

Математика
3 класс
УМК «Школа России»

Учитель начальных классов
Панова Нина Николаевна

Какое действие является обратным действию умножения?

$$\square \cdot \square = 8$$

Как найти неизвестный первый множитель?

$$8 : 2 = 4$$

Как найти неизвестный второй множитель?

$$8 : 4 = 2$$

Найди значения выражений

$$4 \cdot 0 = 0$$

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$0 \cdot 4 = 0$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

Что изменилось? Можно ли не вычисляя, найти значения выражений? Почему?

Как можно найти последующее значение выражения, опираясь на предыдущее

$$4 \cdot 0 = 0$$

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$4 \cdot 4 = 4 \cdot 3 + 4 = 12 + 4 = 16$$

Таблицу умножения какого числа нам нужно изучить на уроке?

$$4 \cdot 0 = 0$$

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$4 \cdot 3$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

Найдите значения выражений

Сравните значения выражений. Что вы заметили?

$$4 \cdot 0 = 0$$

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$4 \cdot 0 = \underline{0}$$

$$4 \cdot 1 = \underline{4}$$

$$4 \cdot 2 = \underline{8}$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

Можно ли утверждать, что значения выражений равны?

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

При перестановке ...

Как составлены таблицы деления?

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$6 \cdot 4 = 24$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$16 : 4 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$

$$24 : 4 = 6$$

$$28 : 4 = 7$$

$$32 : 4 = 8$$

$$36 : 4 = 9$$

$$20 : 5 = 4$$

$$24 : 6 = 4$$

$$28 : 7 = 4$$

$$32 : 8 = 4$$

$$36 : 9 = 4$$

Если значение произведения разделить на ...

$4 \cdot 4 =$

$4 \cdot 5 =$

$4 \cdot 6 =$

$4 \cdot 7 =$

$4 \cdot 8 =$

$4 \cdot 9 =$

Цена	Количество	Стоимость
		

Как найти цену?



Как найти количество?



Как найти стоимость?



С. 34 №2



4 р.

• • •


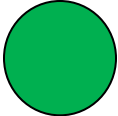
32 р.

Цена	Количество	Стоимость
4 р.	?	32 р.

Задача

$$32:4=8 \text{ (р.)}$$

Ответ: 8 ручек продали.

<p>Маляров в каждой бригаде</p>	<p>Количество бригад</p>	<p>Всего маляров</p>
		

Сформулируй правило нахождения неизвестной величины.

$$\text{Green Circle} : \text{Red Square} = \text{Blue Triangle}$$

$$\text{Green Circle} : \text{Blue Triangle} = \text{Red Square}$$

$$\text{Blue Triangle} \cdot \text{Red Square} = \text{Green Circle}$$

С.34 № 4

Маляров в каждой бригаде	Количество бригад	Всего маляров
6	3	?
6	2	?

Задача

$$6 \cdot 3 = 18 \text{ (м.)}$$

Ответ: 18 маляров в 3 бригадах.

Ответ: 12 маляров в 2





2 1

$$9 + (14 - 5) = 18$$

$$24 - (19 + 4) = 1$$

$$75 - (28 - 8) = 55$$

$$X + X + X = 30$$

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$X \cdot 43 = 43 : X$$

$$1 \cdot 43 = 43 : 1$$

$$x - 18 = 16 - 16$$

$$18 - 18 = 16 - 16$$

$$X + 20 = 12 + 8$$

$$0 + 20 = 12 + 8$$