

Презентация на тему «Коррекционное обучение чтению»

Учитель начальных классов Омельченко М. В. МКОУ «Почтовская СОШ» Республики Крым

Коррекционное обучение чтению

Методические рекомендации по предупреждению ошибок при чтении у младших школьников. Причины нарушения чтения: несформированность компонентов

фонетикофонематическог
о

лексикограмматическог о

Направления работы для устранения причин нарушения чтения.

Формирование звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков. • Артикуляционные зарядки.

- Разучивание чисто говорок.
- Работа со скороговорками.
- Звукоподражание.
- Запоминание стихотворений с определённым звуком.
- Составление предложений, чтобы в каждом слове присутствовал данный звук.

Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза.

- Поймай лишнее словечко.(парта, парта, парта, парта, карта, парта, парта)
- Назови все звуки в данном слове.
- Собери слово из услышанных звуков.

Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

- Чтение слов близких по звучанию, по звуковой структуре, объяснение их значения.
- Чтение слов из словаря.

Формирование связной речи.

- Учить разным видам пересказа: подробному, выборочному, краткому.
- Составлению рассказа по серии картинок, по плану, по заданному началу или концу.

Совершенствование пространственно - временных ориентировок

- В природе.
- В классе.
- На листе бумаги.
- На теле человека.
- Воспроизведение серии различных движений: кулак ребро ладонь
- Рядоговорение
- Пробы Хеда.

Развитие мелкой моторики кистей рук ребёнка.

- Использование массажа пальцев.
- Пальчиковая зарядка
- Игры с пальчиками.
- Обводки, штриховки.
- Работа с ножницами.
- Лепка.

Развитие тактильных ощущений.

- Узнай букву «написанную» на спине, на руке.
- Письмо кистью руки в воздухе.
- Письмо мокрым по сухому.

Развитие конструктивного письма.

- Моделирование букв из палочек, ниток, полосок бумаги.
- Выбор элементов букв.

Расширение «поля зрения» ребёнка при чтении

3И • MA

MO • PO3

 СНЕ
 •
 ЖОК

ВЪЮ • ГА

БУ • РАН

BE • TEP

Знакомство с основными понятиями.

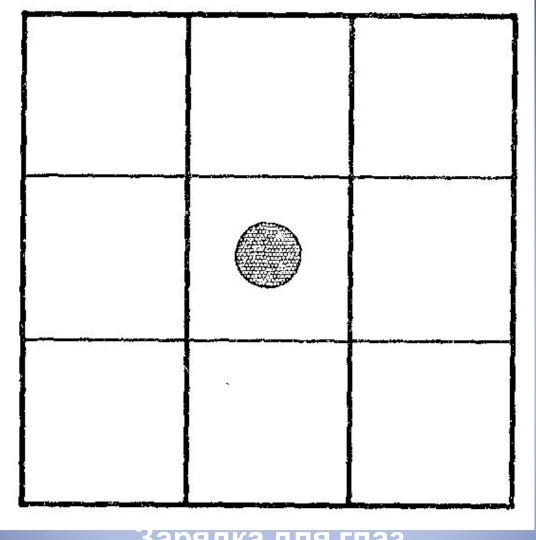
- Звук.
- Буква.
- Слог (ГС, СГ, ССГ, СССГ)
- Слово
- Предложение.

Предупреждение ошибок чтения на уровне звуков и букв.

ЕЗ ЕЗ ДД ЕЗ ЁЗ РР ЛП КУЙКИ ИИ ЗЕ СЭ УУ Щ ЧРЩШЪФ ЫН ьd эеюоня R

23 буквы русского алфавита имеют свойство зеркальности.

На подготовительном этапе следует развивать ориентировку детей в



Зарядка для глаз

Помочь детям чётко усвоить понятия «верх-низ», «право-лево», центр. I - / I ?

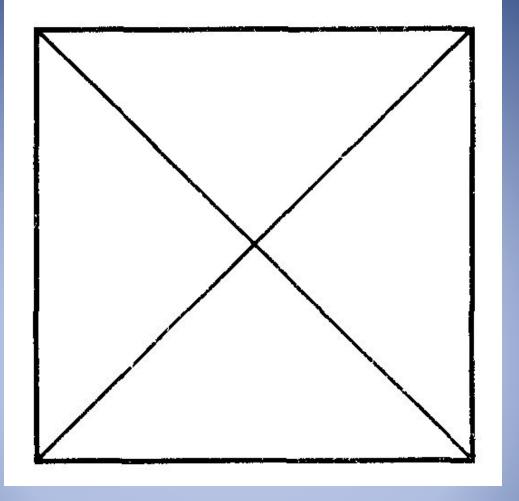
Игры «Дед – буквоед», «Буква сломалась»

Дети находят недостающие элементы букв.

AVDAS

Буквы «акробаты»

Развитие умения видеть буквы в пространстве.



Игра «Прятки»

Нахождение букв О У И М П Г Т С Р Л X Э в геометрических фигурах.

Предупреждение ошибок чтения на уровне слога.

Придумывание и чтение слов на заданный слог в определённой позиции

• Сани

• Сами

Caxap

• Сапог

лиса

коса

полоса

голоса

посадка

усадьба

усатый

рассада

Составление слога по картинкам.





Придумайте слова с данным слогом.

• Умный

муха

примула

ему

• Умник

мука

замуж

возьму

• Умница

музей

замучить

пойму

• Умна

музыка

хмурый

займу

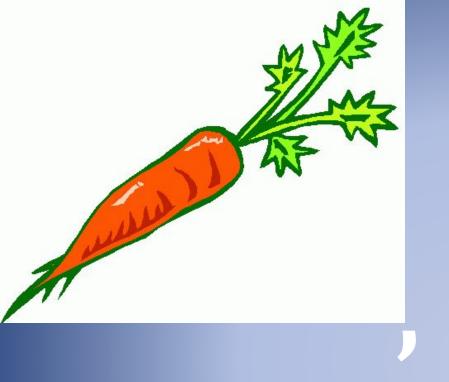
• Умелый

муравей

• Умножить

мустанг

Предупреждение ошибок чтения на уровне слова





Понятие «слово»

Придумать как можно больше высказываний, используя картинки.





Отгадывание ребусов.

Стимулирует умственную деятельность, даёт прекрасные возможности для изучения предлогов.

Подбор слов к данной схеме.

A

• Мак

• Рак

• Бак

Лак

• Жар

A/A

каша

пара

рама

фазан

баран

A/A/A

барабан

сарафан

каравай

ананас

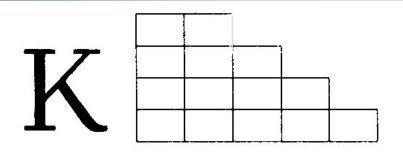
таракан

Составление слов.

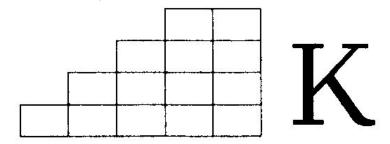
- Камень, озеро, торт. (кот)
- Кенгуру, парус, часы.(усы)
- Усы, лодка, смородина.(сом)

- Какая буква потерялась? (Д__М,Б__К)
- Какие слова спрятались в данном слове? (мороженое море, нож, морж.)

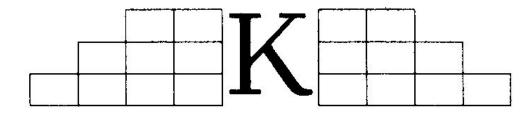
Лесенки слов.



кот, ком, кум крот, кино, краб кошка, каток клубок, курица



лик, лук, сок брак, мрак, парк кулик, мячик, ножик кролик, пряник, зайчик



искра блокнот конокрады 

