

Проект на тему: «Мультфильм своими руками»



Выполнила: воспитатель
МБДОУ 60
Немцева Ю.С.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Все мы знаем, что дети очень любят смотреть мультфильмы .

Как правило, просмотр мультипликационных фильмов по телевидению пользуется большой популярностью у дошкольников, занимает определенное место в их досуге и оказывает значительное влияние на их воспитание и развитие, и выполняет ряд важнейших функций по отношению к детям.

Проведя беседу с детьми , мы поняли , что многие наши воспитанники видят героев мультфильмов живыми существами , живущими в телевизоре . Им было очень интересно узнать , что мультфильмы делают художники- мультипликаторы , но как их делают им до конца так и не было понятно ,и они захотели создать свой мультфильм.

Что знаю?

Герои мультфильмов-живые существа и живут в телевизоре.

Персонажи разговаривают сами, их никто не озвучивает.

Растения в мультфильмах настоящие.

Если персонажи мультфильмов ненастоящие, тогда как они оживают?

Дети не могут создать сами мультфильмы.

Что хочу узнать?

Почему мультяшные герои живут в телевизоре?

Как в мультфильме персонажи открывают рот?

Как в мультфильмах растёт трава?

Что надо сделать, чтобы кукла могла моргать?

Как создать свой мультфильм, с чего начать?

Как узнать?

Прочитать в книгах, в энциклопедии.

Спросить у мамы

Можно увидеть в телевизоре.

Написать письмо профессору.

Узнать в интернете.

Цель : формирование у дошкольников взгляда на анимацию с позиций творческого человека, имеющего собственный опыт создания мультфильма.



Задачи:

• Образовательные

Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации; понятиями: анимация, съемка, сценарий, кадр, титры.

Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов.

Расширить знания детей о таких профессиях, как сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор.

• Развивающие

Развивать творческое мышление и воображение.

Формировать художественные навыки и умения.

Формировать навыки связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства.

• Воспитательные

Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.



Участники проекта: воспитатель группы , дети, родители.

Тип проекта : познавательно- творческий , средней продолжительности(октябрь)

Ожидаемый результат:

- дети видят идею, передаваемую мультфильмом (или её отсутствие)
- раскрепощение мышления
- развитие творческого потенциала
- формирование умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах
- Расширение знаний детей о профессиях в мультипликации и анимации в целом



Социально-коммуникативное:
Дидактические игры
Сюжетно-ролевые игры
Просмотр различных мультфильмов
(Пластилиновые, рисованные, бумажные)

Познавательное:
Беседы о профессиях, тайнах мультипликации.
Чтение книги «Изобретения, изменившие мир»,
Изучение иллюзии движения.



Проект
«Мультфильм своими руками»

Речевое развитие:
Беседа о героях любимых мультфильмов.
Заучивание стихотворений

Физическое развитие:
Физкультминутки,
Подвижные игры.

Художественно-эстетическое:
Лепка
Аппликация
Рисование

На подготовительном этапе мы провели родительское собрание «По следам советских мультфильмов», поговорили с детьми об их любимых мультфильмах (вкусы многих детей, мягко говоря, огорчили). Затем мы побеседовали о тайнах мультипликации, выяснили, что мультипликационные герои – неживые существа и оживляют их люди. Узнали название профессий этих людей: продюсер, сценарист, режиссер-мультипликатор (аниматор), художник, оператор, актер, композитор. Просмотрели ряд различных мультфильмов (бумажные, пластилиновые, рисованные).



**Подготовительный этап:
Проведение родительского собрания
«По следам советских мультфильмов»**





Беседа с детьми о героях их любимых мультфильмов, рисование персонажей



Беседа с детьми «Тайны мультфильмов»



*Изучаем
иллюзию
движения*



Основной этап

На основном этапе мы придумывали сюжет для нашего мультфильма, лепили героев, изготавливали декорации.

Дети разделились на несколько групп.

Сценаристы отвечали за сценарий, декораторы за оформление фона и декорации. Звукорежиссёры записывали стихи.



Лепим героев к нашей сказке



МЫ-ДЕКОРАТОРЫ



Роли

али...



Лиза-
морковка





**Анечка-
картошка**

А так же.....
Ярослав-дедушка
Ника-капуста
Саша-лучок
Юля-свекла



Реклама-двигатель прогресса. Наши художники-рекламисты.



ВНИМАНИЕ-ПРЕМЬЕРА!!!!!!



Создав всех персонажей мы приступили к съёмке . В этот период шла работа с малыми подгруппами детей, при этом использовалась достаточно простая и доступная техника перекладки. При всей простоте этой техники, детям необходимо было постоянно контролировать свои действия: переставлять фигурки на минимальное расстояние, убирать руки из кадра.



Все части мультфильма монтировали мы сами с использованием специальной программы. Данный этап был проведен без участия детей в силу их возраста

РАСКАДРОВ



Премьера нашего мультфильма прошла в младшей группе. Сначала малышам был представлен спектакль с участием действующих актёров.



В результате проекта дети узнали о том, как создаются мультипликационные фильмы, познакомились с видами мультфильмов, с профессиями людей, участвующими в создании мультфильма. Дети получили собственный опыт создания мультфильмов. Научились создавать короткие сценарии мультфильмов, строить диалоги. Усовершенствовали навыки общения.



by Dalmatek

СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ

