  
пение птиц.***





**Изменение слов по вопросам  
называют изменением по падежам.**

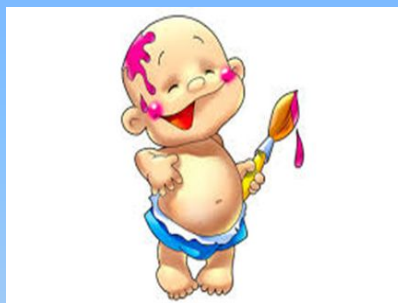
<b>Падеж</b>	<b>Вопрос</b>
<b>Именительный И.п. (прямой)</b>	<b>Кто? Что? (есть)</b>
<i>Косвенные падежи</i>	<b>Кого? Чего? (нет)</b>
<b>Родительный Р.п.</b>	
<b>Дательный Д.п.</b>	<b>Кому? Чему? (рад)</b>
<b>Винительный В.п.</b>	<b>Кого? Что? (вижу)</b>
<b>Творительный Т.п.</b>	<b>Кем? Чем? (любуюсь)</b>
<b>Предложный П.п.</b>	<b>О ком? О чём? (говорю)</b>

# ОТКУДА ПОШЛИ НАЗВАНИЯ ПАДЕЖЕЙ

**Именительный**



**Родительны  
й**



**Дательный**



**Винительный**



**Творительный  
(кем? чем?)**



**Предложный**





**Вспомни!**

**-В русском языке ... падежей.**

**-Изменение слова по падежам  
называется ... .**

**-При склонении в слове  
изменяется обычно только ... .**

**Закончить фразу, употребив слово  
весна в нужной форме**

**Наступила (что?) весна**

**Пока нет (чего?) весны**

**Рад (чему?) весне**

**Вижу (что?) весну**

**Любуюсь (чем?) весной**

**Говорю (о чём?) о весне**





**«!» - Я хорошо умею определять падеж**

**«+» - Я иногда допускаю ошибки**

**«-» - Я не умею определять падеж**



**Чтобы видеть всё кругом,  
Надо быть внимательным.**

**Окружающий нас мир  
Очень занимательный.**

**Под листочек загляни,  
солнышку обрадуйся,  
Всем вокруг ты помоги,**

**Руку другу протяни –  
Вот и замечательно!**



## Домашнее задание

1. Выучить правило на с. 79.
2. Р.т. с. 38, № 5, 6



# Сегодня на уроке:

1. Мне понравилось...
2. Мне удалось...
3. Я порадовался за ...
4. Мне надо ещё поработать...





# СИНКВЕЙН

ВЕСНА

Молодая, цветущая  
Журчит, расцветает, поёт  
Будит природу ото сна.

Утро природы!

\*\*\*\*\*

ВЕСНА

Красивая, долгожданная  
Пришла, разбудила, украсила  
Весна – прекрасное время года.  
Пробуждение.



WELCOME TO THE PARTY



# Поллюбуйся: весна

Поллюбуйся. Весна наступает,  
Журавли караван летят,  
Журавли караваном летят,  
утопает, П.п  
В ярком золоте день утопает,  
И ручьи по оврагам  
шумят... Д.п  
И ручьи по оврагам шумят...

# Игра «Найди свою пару»

■ Азбука – к мудрост .

■ потех . час

■ Своя земля

■ тен . боится

■ Делу время,

■ ступенька

■ Трус своей

■ и в горст . мила



# Проверь себя:

- Азбука – к мудрост **и** (Д.п., 3 скл.) ступенька.
- Своя земля и в горст **и** (П.п., 3 скл.) мила.
- Делу время, потех **е** (Д.п., 1 скл.) час.
- Трус своей тен **и** (Р.п., 3 скл.) боится.

# Работа в паре.

Напишите словосочетания  
по схеме.

1. (глагол) вдоль( сущ. ж.р. Р.п.)
2. по (сущ. ж.р. Д.п.) + (сущ. м.р. Р.п.)
3. (глагол) к (сущ. с.р. Д.п.)
4. (глагол) + (сущ. Т.п.)
5. по (сущ. ж.р. Д.п.) на (сущ. м.р.П.п.)

## Самостоятельная работа.

Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Подчеркните лишнее словосочетание.

Гуляли в роще, шли к ч...рёмухе,  
взм...хнул пл...тком, нах...дился в  
ло...ке, т...тра...ь без обло...ки,  
гнездо без насе...ки, всадник на  
к...не, ж...л в гор...де, полз за  
ужом, л...жал на п...чи, подош..л к  
ферме, срубил б..рёзу.



**Напишите предложения в  
порядке следования падежей.**

**С листом** связано здоровье  
растения.

По ним **в лист** поступают вода и  
питательные вещества.

**Лист** под ветром ломается.

Жилки придают **листу** прочность.

**У листа** гибкая ножка.