

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

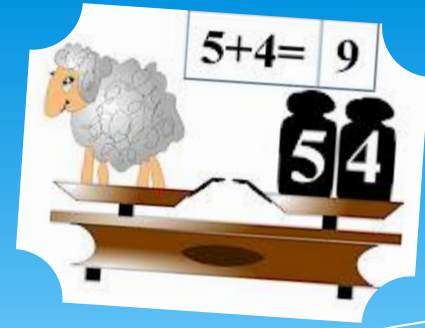
*детский сад №23 «Радуга»*

## **«Значение дидактических игр на развитие логического мышления при подготовке дошкольников к школе»**



**Презентацию  
подготовила:  
воспитатель  
подготовительной  
к школе группы №1  
Утегенова Елена  
Геннадьевна**

# Актуальность



**Учиться можно только весело.  
Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с  
аппетитом.**

**(Анатоль Франс — французский писатель и  
литературный критик.)**

Старший дошкольный возраст – это период, когда основной деятельностью у детей, является игра. В игре проще усваиваются знания, умения, навыки, при помощи игровой ситуации легче привлечь внимание ребенка, он лучше запоминает материал. Игра способствует расширению представлений об окружающем мире, закреплению и применению знаний, полученных на занятиях, а также способствует опыту общения детей с взрослыми и сверстниками. Игра делает процесс обучения более легким, занимательным. Процесс игры

**Необходимость использования дидактической игры, как средства обучения детей в дошкольный период определяется рядом причин:**

**1. Игровая деятельность, как ведущая в дошкольном детстве еще не потеряла своего значения.**



**2. Освоение НОД деятельностью, включение в нее детей идет медленно.**



**4. Недостаточно сформирована познавательная мотивация.**

**3. Имеются возрастные особенности детей, связанные с недостаточной устойчивостью и произвольностью внимания, преимущественно произвольным развитием памяти, преобладанием наглядно-образного типа мышления. Дидактическая игра как раз и способствует развитию у детей психических процессов.**





Если применять дидактическую игру в непосредственной образовательной деятельности математики в ДОУ, то активизируется познавательная деятельность дошкольников.





**Цель педагогической работы** - выявить возможности игры, как средства формирования усвоенного материала в непосредственной образовательной деятельности формирования элементарных математических представлений у дошкольников.



**Задачи:**

- Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме;
- Изучить и определить теоретические предпосылки исследования проблемы игры, как метода обучения в ДОО в современной педагогической литературе;
- Изучить передовой педагогический опыт использования игры, как средства организации познавательной деятельности дошкольников в процессе обучения математики;
- Изучить на практике воздействие дидактической игры на мыслительные процессы дошкольников;
- Разработать систему в образоват. деятельности по формированию элементарных математических представлений с использованием дидактических игр;
- Активизировать совместную деятельность родителей и воспитателя в непосредственной образовательной деятельности дошкольников.





Игры на логическое мышление

Игры с цифрами и числами

Игры с геометрическими фигурами

Дидактические игры по ФЭМП с дошкольниками



Игры путешествие во времени

Игры на ориентировку в пространстве



## Дидактическая игра на развитие внимания и моторики рук «Танграм».

*Цель: учить детей составлять из геометрических фигур архитектурные строения; развивать внимание, моторику, абстрактное и пространственное мышление.*

*Материалы: квадрат 8x8 см из картона, одинаково раскрашенный с двух сторон разрезанный на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Карточки – образцы.*

*Ход игры: на каждого ребенка раздается 1 танграм (7 частей). Используются все 7 частей. Плотно присоединяя детали друг к другу, дети составляют различные архитектурные конструкции по образцам и по собственному замыслу.*









## Настольная игра «Танграм»



## Формирование элементарных математических представлений. Работа в тетрадах.



## ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ С ОТКРЫТОГО НОД



## Игра «Сколько белочек»

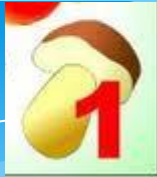


# Работа с родителями



- Родительское собрание «Роль дидактических игр в развитии математических способностей детей»
- Индивидуальные консультации «Дидактическая игра в жизни ребенка»
- Наглядная информация «Играйте вместе с детьми»
- Круглый стол «Завтра в школу»







# Веселая математика

и состав  
числа»

«Вышли белочки  
гулять»  
(индивидуальная



**В РЕЗУЛЬТАТЕ НАШЕЙ РАБОТЫ ДЕТИ СТАЛИ БОЛЕЕ АКТИВНЫ, ИСПОЛЬЗУЮТ ПОЛНЫЕ ОТВЕТЫ, ИХ ОТВЕТЫ ОСНОВАНЫ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ, СТАЛИ БОЛЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫ, УЛУЧШИЛАСЬ ПАМЯТЬ, УМЕНИЕ РАССУЖДАТЬ, ДУМАТЬ.**



**БОЛЬШЕ-МЕНЬШЕ**

**ПОСАДИМ  
БАБОЧЕК  
НА ЦВЕТОЧКИ**



FORCHEL.ru

Спасибо за  
внимание!!!

