

Страна

# «ЛУКОМОРЬЕ»



**А.С. Пушкин «Сказка о царе**

**о сыне его славном и могучем богатыре князе  
Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне**

# Виды сказок

```
graph TD; A[Виды сказок] --> B[народные]; A --> C[Литературные (авторские)]; B --> D[Сказки народов России]; B --> E[Сказки народов мира]; C --> F[Сказки русских писателей]; C --> G[Сказки зарубежных писателей];
```

**народные**

**Литературные  
(авторские)**

**Сказки  
народов  
России**

**Сказки  
народов  
мира**

**Сказки  
русских  
писателей**

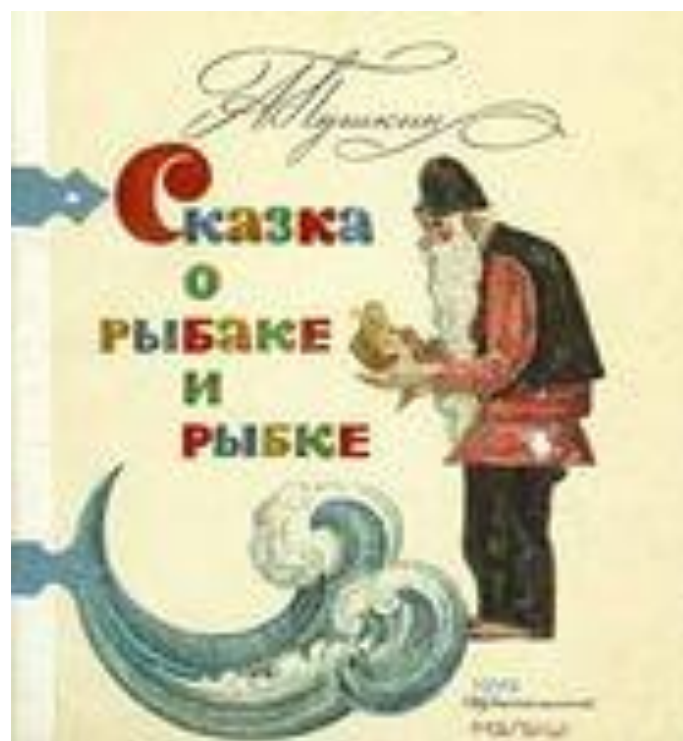
**Сказки  
зарубежных  
писателей**

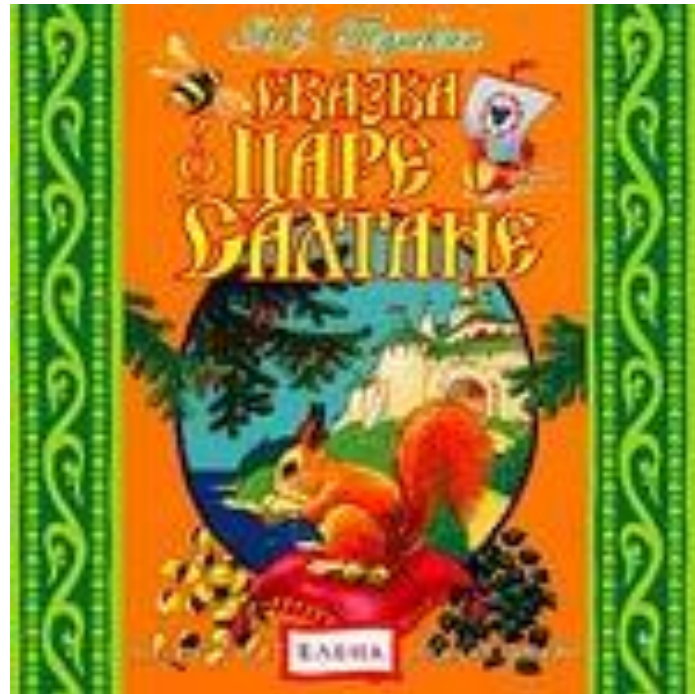


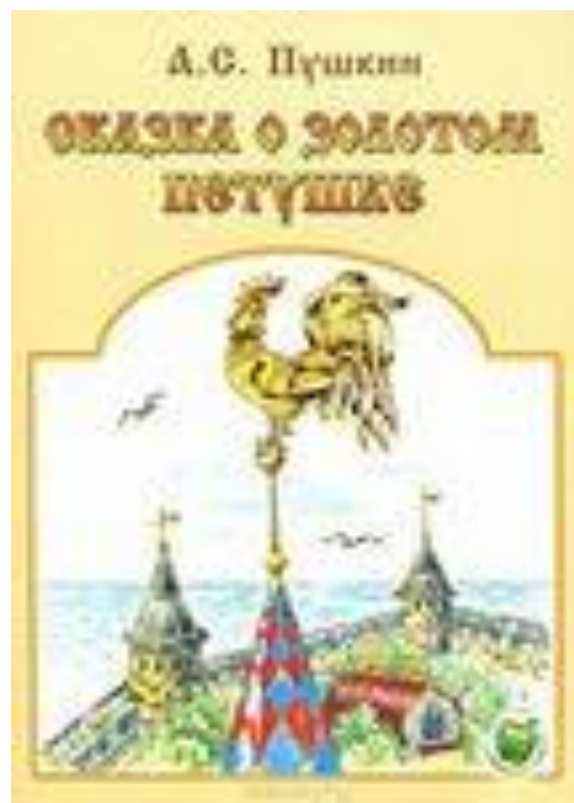
**Александр  
Сергеевич  
Пушкин**

# Няня Арина Радионовна























## Читаем, анализируем и обсуждаем сказку

- Как царь выбирал себе жену? Какие были варианты? С чем связан его выбор?
- Кто и почему желал несчастий молодой царице?
- Какой бывает зависть? Приведите свои примеры. (чёрная и белая)
- Какие планы были у завистников? Как они хотели их осуществить?
- Какие распоряжения дал царь, узнав неприятные новости?
- Почему волю царя бояре не выполнили?
- Какие чувства вы переживаете, когда читаете этот отрывок?
- С какой интонацией нужно читать отрывок, где мать и сын в море? Прочитайте.
- Каким образом царевич стал свидетелем беды, которая нависла над лебедью?
- С какой интонацией нужно читать эти строки? Прочитайте.

# Царевна Лебедь



# ***33 богатыря***





# Царь Салтан



Сказка ложь да в ней намёк,  
Добрый молодцам урок

**гармония**

**добро**

**любовь**

**победа**

Люблю я Пушкина творенья,  
И это вовсе не секрет.  
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было и нет!  
С мальства его читаем сказки,  
В них жар души, природы  
краски.  
Добро цветёт в них, злоба  
чахнет.

В них русский дух, в них  
Русью пахнет!  
**зло**

**гибель**

# ИТОГИ

- -Что было интересного на уроке?
- -Что показалось вам трудным?
- -Как можете оценить свою работу на уроке?

## Домашнее задание

- Читать сказку,
- нарисовать одного героя сказки,
- дать ему характеристику