

# **Решение задач на разностное и кратное сравнение**

Урок математики.

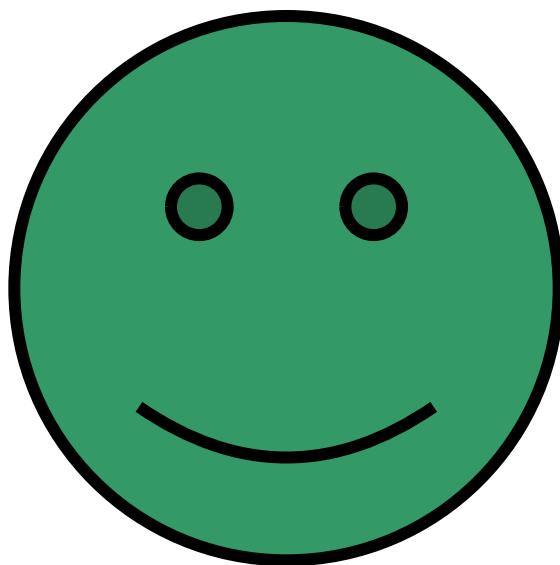
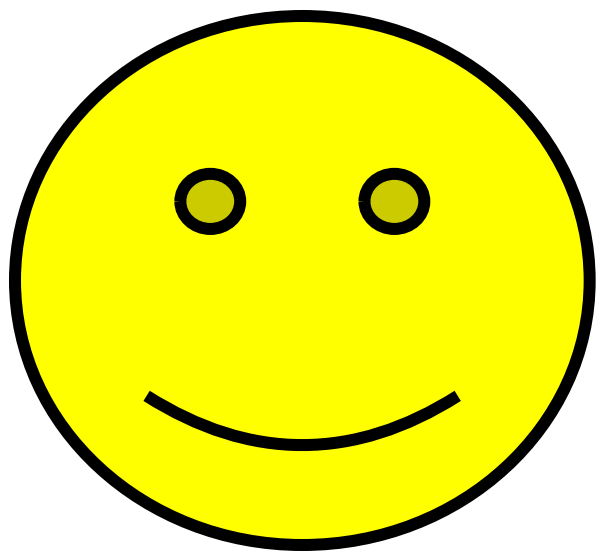
3 класс

УМК «Школа России»

Составила. Ветошкина Е.В.,  
учитель МОУ СОШ № 2 г. Качканар



**Оцени своё настроение  
в начале урока**







+ / -

<b>6 x 5 =</b>	<b>30</b>		
<b>6 x 1 =</b>	<b>6</b>		
<b>48 : 6 =</b>	<b>8</b>		
<b>36 : 6 =</b>	<b>6</b>		
<b>6 x 9 =</b>	<b>54</b>		
<b>24 : 6 =</b>	<b>4</b>		
<b>60 : 10 =</b>	<b>6</b>		
<b>42 : 6 =</b>	<b>7</b>		
<b>6 x 2 =</b>	<b>12</b>		
<b>6 x 3 =</b>	<b>18</b>		
<b>2 x 6 x 1 =</b>	<b>12</b>		
<b>6 : 6 =</b>	<b>1</b>		

$2x - 17x = -15x$

2

$\frac{z-x^2}{y}$

$\frac{x^3}{(x-1)}$

$= mc^2$

$z + x = xy^2$

$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$

$\frac{z^2+y}{a-b}$

$3a+2b = 5ab$

h

$\frac{2x-3}{4-x}$

$\frac{a+b}{c}$

h

$\frac{2x+3x}{y}$



# Оцени свой ответ

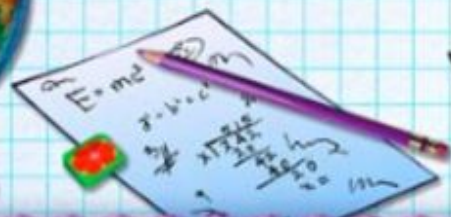
Верных ответов	Оценка
<b>10 - 12</b>	
<b>6 - 9</b>	
<b>5 и меньше</b>	



# Шифровальщики

- В таблице ответов расставь буквы в соответствии с числами.
- Определи тему урока.

1	4	6	7	8	12	18	30	54
ч	и	е	з	ш	а	д	р	н





$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$6 \times 5 =$	30		<b>Р</b>
$6 \times 1 =$	6		<b>е</b>
$48 : 6 =$	8		<b>ш</b>
$36 : 6 =$	6		<b>е</b>
$6 \times 9 =$	54		<b>н</b>
$24 : 6 =$	4		<b>и</b>
$60 : 10 =$	6		<b>е</b>
$42 : 6 =$	7		<b>з</b>
$6 \times 2 =$	12		<b>а</b>
$6 \times 3 =$	18		<b>д</b>
$2 \times 6 \times 1 =$	12		<b>а</b>
$6 : 6 =$	1		<b>ч</b>

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b = 5ab$$

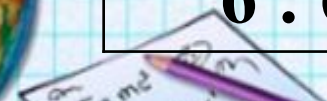
Г

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

С

$$\frac{2x+3x}{y}$$

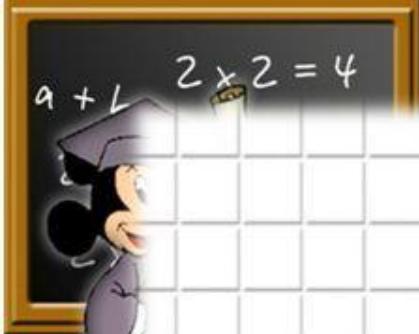




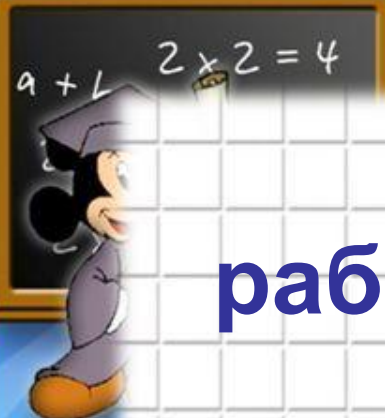
ПИ

## Цели:

- закреплять умение решать задачи на кратное и разностное сравнение,
- закреплять знание таблицы умножения и деления на 6,
- развивать умение работать самостоятельно и в парах,
- оценивать свою работу и настроение на уроке.







# С какими видами задач работали на прошлых уроках?

- Задачи на разностное сравнение.
- Задачи на кратное сравнение.



# Что такое задача на разностное сравнение ?

Это задача, в которой спрашивают, **на** сколько одно число больше или меньше другого.

Чтобы ответить на этот вопрос, надо из большего числа вычесть меньшее число.





На сколько больше или меньше?



Из большего числа вычесть меньшее.

# Что такое задача на кратное сравнение ?

Это задача, в которой спрашивают, во сколько раз одно число больше или меньше другого.

Чтобы ответить на этот вопрос, надо большее число разделить на меньшее .

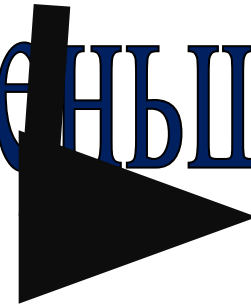
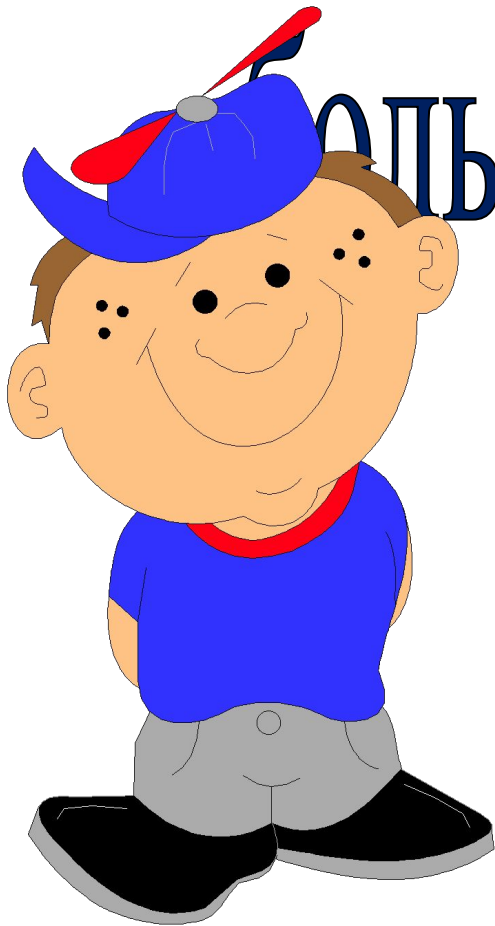




Во сколько раз

---

больше или меньше?



Большее число

разделить

# Работа в паре

правила  
работы в  
паре



Работать должны оба.

Один говорит, другой слушает.

Если не понял, переспроси.

Своё несогласие высказывай вежливо.



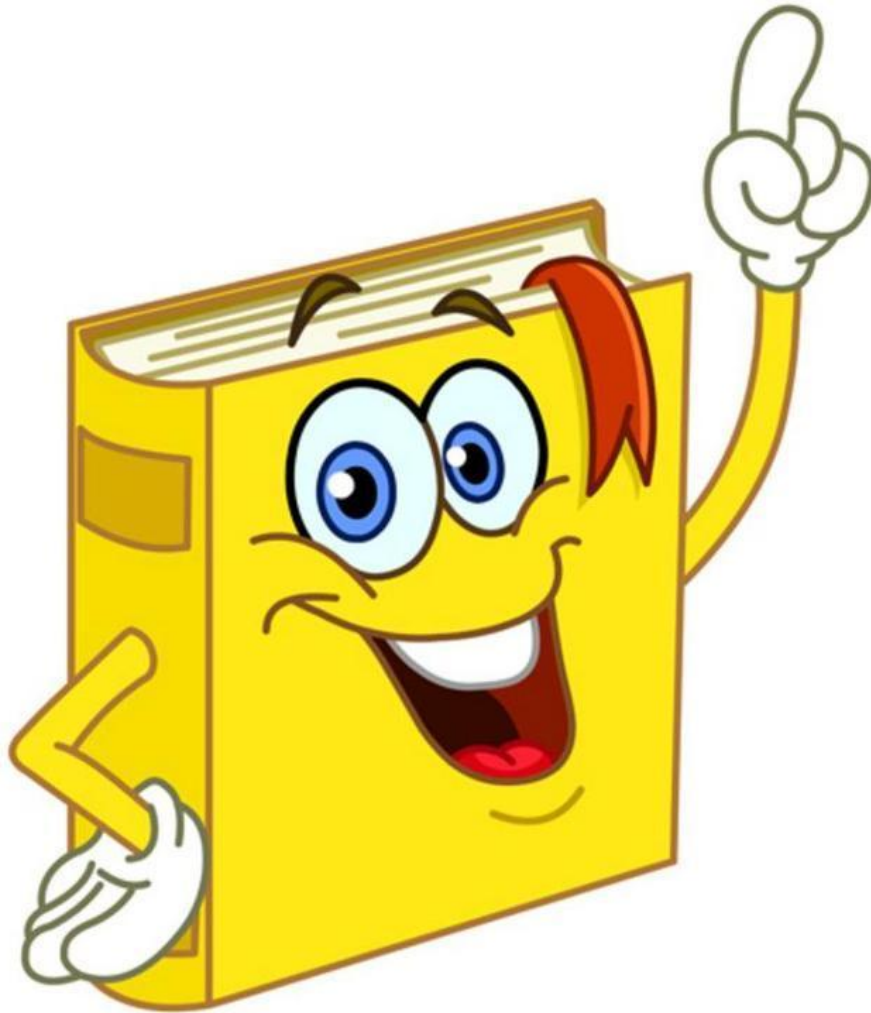


Кому было легко работать  
с задачами?

У кого возникли затруднения  
в работе?

Кто пользовался опорными  
схемами?

# Работа с учебником



С. 45

$a + L$   $2 \times 2 = 4$

# Подведём итог.

Достигли ли мы поставленных  
целей в начале урока?  
Чему учились на уроке?





**Оцени своё настроение  
в конце урока**

