

## **«ПЕРВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»**

**«Какими дети рождаются, это ни от кого  
не зависит,  
Но чтобы они путем правильного  
воспитания сделались хорошими – это в  
нашей власти»**



**Плутарх**



# **Советы для родителей первоклассников.**

**Создайте для своего ребенка комфортные условия для учебы и поддерживайте в нем желание учиться и общаться с одноклассниками.**



**Ежедневно интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?» вместо традиционного «Какую сегодня получил оценку?»).**  
**Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи постигшей ребенка.**

# **Советы для родителей первоклассников.**

- *Говорите о школе только хорошее. Начните говорить о школе как можно раньше.*
- *Будьте готовы к тому, что Ваш ребенок обязательно подвергнется какому-либо стрессу, связанному со школой, друзьями или учителями.*
- *Прислушивайтесь к тому, что ребенок рассказывает о школе.*
- *Помогайте, когда просит. Не вмешивайтесь в его занятия, с которыми он справляется. Поддерживайте успехи.*
- *Используйте в повседневном общении приветливые фразы.*

- *Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если сможете, разумную помощь в их выполнении. Помощь и контроль не должны быть муштрой. Главное – возбуждать интерес к учению.*
- *Старайтесь выслушивать рассказы ребенка до конца. Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.*
- *Поддержите ребенка в трудной ситуации.*
- *Хвалите ребенка за его успехи и достижения.*
- *Посещайте школу, где учится Ваш ребенок.*

# Уважаемые родители!

- Сотрудничайте с учителем и с пониманием относитесь к тому, что **кажется Вам непривычным** в учёбе Вашего ребёнка: он живёт и учится в другое время, в других условиях.
- Поддержите ребёнка, если он стремится высказать и аргументировать **свою точку зрения**.
- Поймите и примите то, что Вашего ребёнка будут учить не так, как учили Вас: не заучивать и пересказывать материал, а **самостоятельно открывать новое**, понимать и использовать в учебной деятельности.
- Поддержите инициативу ребёнка, его стремление быть **самостоятельным**.
- Не обсуждайте поведение учителя при ребёнке. Лучше все выяснить самому.

**По каким учебным программам будут  
обучаться  
в начальной школе?**

**Развивающая система Л.В. Занкова  
Обязательными для изучения являются  
8 предметов:**

1. Русский язык (письмо).
2. Литературное чтение (обучение грамоте).
3. Математика.
4. Окружающий мир.
5. Физическая культура.
6. Технология.
7. Изобразительное искусство
8. Музыка

# Какие особенности образовательного процесса в 1 классе?

- Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели.
- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену. 4 дня в неделю по 4 урока и 1 день 5 уроков за счёт урока физической культуры.
- В первом полугодии «ступенчатый» режим обучения:
  - в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый
  - в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый
  - Остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, подвижными играми на свежем воздухе, развивающими играми и другими формами работы
- Во втором полугодии – 4 урока по 40 минут (1 день – 5 уроков)
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
- Уроки начинаются в 8 часов 00 минут.

# Как организована вторая половина дня первоклассника?

Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС подразумевает единство урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная работа понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

# Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- **Спортивно – оздоровительное**
- **Духовно- нравственное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**
- **Социальное**



# **Ваш ребёнок идет в ШКОЛУ.**

**Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.**

**Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.**

**Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.**

**Уметь культурно общаться с другими детьми.**

**Слушать старших и выполнять их распоряжения.**

**Окажите ребенку помощь в приобретении и развитии следующих умений:**

*брать в школу все необходимое;  
здороваться с учителями и детьми;*

*правильно и быстро готовиться к*

*уроку;*

*отвечать на поставленные вопросы и самому задавать их;*

*слушать объяснения и задания учителя,*

*выполнять задания;*

*просить о помощи, если что-то не получается;*

*заниматься одним делом долгое время;*

*правильно реагировать на замечания;*

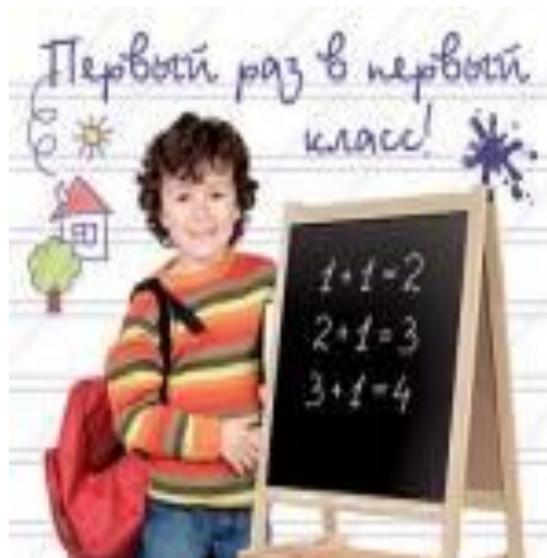
*устанавливать дружеские отношения со сверстниками.*

**Приучайте детей к  
самообслуживанию.**

**собрать портфель,  
завязать шнурки,  
одеть спортивный костюм,  
убрать за собой в столовой ...**

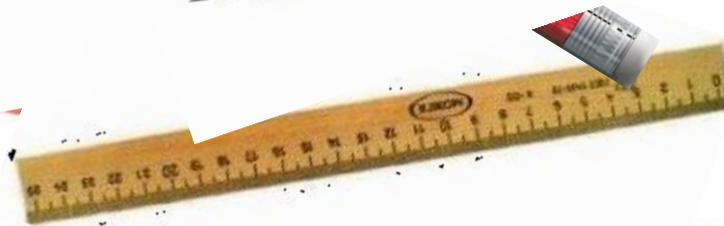
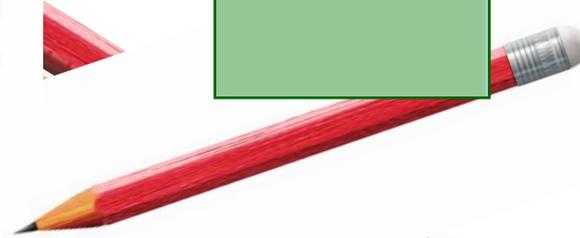
**и многое другое в школе придется  
делать самому, да еще в условиях  
ограниченного переменной времени.**

**Подготовка к школе требует от детей умения слушать учителя, понимать, о чем он говорит, выполнять его указания.**



# Что берём в школу?

Тетради в клетку и узкую линейку, папку для тетрадей, обложки для книг и тетрадей, цветные карандаши, простые карандаши, пенал, ластик, линейку.



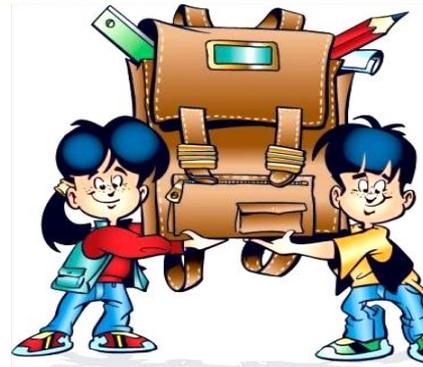
# Папка для уроков труда и рисования.

цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, пластилин, дощечка для лепки, альбом для рисования, краски, кисточки, салфетка для вытирания рук.



# ПОРТФЕЛЬ. ВСЁ О НЁМ.

Рекомендуемый вес ранца для будущего школьника – не более 500 г. Вес школьного ранца со школьными принадлежностями не должен превышать 15% от веса первоклассника.



- Ранец нужно выбирать только с ребенком! Помните, что выбор портфеля - это формирование вкуса у ребенка.
- Требования к размеру.
- длина: 300-360 мм;
- высота передней стенки: 220-260 мм;
- ширина: 60-100 мм.
- длина плечевых ремней: 60-70 см.



- Учитывайте рост ребенка. Если рост ребенка до 120 см, стоит присматриваться к ранцам более горизонтального вида (Lycsac) или компактные модели (Garfield 1074, MIKE&MAR, Disney).
- От 120 до 130 см. Весь спектр представленных моделей.
  - От 130 см. Присматривайтесь к вертикальным моделям. (Schneiders, TOPGAL, НАМА), чем выше рост, чем более объемным (по вертикали) должен быть ранец-рюкзак, смотреться будет лучше.
  - **Никогда не стоит покупать ранец "на вырост", который вмещает в два раза больше чем нужно. Такая покупка никогда не принесет ребенку радости.**

• Желательно чтобы школьный ранец имел удобную застежку (лучше одну), так как первокласснику удобнее открыть одну застежку, чем две равномерно.

# **Обязательна ли школьная форма в 1 классе?**

*Да.*

*Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.*





# Для уроков физкультуры.

спортивная форма : темные (черные или темно-синие ) спортивные брюки  
однотонная футболка(без рисунков)  
сменная обувь ( в спортзал о



***Есть ли в 1 классе домашние задания?***



# **Домашних заданий в 1 классе нет.**

**Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.**



## **Нужен ли первокласснику дневник?**

**Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно - он еще не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать. Поэтому мы рекомендуем блокнот для записи информации. С помощью такого блокнота осуществляется обратная связь с родителями.**

***Почему учителя не ставят  
оценки в 1 классе?***



***В 1 классе обучение действительно безотметочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.***

***В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.***

# **Можно ли носить в школу игрушки?**



**Да, можно!**

**Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.**

**Лучше, если игрушка не громоздкая и острых углов.**



# **Как питаются первоклассники в школе?**

**В нашей школе организовано двухразовое питание для учеников – завтраки и обеды.**



