

Страна

«ЛУКОМОРЬЕ»



А.С. Пушкин «Сказка о царе

**о сыне его славном и могучем богатыре князе
Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне**

Виды сказок

```
graph TD; A[Виды сказок] --> B[народные]; A --> C[Литературные (авторские)]; B --> D[Сказки народов России]; B --> E[Сказки народов мира]; C --> F[Сказки русских писателей]; C --> G[Сказки зарубежных писателей];
```

народные

**Литературные
(авторские)**

**Сказки
народов
России**

**Сказки
народов
мира**

**Сказки
русских
писателей**

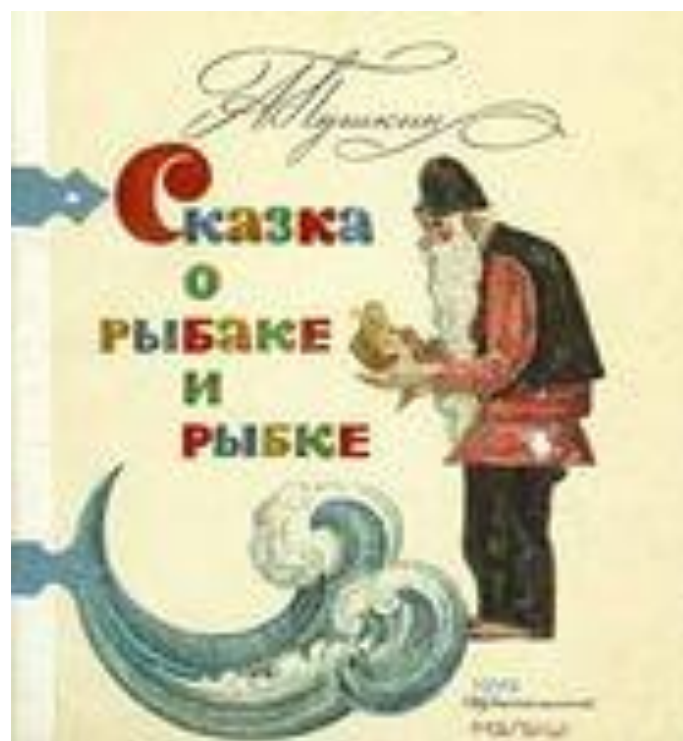
**Сказки
зарубежных
писателей**

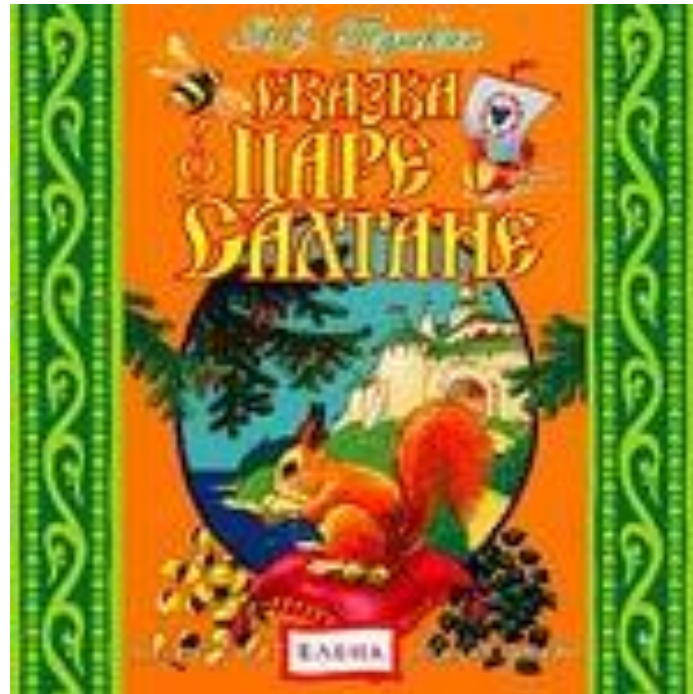


**Александр
Сергеевич
Пушкин**

Няня Арина Радионовна





















Читаем, анализируем и обсуждаем сказку

- Как царь выбирал себе жену? Какие были варианты? С чем связан его выбор?
- Кто и почему желал несчастий молодой царице?
- Какой бывает зависть? Приведите свои примеры. (чёрная и белая)
- Какие планы были у завистников? Как они хотели их осуществить?
- Какие распоряжения дал царь, узнав неприятные новости?
- Почему волю царя бояре не выполнили?
- Какие чувства вы переживаете, когда читаете этот отрывок?
- С какой интонацией нужно читать отрывок, где мать и сын в море? Прочитайте.
- Каким образом царевич стал свидетелем беды, которая нависла над лебедью?
- С какой интонацией нужно читать эти строки? Прочитайте.

Царевна Лебедь



33 богатыря



Царь Салтан



Сказка ложь да в ней намёк,
Добрый молодцам урок

гармония

добро

любовь

победа

Люблю я Пушкина творенья,
И это вовсе не секрет.
Его поэм, стихотворений
Прекрасней не было и нет!
С мальства его читаем сказки,
В них жар души, природы
краски.
Добро цветёт в них, злоба
чахнет.

В них русский дух, в них
Русью пахнет!
ЗЛО

гибель

ИТОГИ

- -Что было интересного на уроке?
- -Что показалось вам трудным?
- -Как можете оценить свою работу на уроке?

Домашнее задание

- Читать сказку,
- нарисовать одного героя сказки,
- дать ему характеристику