

**МБОУ СОШ №1  
г.Воронеж**

**«Оценивание деятельности учащихся на  
уроках ОРКСЭ в 4 классе»**

Презентацию подготовила:  
учитель начальных классов  
Назарьева Маргарита Геннадьевна

- \* - Анкетирование по выбору модуля курса
- \* - Разработка и утверждение Положения о системе оценки результатов освоения курса
- \* - Разработка контрольных работ для учащихся
- \* - Разработка листов оценивания и самооценивания деятельности учащихся

## \* Из Положения «о системе оценки результатов освоения комплексного учебного предмета ОРКСЭ в МБОУ СОШ №1 с УИОП»:

- \* 4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.
- \* 4.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.
- \* 4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- \* 4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.
- \* 4.4. По ОРКСЭ проводятся оценочные работы: на начало года, за 1 полугодие, на конец учебного года..
- \* 4.5. По ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (*обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.*)
- \* 4.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Оценка результатов образования детей предусмотрена на протяжении всего курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.
- \* 4.7. В *Портфолио ученика* вносятся подборки творческих работ, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.
- \* 4.8. Ведение документации:
  - \* - По комплексному курсу составляется рабочая программа на год.
  - \* - Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. *Отметки не выставляются.*

\* **Входная контрольная работа по ОРКСЭ 4 \_\_\_\_ класс**

\* Фамилия,  
Имя \_\_\_\_\_

\*  
\* 1. Среди понятий отметь «Добродетель»:

- \* а) дружелюбие
- \* б) вредность
- \* в) угодничество

\*  
\* 2. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

- \* а) этика
- \* б) культура
- \* в) моральные нормы

\*



№ п/п	Характеристика заданий	+/-
1	Выбор понятий «Добродетель»:	+
2	Выбор науки, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.	+
3	Выбор между различными способами поведения, между нормами, которым следует человек, выбор между добром и злом.	+
4	Продолжить «Преднамеренность - это.....»	+
5	Отметить все моральные обязанности человека	-
6	Соотнести признаки справедливости с их объяснением	-
7	Продолжить запись: «Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом - это:.....»	+
8	Продолжите фразу: Профессиональный долг - это обязанность	+
9	Соберите пословицы	+
10	Впишите слово, которое пропущено	+
11	Какой памятник Волгограда является символом семьи, любви, верности?	+
12	Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи?	+
13	Продолжи запись: «Этика-это....» _____	-
14	Где важно соблюдать правила этикета?	+
15	Прочитай отрывок произведения А.Гайдара «Совесь» и ответь на вопрос: почему девочка плакала?	+

## Сводный оценочный лист входной контрольной работы по ОРКСЭ

Класс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Характеристика заданий	% выполнения
1	Выбор понятий «Добродетель»:	83%
2	Выбор науки, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.	70%
3	Выбор между различными способами поведения, между нормами, которым следует человек, выбор между добром и злом.	60%
4	Продолжить «Преднамеренность - это.....»	65%
5	Отметить все моральные обязанности человека	100%
6	Соотнести признаки справедливости с их объяснением	50%
7	Продолжить запись: «Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом - это:.....»	60%





# Лист оценивания группового мероприятия ( I полугодие, II полугодие, конец года)

Фамилия, Имя ученика \_\_\_\_\_

Название проекта:

1) Россия – дом родной

2) Жизнь дана на добрые дела\_

3)\_Мировые религии

В ходе работы ученик:	1 полугодие		2 полугодие		Конец года	
	Самооценка	Оценка учителем	Самооценка	Оценка учителем	Самооценка	Оценка учителем
Определял цели, ставил задачи						
Ждал помощи от участников группы						
Принимал участие в совместной работе						
Задавал вопросы, искал факты, спрашивал разъяснения						
Помогал группе в выборе правильных решений						
Анализировал, обобщал точки зрения, делал выводы						