

Обучение исследовательским умениям младших школьников



Актуальность:

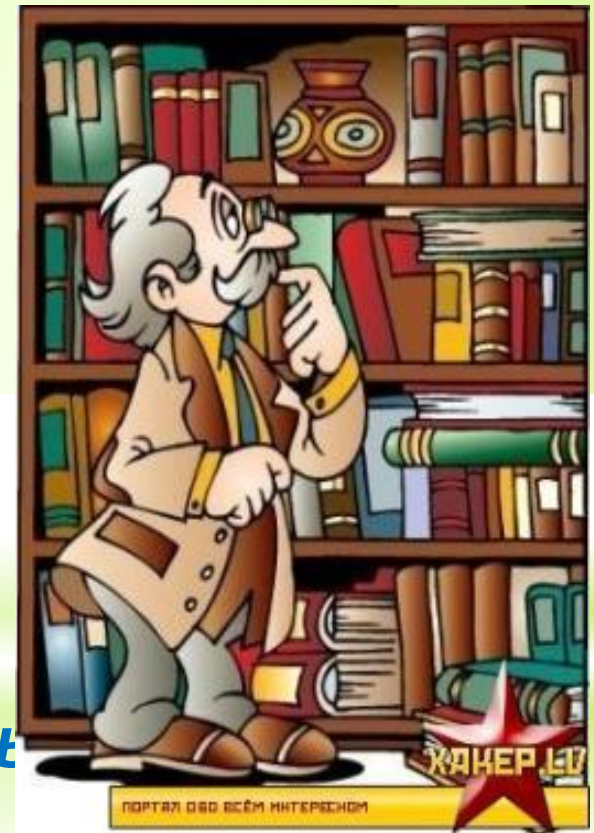
- Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектно- исследовательскую деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею.
- Этот период обучения может быть назван «Введением в проектно-исследовательскую деятельность».
- Ребёнок начинает осознавать себя творцом своей деятельности.
- Одно из ведущих новообразований этого возраста - произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности.

Цель:

- Выявление учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью и развитие их творческих способностей
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы
- Саморазвитие и самообразование
- Поддержка контакта с родителями
- Активизация УУД через исследовательскую и проектную деятельность

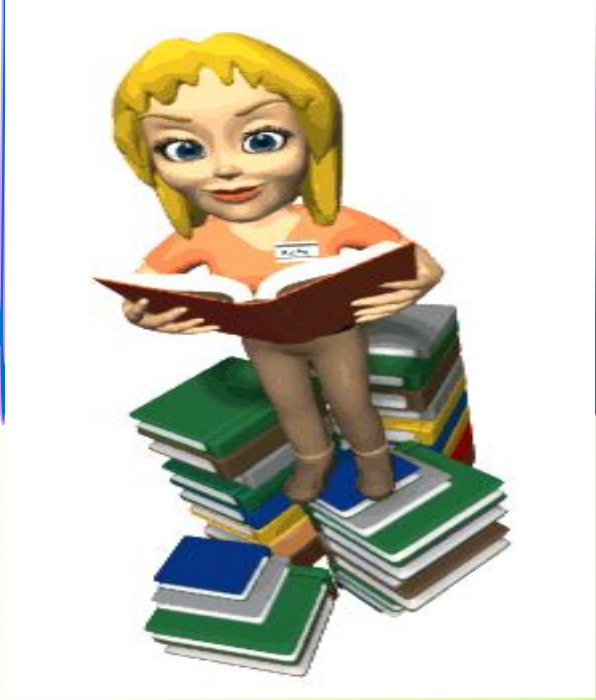
Этапы исследовательской работы:

1. *Выбор темы*
2. *Постановка целей и задач*
3. *Гипотезы исследования*
4. *Организация исследования*
5. *Подготовка и защита работы*



* Исследовательская работа в урочной и внеурочной деятельности

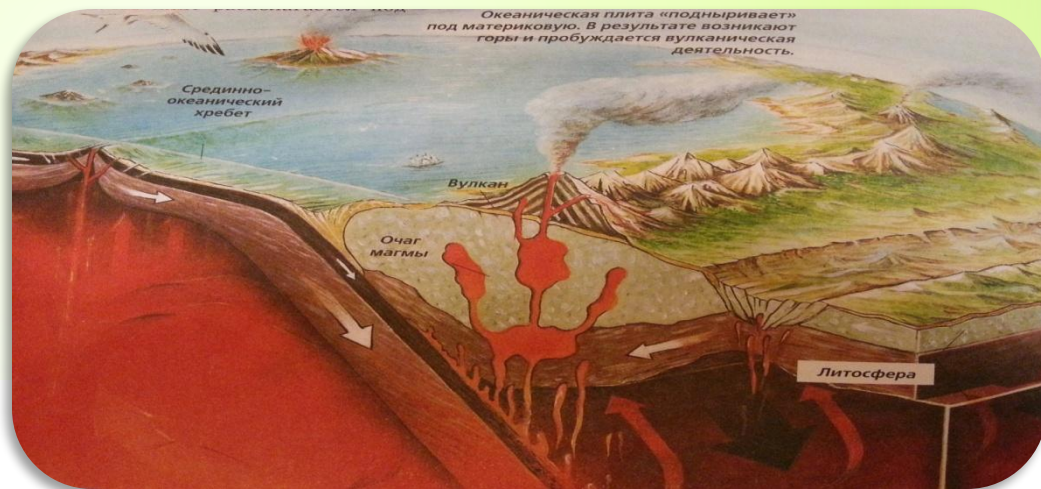
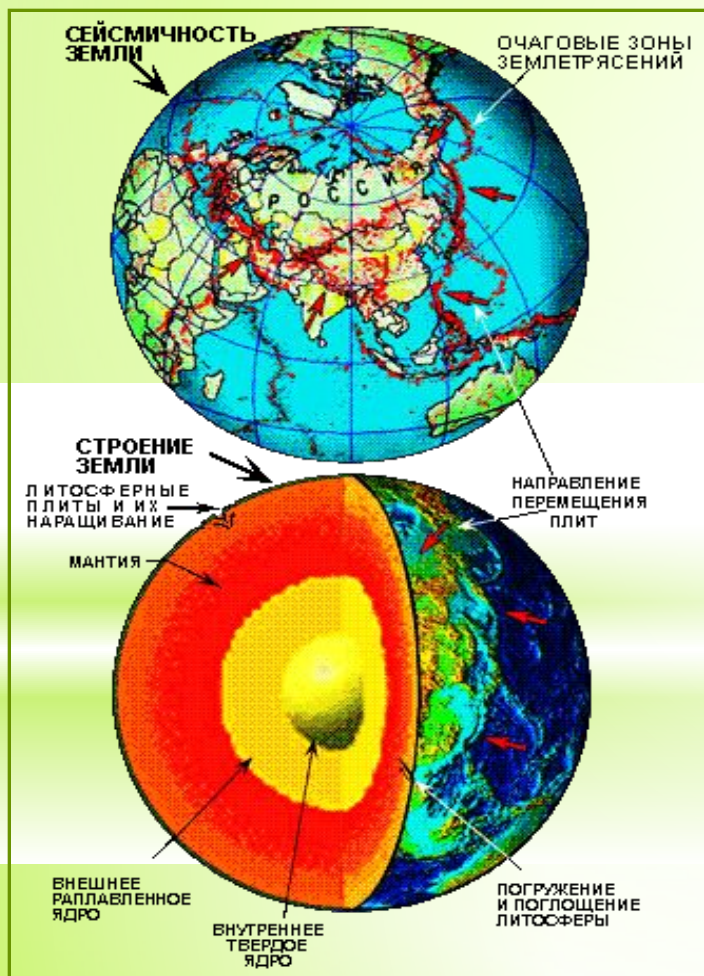
Предмет, тема по программе, класс	Название исследовательского проекта
Окружающий мир «Погодные явления и наблюдения за ними»	«Радуга»
Окружающий мир « Организм человека и его здоровье»	«Детская косметика - «За!» и «Против!»
Окружающий мир «Воздух и его свойства»	«Что такое воздух»
Окружающий мир «Жизненный цикл однолетнего растения»	«От семени до семени»
Окружающий мир «Крупнейшие равнины и горные системы России»	«Вулканы»
Окружающий мир « Природные зоны и природные сообщества»	«Дегу» « Секреты о чае»
Окружающий мир «Путешествия в пространстве и во времени»	«Динозавры»
Русский язык сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри», литературное чтение «Былины»	« О доблестях, о подвигах, о слове»



**МЕТОДЫ: подумай
самостоятельно,
посмотри в книге,
понаблюдай,
проведи эксперимент,
посмотри в интернете.**



ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОР И ИХ ФОРМИРОВАНИЕ



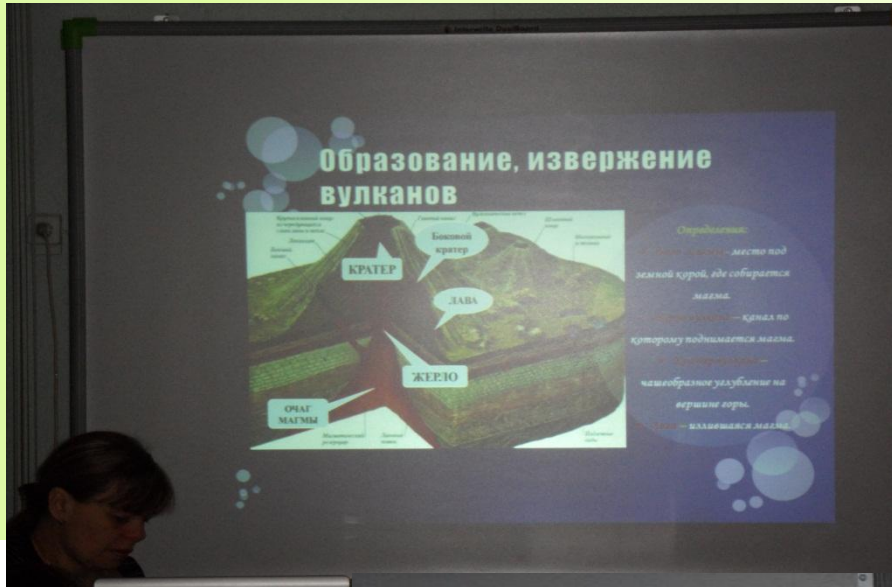
«Почему дует ветер?»

Сейчас мы проведём эксперимент. Попробуем сами сделать ветер.



ТЕБЕ ПОДЕЛУЙ!

Проект «ВУЛКАНЫ»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

