

# Прочитайте стихи и расскажите, как образуются слова в русском языке.

## Как растут слова

Как-то много лет назад  
Посадили странный сад.  
Не был сад фруктовым -  
Был он только словом.  
Это слово - слово-корень,  
Разрастаться стало вскоре  
И плоды нам принесло -  
Стало много новых слов.  
Вот из сада  
Вам рассада.  
Вот еще посадки рядом.  
А вот садовод.  
С ним садовник идет.  
Очень интересно  
Гулять в сад у словесном.  
(Е. Измайлов)

# О каком способе словообразования говорится в стихотворении?

Самолет летит вперед,  
Паровоз не отстает,  
Даже в море пароход  
Тоже прибавляет ход.  
Все торопятся узнать,  
Как их правильно писать,  
- Эти сложные слова  
Не выносят буквы А.  
А поставишь букву О -  
Скорость будет – ого - го!  
Кашу варит кашевар,  
Сталь нам варит сталевар,  
Лошадь водит коневод,  
В море - мореход плывет.  
Все названья хороши,  
Только правильно пиши.  
Мы у этих слов внутри  
Не поставим букву И,  
А напишем Е - тогда  
Каждый скажет: «Это - да!»

# Тема: «Образование сложных СЛОВ»

- Задачи:
- 1. Узнать новые сложные слова
- 2. Узнать какие соединительные гласные служат для образования новых слов
- 3. Сформулировать правило написания соединительной гласной в сложных словах
- 4. Научиться правильно писать соединительную гласную
- 5. Закрепить материал прошлых уроков

# Сложные слова

сам .. лет

каш ... вар

пар ... воз

стал ... вар

пар ... ход

кон ... вод

мор ....ход

сам о лет

пар о воз

пар о ход

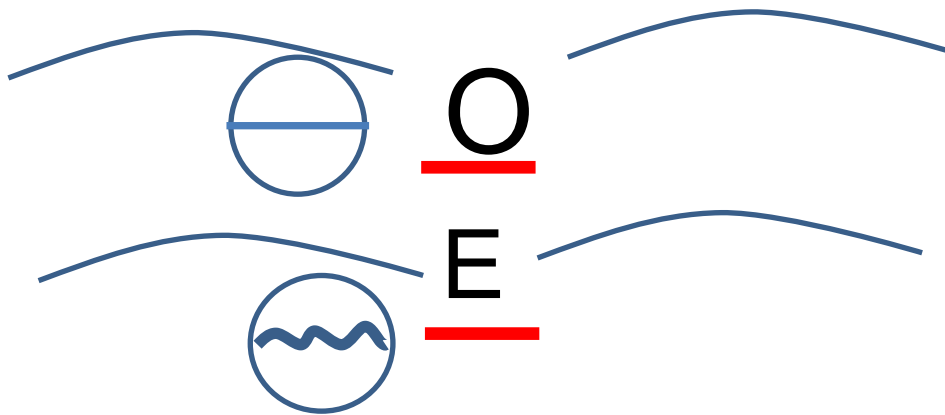
каш е вар

стал е вар

кон е вод

мор е ход

# Схема



# Образуйте сложные слова и запишите их в тетрадь.

- Человек, который любит труд.
- Человек, который любит знания.
- Люди, которые помогают взаимно.
- Человек, который стремится к цели.

# *Подбери антоним*

Враждебное отношение - ...  
дружелюбное

Ленивый ученик - ...  
трудолюбивый

Серьезный юноша- ...  
легкомысленный



# Рефлексия

- Все ли задачи урока мы достигли?
- Что было трудно?
- Что понравилось на уроке?