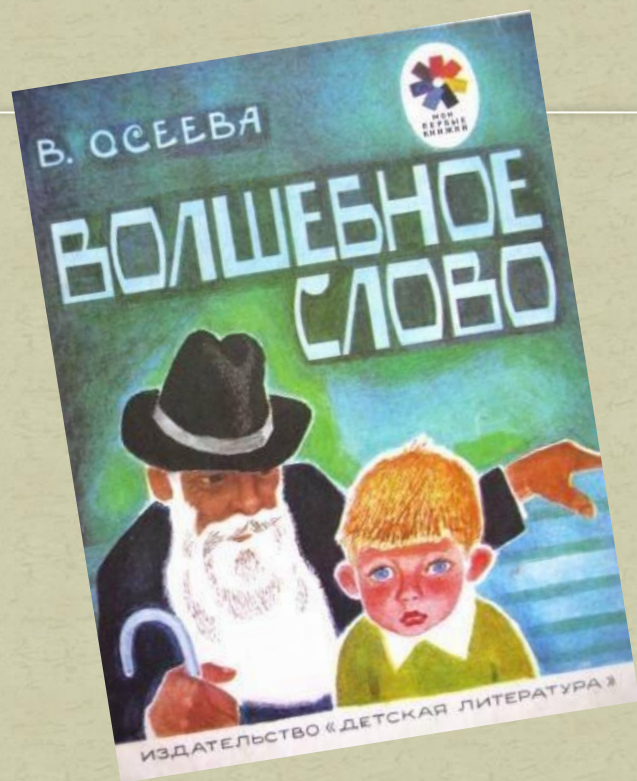


Урок литературного чтения во 2 классе по рассказу В.Осеевой «Волшебное слово»

Выполнили: группа педагогов

МОУ «Гимназия № 1 г.Новопавловска»

Мирошникова М.М., Меланина Н.Д., Кучугурина М.В.



*-Добрый день ! Придумано кем-то.
Просто и мудро при встрече здороваться!
Добрый день солнцу и птицам,
Добрый день улыбчивым лицам!
Каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть добрый день длится доверчиво.
Улыбнитесь друг другу. Садитесь.*

Найди пару...

сказка

деревянная

палочка

красивый

лампа

интересная

слово

настольная

цветок





Волшебное
СЛОВО

Составьте кластер «Волшебные слова»



Собери слова

а,В,а,н,т,е,л,н,и ; В,С,

е,а,е,О

Валентина

Осеева



Из жизни писательницы...

Для В.Осеевой сама жизнь была волшебством. Она много писала для детей – стихи, сказки, рассказы. Увлекательные истории, цикла рассказов «Волшебное слово», очень нравились детям. Работала Осеева, воспитательницей в детских учреждениях, и считала это своим призванием. Когда она была такой как мы, очень любила читать маленькие рассказы.

Однажды, после прочтения одного рассказа, мама сказала ей:

-«Мало уметь читать, надо уметь думать»

Ведение бортового журнала.

Действия мальчика в начале рассказа	Действия мальчика в конце рассказа
Присел	
Покосился	
Буркнул	
Сжал кулаки	
Засопел от обиды,	
Стукнул кулаком	

Древо предсказаний.

Ствол дерева

1. Как вы думаете, как будут развиваться события дальше?

I группа – I версия

III группа -III
версия

II –группа- II
версия

Продолжение работы с бортовым журналом.

Действия мальчика в начале рассказа	Действия мальчика в конце рассказа
Присел	говорил тихим голосом,
Покосился	смотрел в глаза,
Буркнул	думал о волшебном слове,
Сжал кулаки	подпрыгнул от радости,
Засопел от обиды,	прошептал, глядя в глаза,
Стукнул кулаком	сидел тихо,
	попросил тихо
	прислушивался,
	положил руку на плечо,

Синквейн.

Синквейн – стихотворение, состоящее из пяти строк и написанное по определенным правилам

Правила написания «Синквейна»:

на 1-ой строчке - одно слово - существительное – это и есть тема синквейна

на 2-ой– два прилагательных, раскрывающих тему синквейна

на 3-ей- три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.

на 4-ой – целая фраза, предложение, с помощью которого ученик высказывает свое отношение (4-6 слов)

На 5-ой – одно слово, выражающее свое личное отношение к теме синквейна (слово – ассоциация, синоним, антоним).

Пусть в вашем маленьком сердечке всегда найдется место для волшебных слов.

Будьте добрыми, внимательными и чуткими друг к другу.

