

# Дидактические игры на формировании элементарных математических представлений

Презентацию подготовила  
Воспитатель МДОУ «Детского сада №  
11»  
Шульгина Виктория Анатольевна

# Актуально

Для умственного развития детей существенное значение имеет математические представления, которые активно влияют на формирование умственных действий, необходимых для познания окружающего мира.

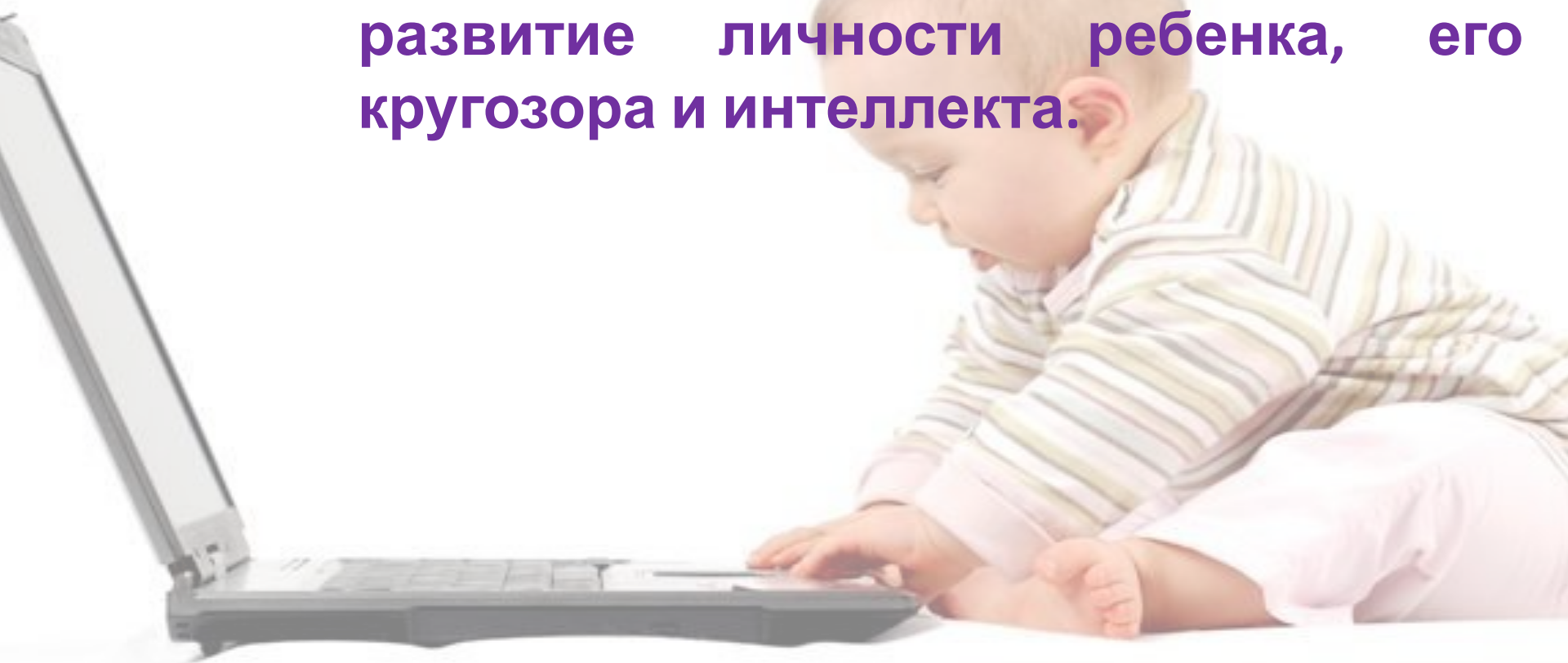
Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения, вариативный подход – вот содержательная полнота, актуальная для ребёнка.

Основное назначение дидактических игр – обеспечить детей знаниями в различении, выделении, назывании множества предметов, чисел, геометрических фигур, направлений. В дидактических играх есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий.



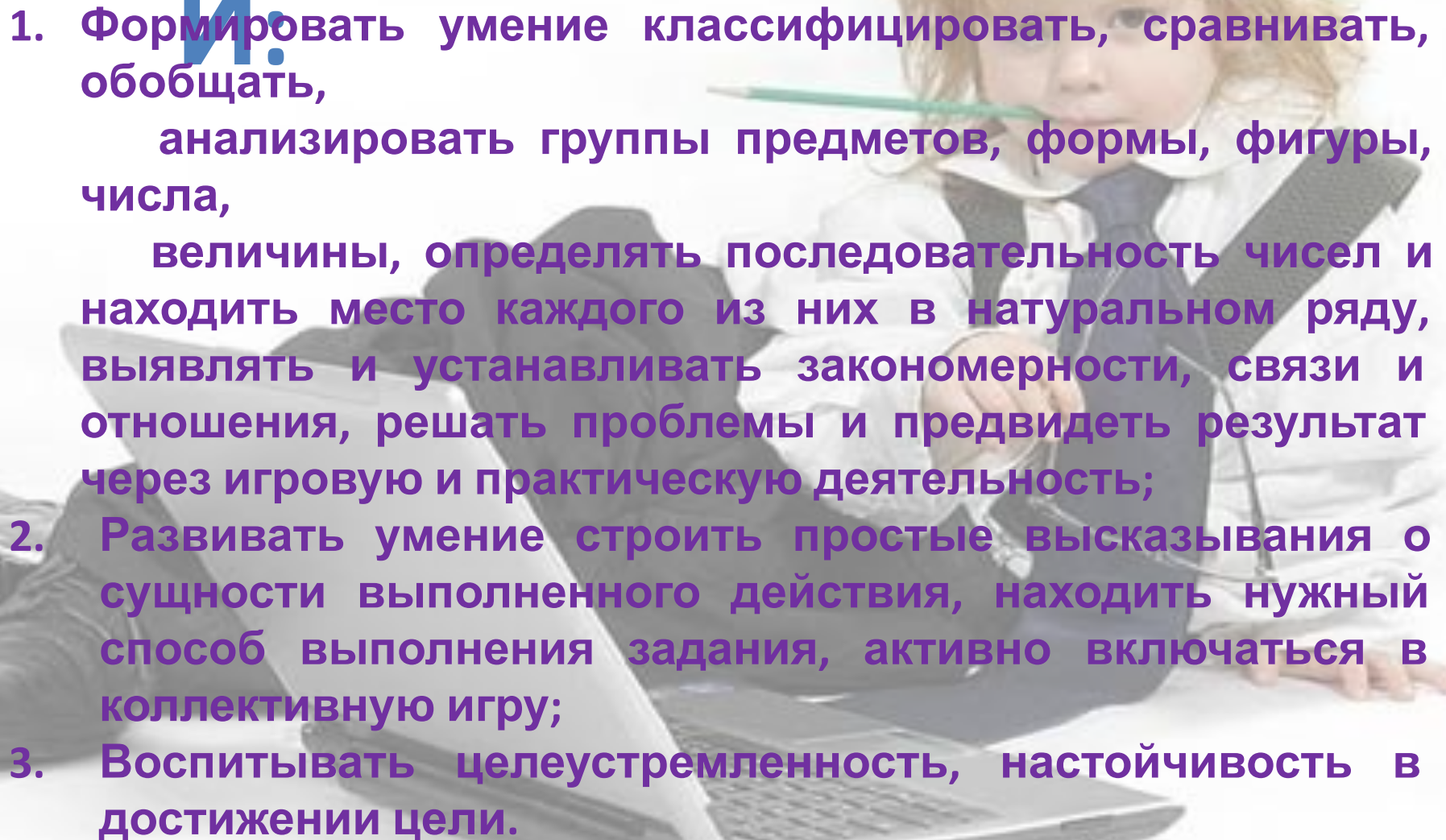
**Цел  
ь:**

Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством дидактической игры, направленное на всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора и интеллекта.



# ЗАДАЧ

**И:**

1. Формировать умение классифицировать, сравнивать, обобщать,  
анализировать группы предметов, формы, фигуры, числа,  
величины, определять последовательность чисел и находить место каждого из них в натуральном ряду, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы и предвидеть результат через игровую и практическую деятельность;
  2. Развивать умение строить простые высказывания о сущности выполненного действия, находить нужный способ выполнения задания, активно включаться в коллективную игру;
  3. Воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении цели.
- 
- A young child with blonde hair, wearing a white shirt, a dark tie, and a dark suit jacket, is sitting on the floor. The child is holding a green pencil in their mouth and looking towards the camera. In front of the child is an open laptop computer. The background is a plain, light-colored surface.



с цифрами  
и числами

на  
логическое  
мышление

путешествие  
во времени

# Группы дидактических игр

с  
геометрически  
ми фигурами

на  
ориентацию в  
пространстве





# Игры с цифрами и числами

К этой группе относится обучение детей счету в прямом и обратном порядке, сравнение двух групп предметов, разбор состава числа.

«Целое и дробь»



«Какого числа не стало?»  
«Найди соседа»



A mathematical activity featuring a house-shaped grid with the number 7 at the top. The grid is divided into three rows and two columns. The numbers in the grid are: Row 1: 1, 6; Row 2: 2, 5; Row 3: 3, 4. To the left of the grid are three rows of apples: 7 red, 7 green, and 7 green. To the right is a smiling sun. Below the grid is a cartoon character standing next to a red flower. To the right of the grid is a stack of colorful counting sticks.

«Состав числа»

# Игры путешествие во времени

Сюда мы относим игры для знакомства с временами года, месяцами, днями недели.

суток.



«Когда это бывает?»



«Части суток»



«Чья неделька быстрее соберется?»



# Игры на ориентацию в

**пространство**  
Здесь я могу предложить следующие игры  
«Найди клад», «Путешествие в городе  
геометрических фигур», «Шнуровочный  
планшет», «Ухо-лоб-нос», «Геометрические  
диктанты», «Зазеркалье» и т.д.





# Игры с геометрическими

## Игры для закрепления знаний о форме

### геометрических фигур



### «Сложи узор»



### «ТАНГРАМ»

### Радужный танграм

Танграм - это древне-китайский геометрический пазл, состоящий из разрезанного на 7 частей квадрата. Из деталей танграма можно составить огромное количество различных фигур.

Задача пазла: собрать фигуру, используя все 7 частей танграма, которые не должны накладываться друг на друга.



1. Распечатайте танграм на картоне или простой бумаге.
  2. Выберите фигуру из деталей.
  3. Сформируйте фигуру, используя все 7 частей танграма.
- Подсказка: После того, как ребенок научился составлять фигуру, глядя на картинку, предложите ему собрать ту же фигуру по памяти.



### Работа с конструкторами



### «Собери бусы»



### «ПАЛОЧКИ КЮИНЕЗЕРА»



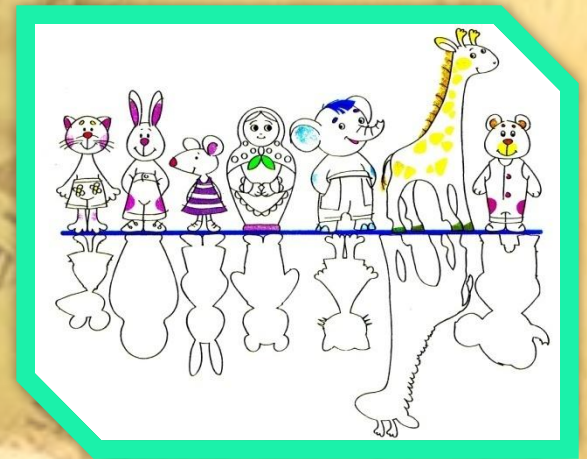
# Игры на логическое мышление

**«Продолжи ряд»**

Продолжи ряд фигур.

The interface shows a 4x4 grid of colored shapes: Row 1: red hexagon, pink triangle, blue octagon, orange square; Row 2: blue square, blue circle, red square, pink hexagon; Row 3: red circle, yellow triangle, red triangle, pink square; Row 4: yellow circle, pink circle, orange hexagon, blue triangle. Below the grid is a sequence of three shapes: a red triangle, a blue triangle, and a yellow triangle, followed by three empty boxes for continuation.

**«Исправь ошибку»**



**«Логические квадраты»**



**«Лабиринты»**







Handwritten text, possibly a signature or date, located in the bottom left corner of the page.







A painting of two children running through a field of tall grass. The child on the left is a boy with curly blonde hair, wearing a yellow shirt and blue jeans, holding a bouquet of daisies. The child on the right is a girl with blonde hair, wearing a white dress and red shoes, also holding a bouquet of daisies. The background is a warm, golden-brown color, suggesting a sunset or sunrise. The overall mood is joyful and carefree.

**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**