

# Урок 8

Тема : Закрепление

Цель: закрепить представления о труде, производстве, товара и услугах.

Задачи:

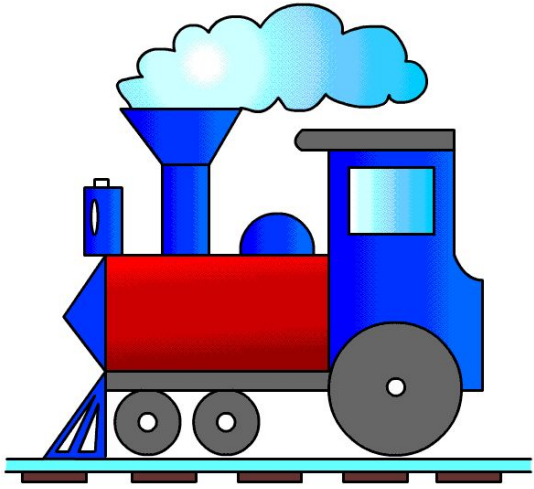
- Повторить и обобщить представления о труде, производстве, товарах и услугах;
- Выявить понимание учащихся данных понятий;
- Продолжить воспитывать уважительное отношение к людям труда.

# Экономика

- Предприятие
- Производство
- Продукция
- Товар
- Услуга

(повторить понятия)

- Профессия
- Зарплата



ДОБРЫХ  
УСЛУГ

ТРУДОВА  
Я

ТОВАРН  
АЯ

# ТРУДОВАЯ

В мире слов разнообразных,  
Что блестят, горят и жгут –  
Золотых, стальных, бумажных  
Нет священной слова.....

Прочитать выразительно  
четверостишие из стихотворения Э.  
Огнецвет «Кто начинает день»



# Расшифровать анаграмму.

- 1 команда - кдотрени
- 2 команда - сриьелтот
- 3 команда - брегтула
- 4 команда - днкоивр



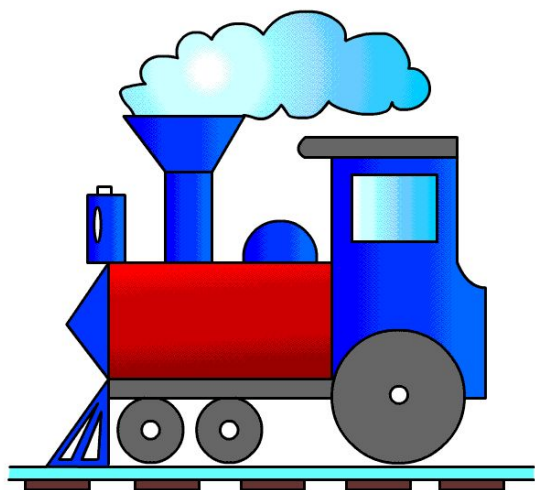
Назвать три синонима слова «труд»

Работа

Дело

Занятие





ТРУДОВА  
Я

ДОБРЫХ  
УСЛУГ

ТОВАРН  
АЯ

ТОВАРНАЯ

## Игра «Цепочка слов»

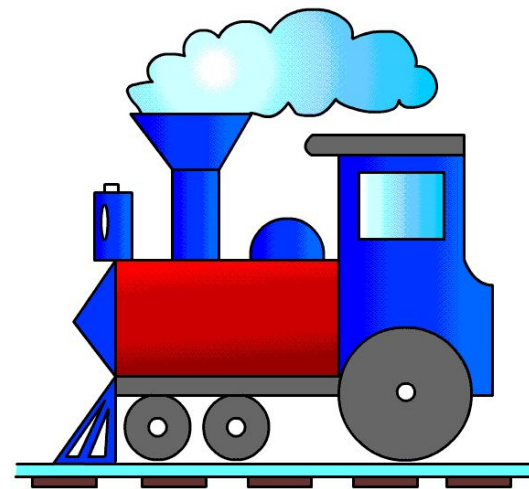
(На доске для каждой команды написано стартовое слово (название товара). Дети по очереди выбегают к доске к слову своей команды и продолжают цепочку, начиная своё слово с последней буквы предыдущего.

1 команда

Сахар

ДОБРЫХ  
УСЛУГ

ТРУДОВА  
Я

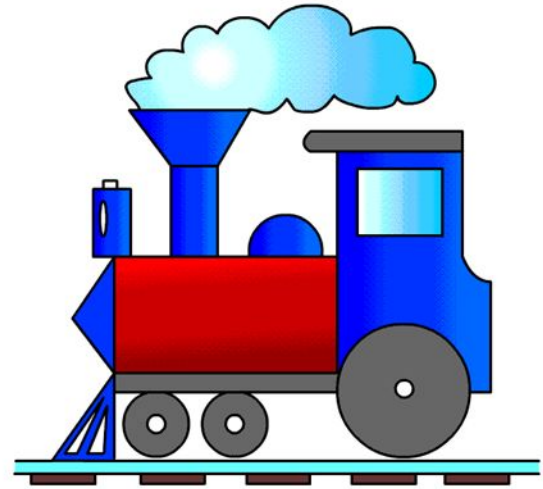


ТОВАРН  
АЯ

# ДОБРЫХ УСЛУГ

Подготовить пантомиму, в которой будет изображена какая-нибудь услуга.

**МОЛОДЦЫ!**



# Запиши определения

- Производство
  - Товар
  - Услуга
  - Зарплата
  - Сырьё
- 
- Перечисли виды предприятий
  - Перечисли виды ресурсов