

Линии: кривая, прямая.

Луч. Отрезок.

Точка.

**Нас звонок собрал всех в класс,
Математика у нас.
Нам урок пора начать.
Будем думать, размышлять.**

**Математика зовёт,
Сейчас будет устный счёт.**

сосчитай от 3 до 8

от 2 до 6

от 9 до 5

от 7 до 2

Какое число при счёте следует за числом 6?

Число на 1 меньше, чем 8.

Какое число имеет соседей 3 и 5?

Какое число предшествует числу 7?

Ежик по лесу шел,
На обед грибы нашел:
Два — под березой,
Один — у осины,
Сколько их будет
В плетеной корзине?

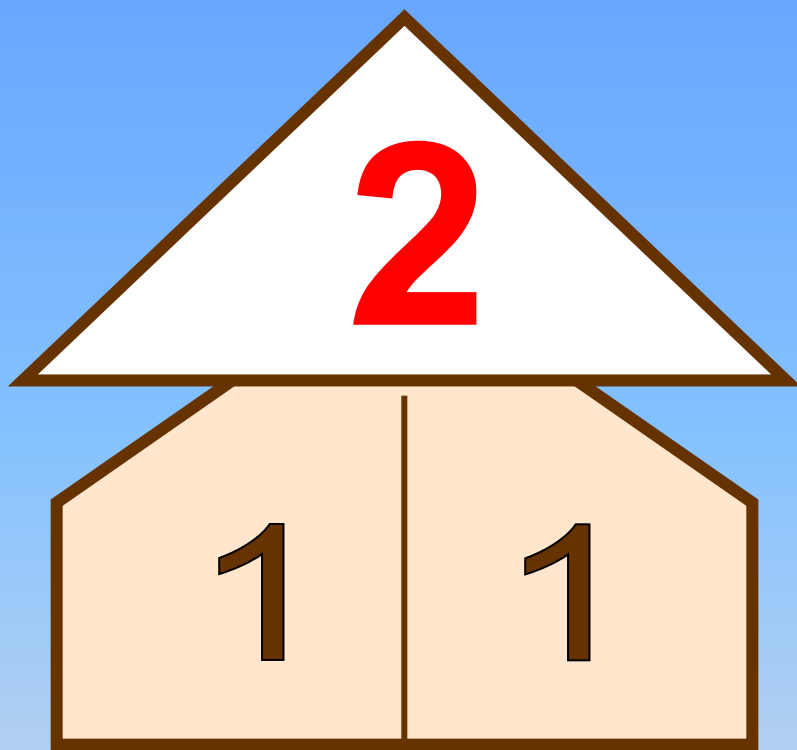


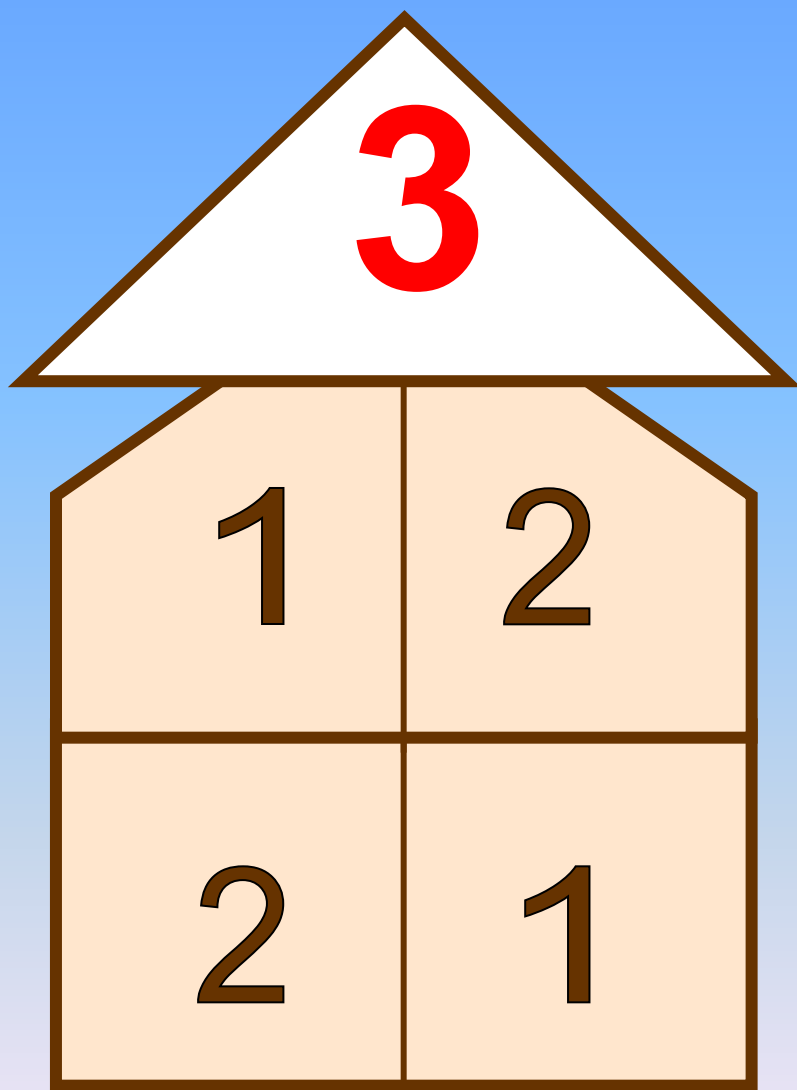
$$2+1=3$$

Три ромашки-желтоглазки,
Два веселых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете?



$$3+2=5$$





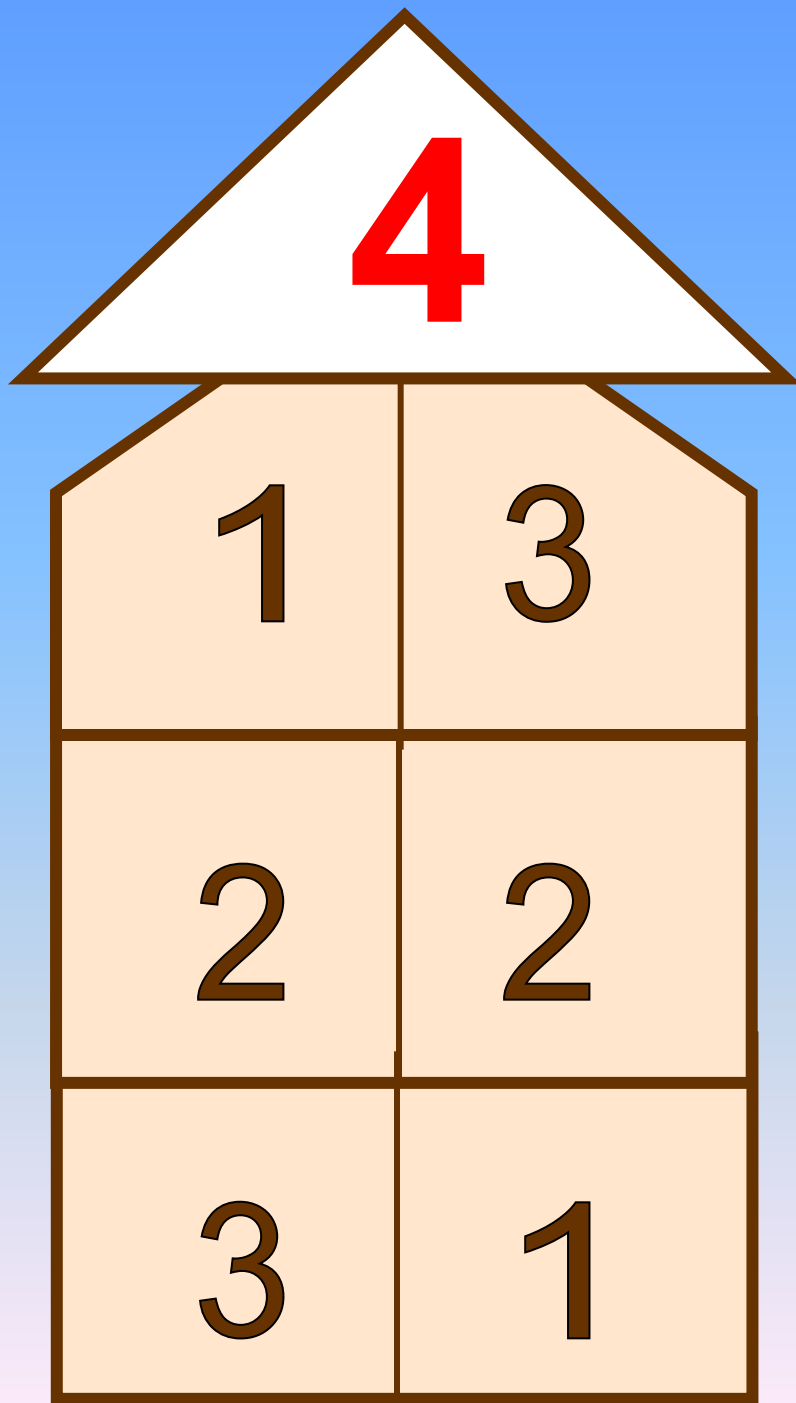
3

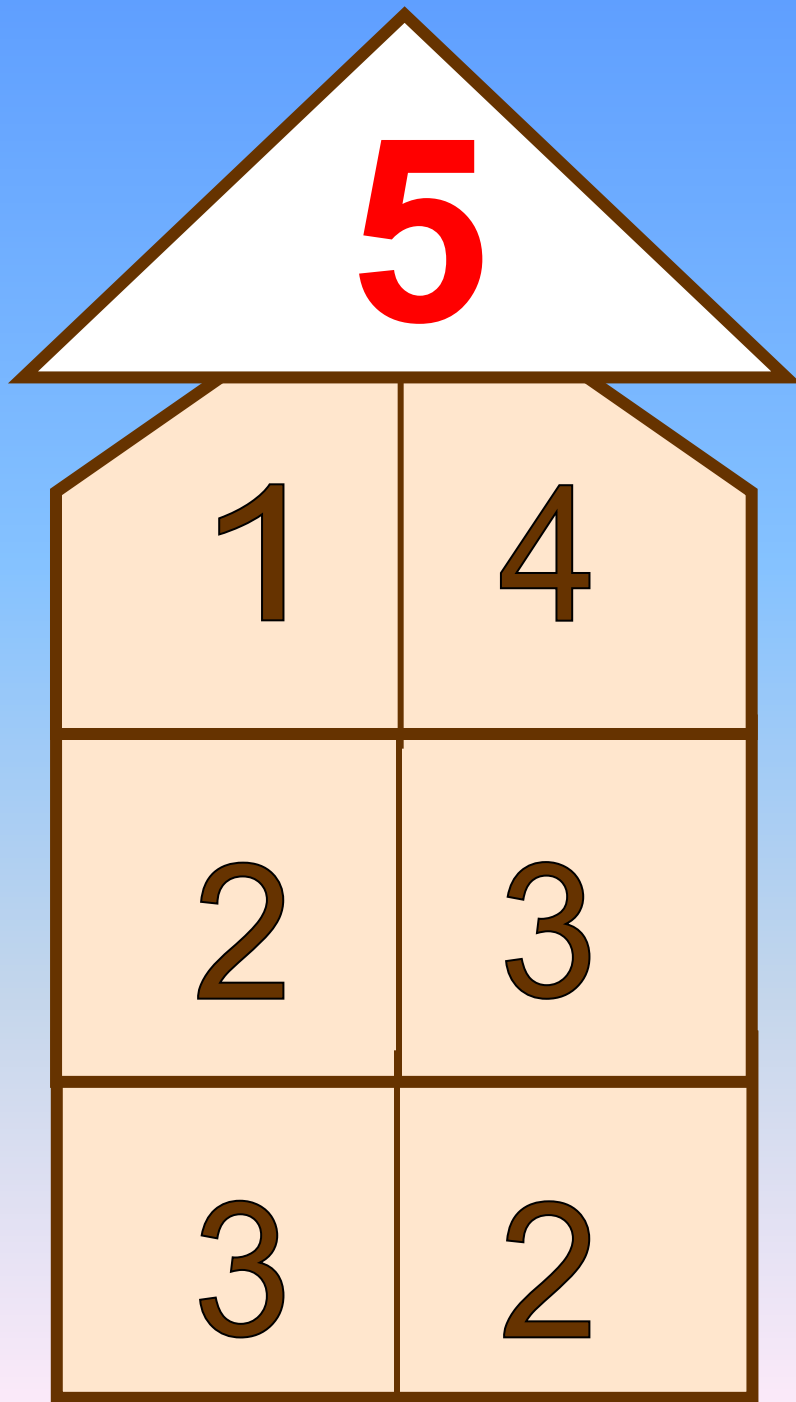
1

2

2

1





5

1

4

2

3

3

2

$$4 - 2 = 2$$

$$5 - 3 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

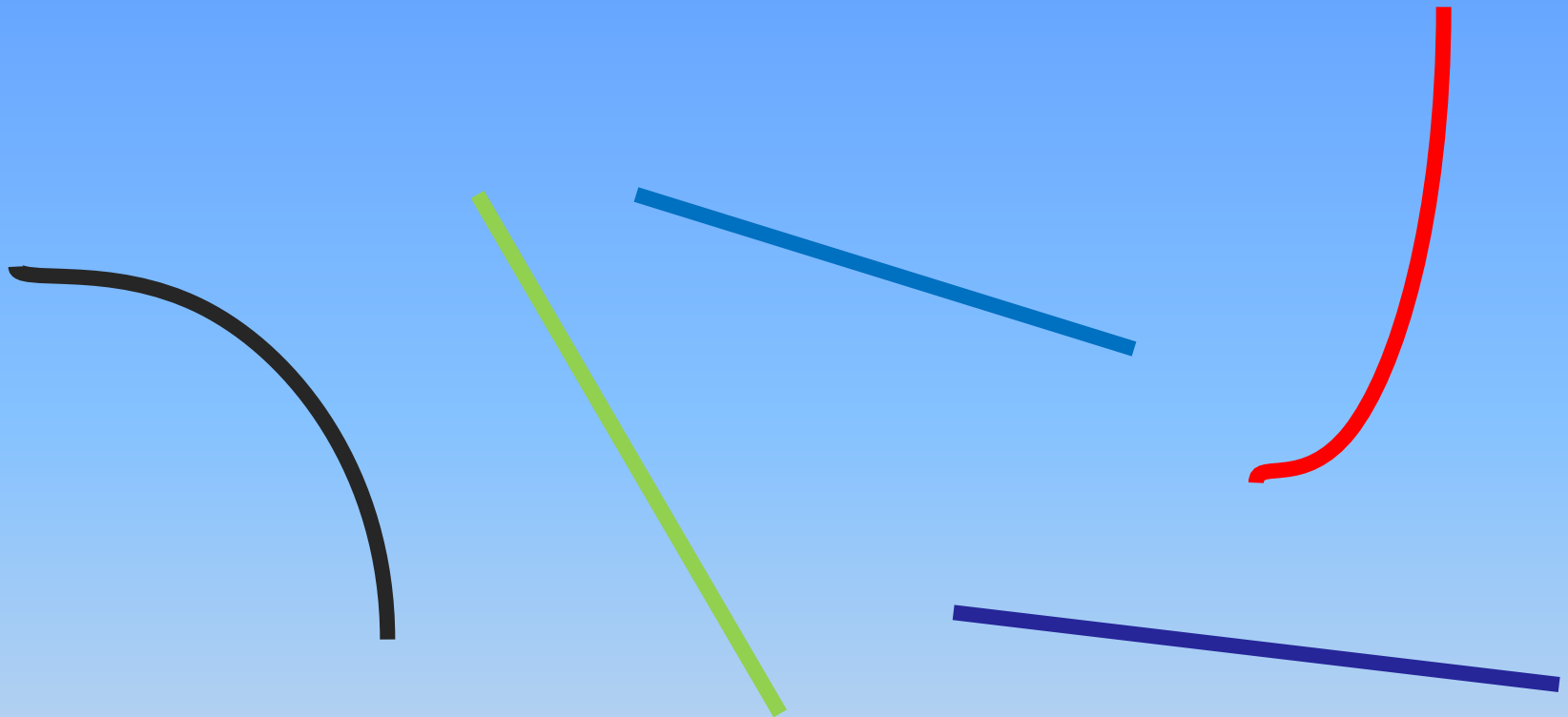
$$4 - 3 = 1$$

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 1 = 2$$

Физминутка





На какие две группы можно разделить эти линии?

Сколько прямых линий?

Сколько кривых линий?

Каких линий больше?



Сказка

В стране Геометрии жила-была точка.



Она была маленькой. Её оставил карандаш, когда наступил на лист тетради, и никто её не замечал. Так и жила она, пока не попала в гости к линиям.

Прямая линия начала хвастаться: «Я самая длинная!
У меня ни начала, ни конца! Я бесконечная!»



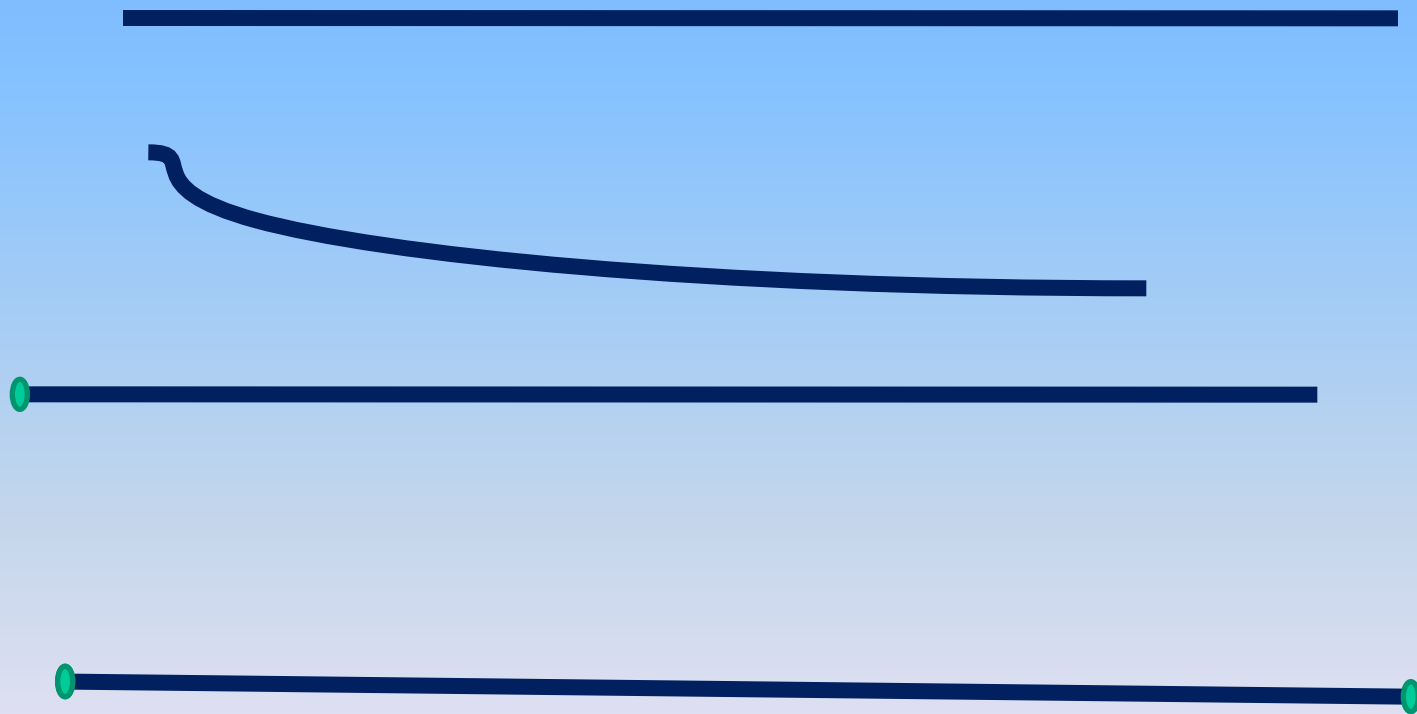
Очень интересно стало точке посмотреть на неё.
Сама-то она малюсенькая. Вышла она да так
увлеклась, что не заметила и наступила на прямую
линию. И вдруг исчезла прямая линия. На её месте
появился луч.

Он тоже был длинный, но всё же не такой, как прямая линия. У него появилось начало.

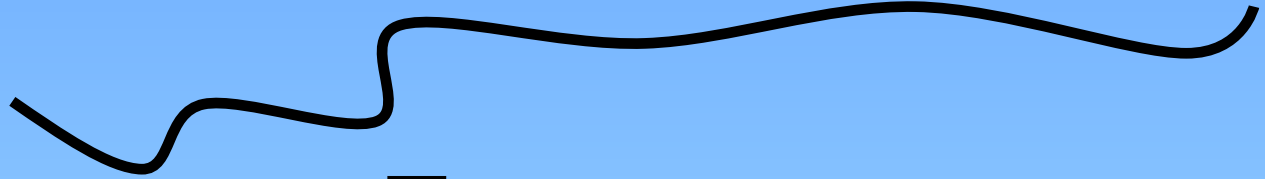


Испугалась точка: «Что же я наделала!» Хотела она убежать, да как назло наступила опять на **луч**. И на месте луча появился **отрезок**. Он не хвастался, какой он большой, у него уже были и начало и конец.

Вот так маленькая точка смогла изменить жизнь
больших линий.



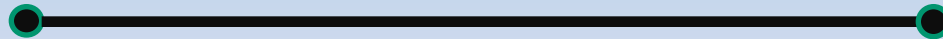
Кривая линия



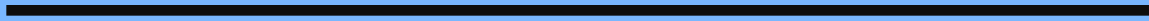
Луч



Отрезок



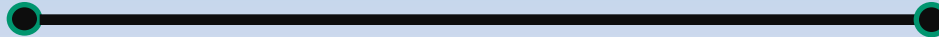
Прямая линия



Луч



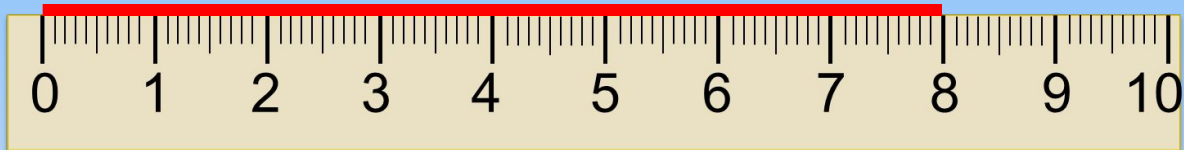
Отрезок



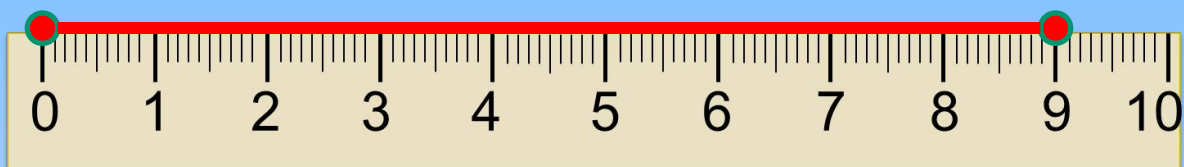
Точка



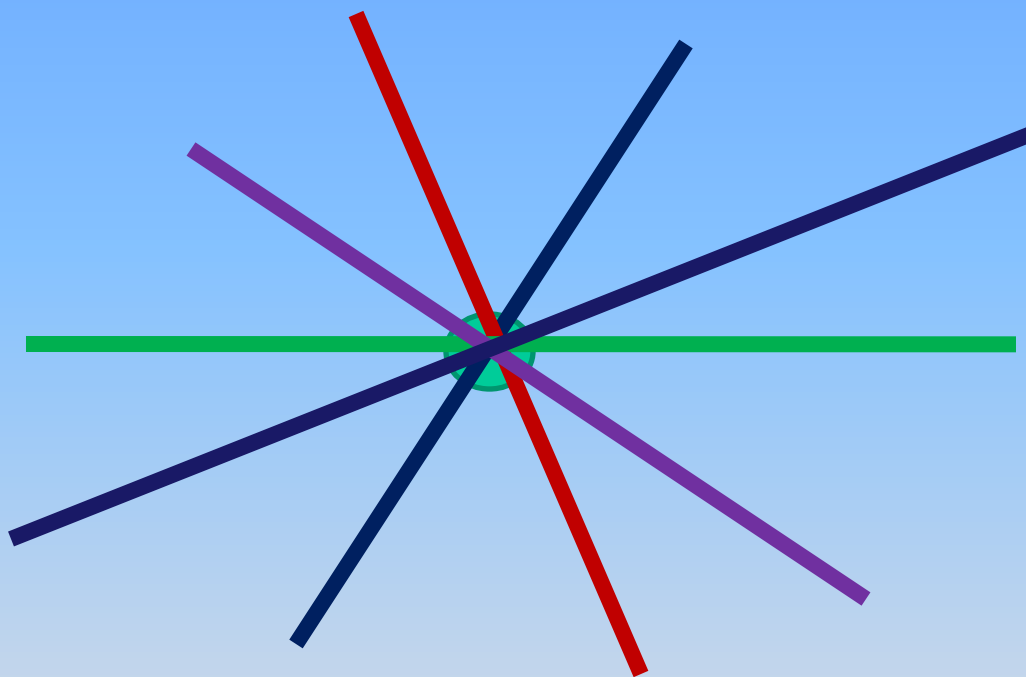
! Прямую линию мы проводим по линейке.



! Отрезок мы проводим по линейке.



Сколько линий можно провести через одну точку?



Сколько линий можно провести через две точки?





М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова

Математика



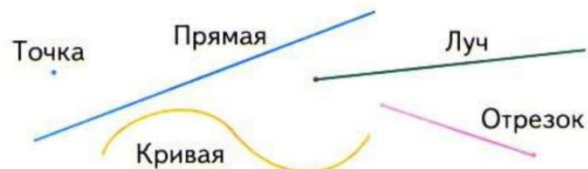
Часть
1



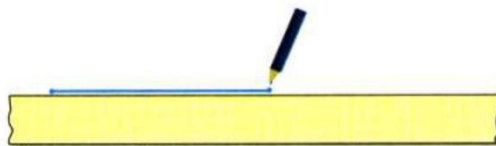
с. 40-41

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

Будем учиться распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч.

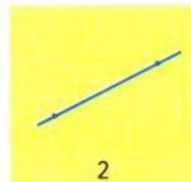
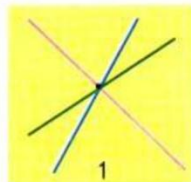


Прямую линию, отрезок и луч чертят по линейке. Проведи по линейке прямую линию. Её можно продолжить в обе стороны. Теперь начерти отрезок. Поставь в тетради 2 точки. Возьми линейку, положи её, как показано на рисунке, соедини точки по линейке. Точки — концы отрезка.



У отрезка есть начало и конец, а у луча только начало. Начерти луч.

Сколько прямых линий можно провести через одну точку (рис. 1)? через две точки (рис. 2)?



КАКОЙ
ОТРЕЗОК
САМЫЙ
ДЛИННЫЙ?



Работа в парах



Работать должны **оба**.

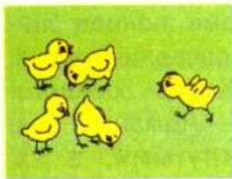
Один говорит другой **слушает**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

Если не понял, **переспроси**.



Найди и покажи на рисунке кривые линии, отрезки, лучи.



$$4 + 1 = 5$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$



$$\square + \square = \square$$



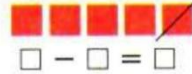
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

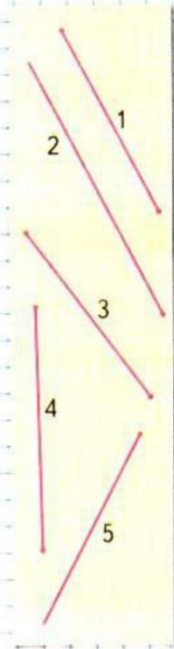


$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Разбей фигуры на 2 группы.



Физминутка





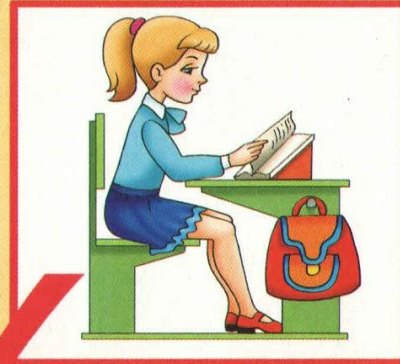
СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



Посадка при чтении



Посадка за компьютером



Точка. Кривая линия. Прямая линия.
Отрезок. Луч

- Раздели все линии на две группы. Запиши номера линий в каждой группе.



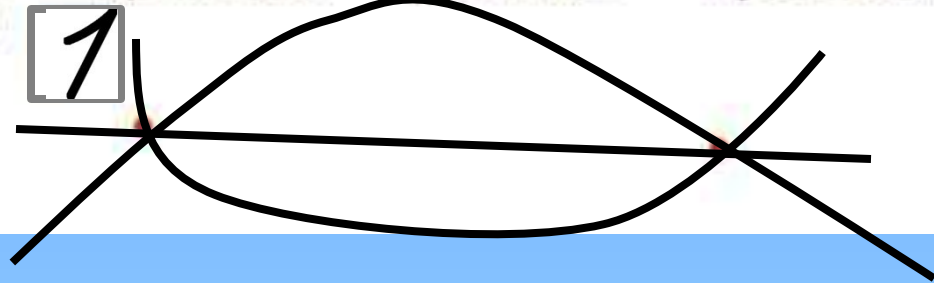
1 4

2 3 5

Кривые линии

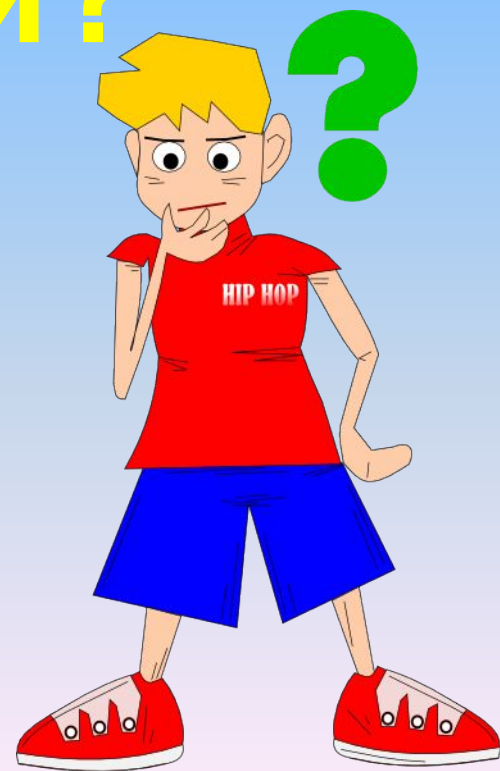
Прямые линии

- Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки?

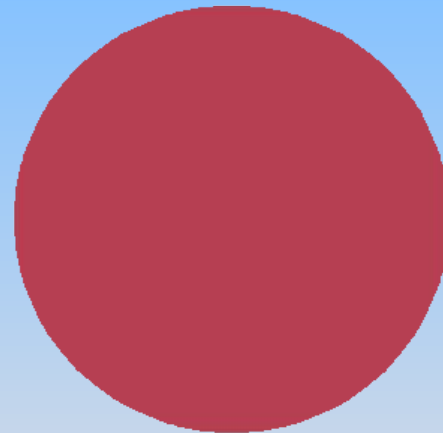
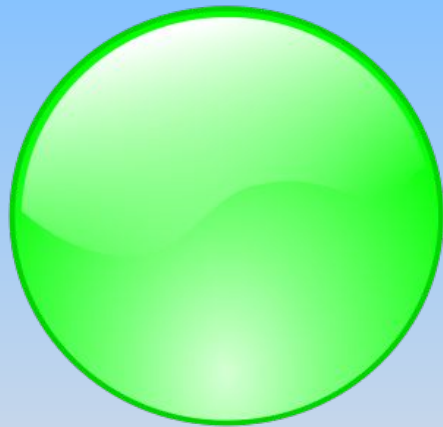


Через эти же две точки проведи кривую линию, ещё одну кривую линию и ещё одну. Сделай вывод.

Что мы узнали?
Что повторили?



Оцени свою работу на уроке.



Наше настроение



