

**Организация внеурочной  
деятельности  
в МБОУ СОШ № 19  
при реализации ФГОС  
второго поколения**



**Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 19  
Овечкина Светлана Геннадьевна  
г.Белово  
2015 год**



# Внеурочная деятельность

---

**Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**




## Цель внеурочной деятельности:

---

**Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**



# Задачи

- 
- 
- **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;**
  - **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
  - **улучшить условия для развития ребенка;**
  - **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**

**Спортивно-  
оздоровительное**

**Духовно-  
нравственное**

**Социальное**

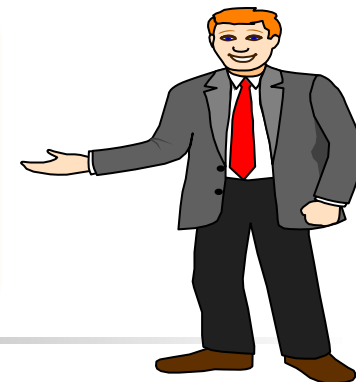
**Общекультурное**

**Общеинтеллектуальное**

***Внеурочная деятельность  
по направлениям***



# Планируемые результаты воспитания и развития учащихся начальной школы



Планируемые  
результаты воспитания  
и развития учащихся  
начальной школы

**Первый уровень результатов** –  
приобретение школьником  
социальных знаний (1-й класс)

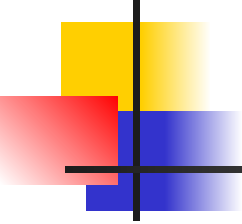
**Второй уровень результатов** –  
получение школьником опыта  
переживания и позитивного  
отношения к базовым ценностям  
общества  
(2-3-й класс)

*Достигается в  
дружественной  
детской среде  
(коллективе)*

*Достигается в  
дружественной  
детской среде  
(коллективе)*

**Третий уровень результатов**  
– получение школьником опыта  
самостоятельного  
общественного действия (4-й  
класс)

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 
- ▣ **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
  - ▣ **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка  
*(последствие результата)*

# Спортивно-оздоровительное направление



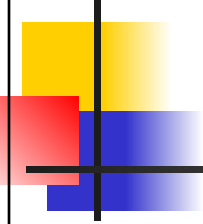
## Решаемые задачи:

всестороннее гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

## Цель:

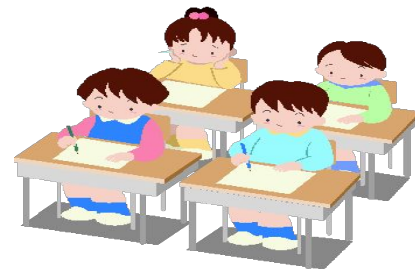
воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование ЗОЖ





<b>Форма работа</b>	<b>Экскурсии, занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, спортивные игры развивающего характера</b>
<b>Программы</b>	<b>«Звонкий каблучок», « Школа здоровья»</b>
<b>Форма подведения итогов</b>	<b>Соревнования, конкурсы, спортивные эстафеты, проведение малых спартакиад, оформление стендов, составления мониторинга достижений, работа летнего лагеря дневного пребывания.</b>

# Духовно-нравственное



## Цель:

**формирование активной жизненной позиции,  
гражданской ответственности за свой народ, за  
Родину;**

**формирование духовно-нравственных ориентиров ,  
общечеловеческих ценностей.**

## Задачи:

**привитие любви к Родине, гражданской  
ответственности, чувства патриотизма,  
формирование позитивного отношения к базовым  
ценностям общества.**

**Форма работы**

**Кружки, беседы, экскурсии,  
просмотр фильмов,  
знакомство с историей и  
бытом родного города, края,  
природой.**

**Программы**

**«Я- гражданин России».**

**Форма подведения итогов**



**Конкурсы, выставки  
рисунков, сочинений,  
рассказов, оформление  
тематических папок, стендов,  
альбомов, презентаций.**

# Социальное

## Цель:

**формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут;**

**умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;**

**Развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей**

## Задачи:

**воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;**

**формирование нравственной культуры учащихся;**

**развитие коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания;**

**развитие всесторонней личности;**

**развитие интереса к собственному времяпровождению,**

**самоуважение и взаимоуважение.**

## **Форма работы**

**Беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии, проектирование, выпуск школьной газеты, изучение норм речевого этикета, речевое моделирование, ролевые игры, инсценирование, организация праздников.**

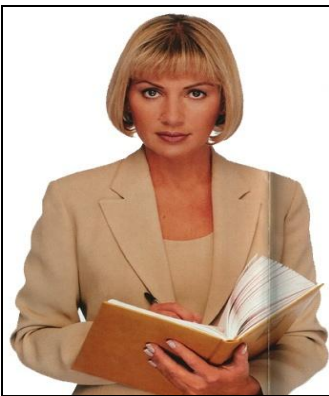
## **Программы**

**« Детская риторика», « Азбука туризма и краеведения», « Мы-Кузбассовцы и беловчане», « Мир, в котором мы живем».**

## **Форма подведения итогов**

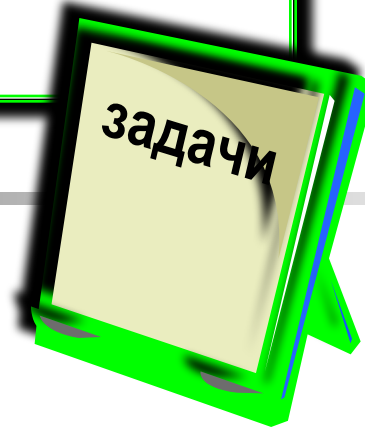
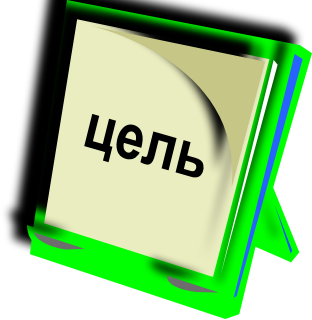


**Выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации, конкурсы, выставки, проведение праздников.**



# Интеллектуальное

❖ **Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.**



❖ **Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.**

**Форма работы**

**Кружки, экскурсии, конкурсы рисунков, стихов, беседы, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, ГОЛОВЛОМОК.**

**Программы**

**«Математическое ассорти», « Логика», « Механическая игрушка», « Путешествуя по странам»**

**Форма подведения итогов**



**Участие в конкурсах и конференциях, создание презентаций, выступления на конференциях, презентации своих творческих работ. Решение нестандартных задач, конкурсы и викторины интеллектуального характера.**



# Общекультурное



## **ЦЕЛЬ:**

**раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества;**  
**развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека;**  
**учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.**

## **Задачи:**

**развитие эмоциональной сферы , чувства прекрасного, творческих способностей;**  
**овладение учащимися продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;**  
**овладение навыками межличностного общения**



## **Форма работы**

**Беседы, конкурсы, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи**

## **Программы**

**«Художественная лепка», «Азбука росписи», «Город мастеров», «Волшебный мир музыки», «Красота своими руками», «В гостях у Самоделкина», «Умелые руки», «Лейся песня».**

## **Форма подведения итогов**



**Участие в конкурсах и конференциях, создание презентаций, выступления на конференциях, презентации своих творческих работ**

**Мультимедиа технологии  
(различные презентации)**

**Современные  
компьютерные  
технологии**

**Компьютерные  
технологии**

**Плакат, заголовки**

**Буклеты, памятки**

**слайд**

**Брошюра,  
методические  
материалы**



*«Духовная жизнь ребенка  
полноценна лишь тогда, когда  
он живет в мире игры сказки,  
музыки, фантазии,  
творчества. Без этого он-  
засушенный цветок»*

*В. А. Сухомлинский*



# Школа здоровья





# «Лейся песня»



# « Красота своими руками»









# Наши достижения







# Праздники









В случае затруднений -

---

Обращайтесь, вместе  
все обсудим!

