


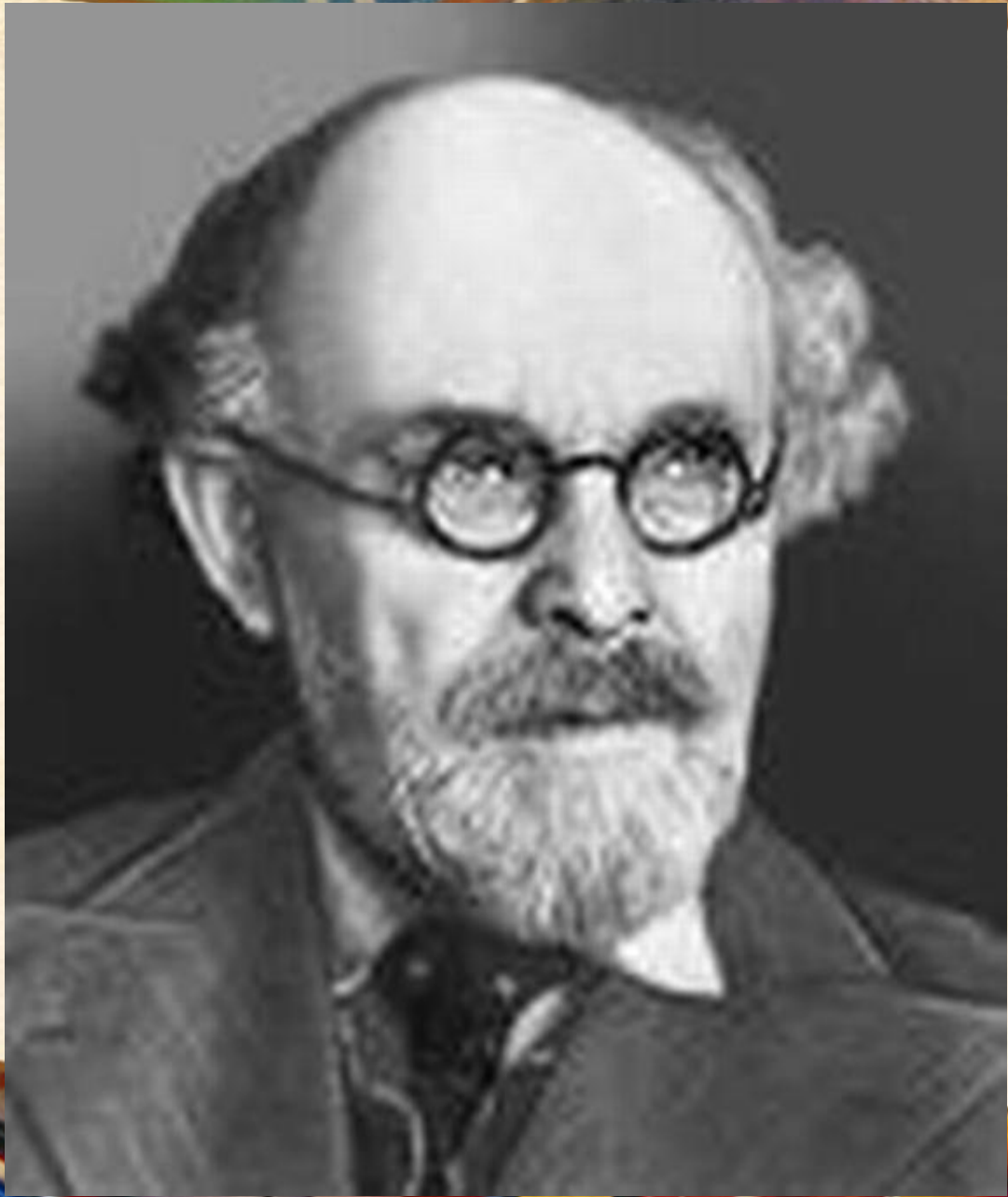


***ИМАХЛИ  
ИМАХЙОЛИВЧ***

***ПИРШИВН***

*Составитель:  
учитель начальных классов  
Едапина С.В.*



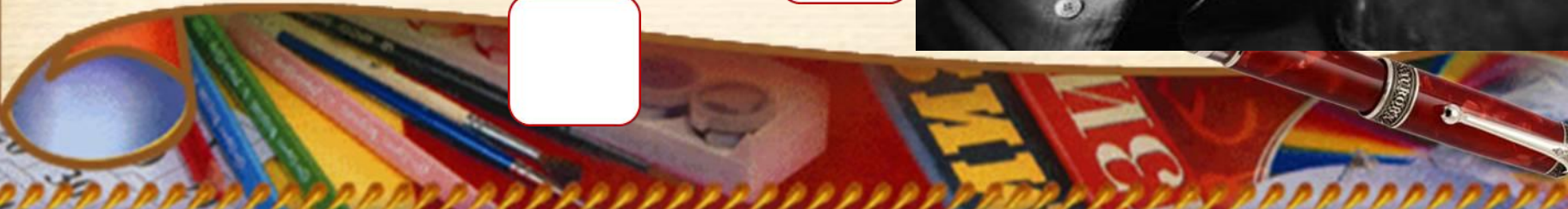
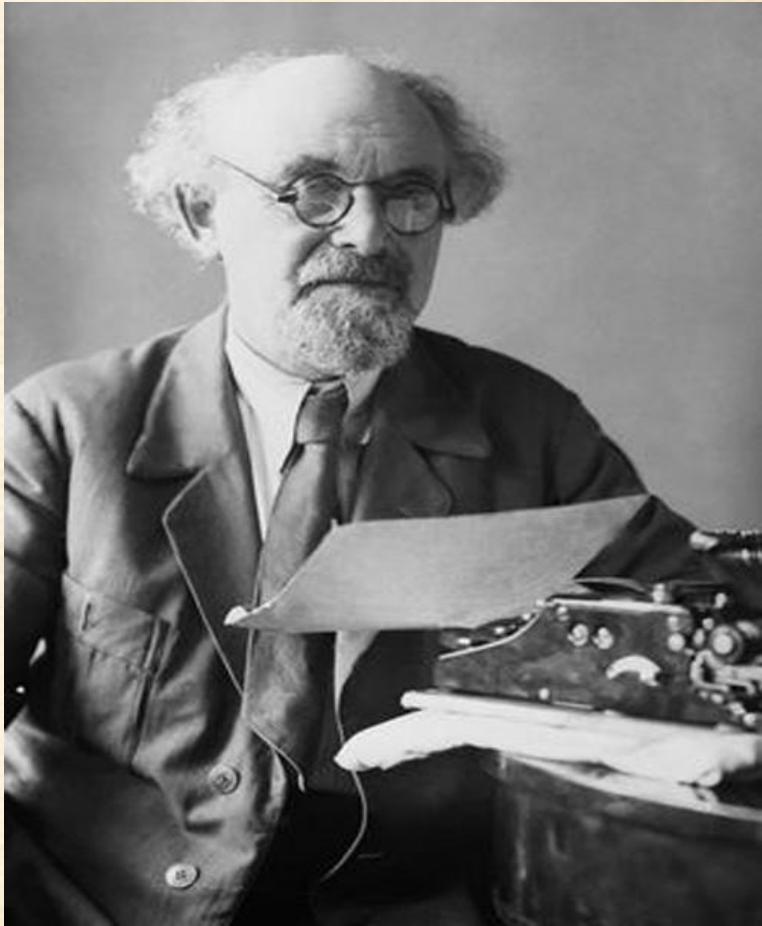


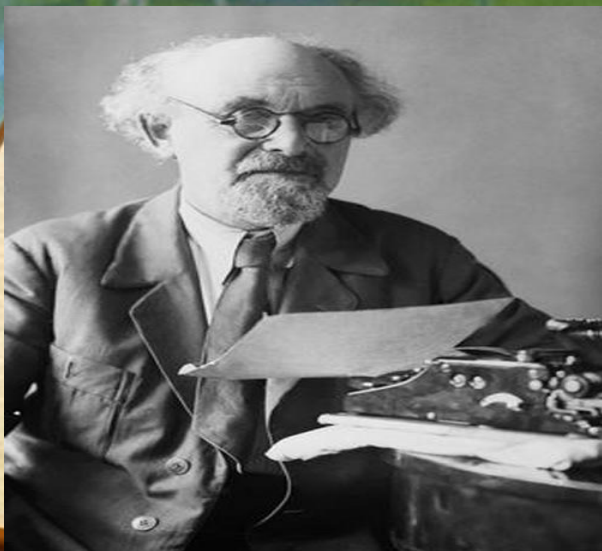
П Р И Ш В И Н

1

3

2





**П Р И Ш В И Н**



**а**

**с**

**с**

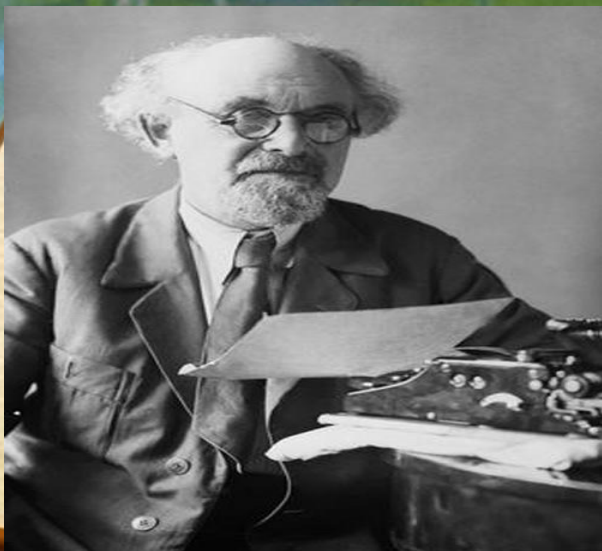
**к**

**а**

**з**

**1. Небольшое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни людей.**





п р и ш в и н



а

с

с

к

а

з

2. Игратья, прыгать  
целый день,  
Они все любят каждый  
день!



р

е

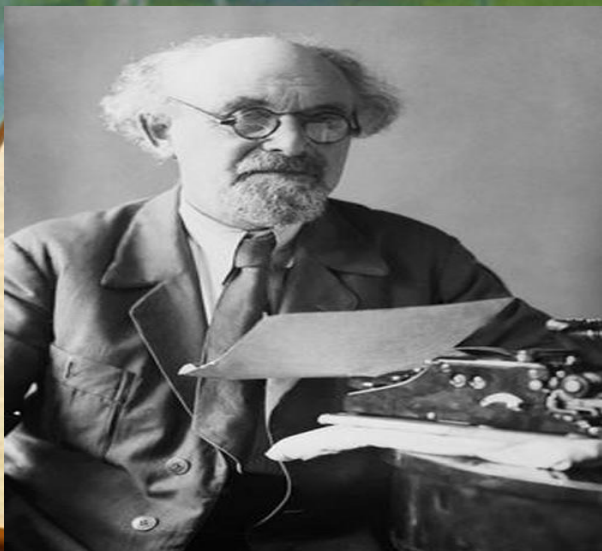
б

я

т

а





П р

1



3. Вдоль по речке, по  
водице  
Плывет лодок вереница,  
Впереди корабль идет,  
За собою их ведет,  
Весел нет у малых лодок,  
А кораблик больно ходок.  
Вправо, влево, взад,  
вперед  
Всю ватагу повернет.

3



у

с

т

к

2



р

е

б

я

т

а

т

з

а



**М.**

**П**

**р**

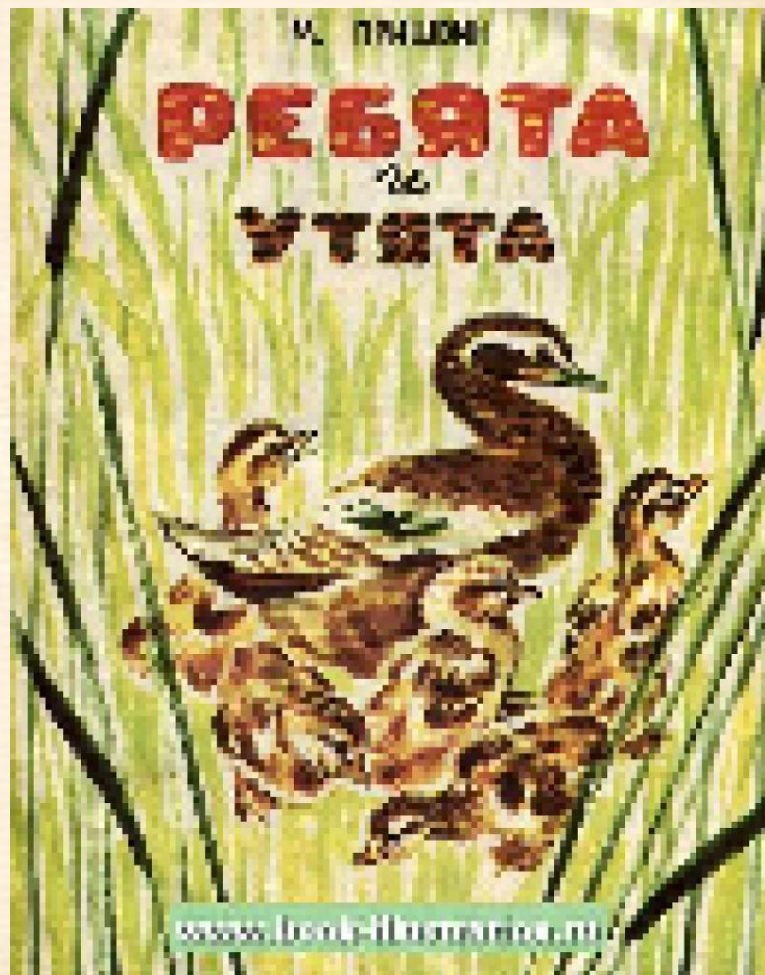
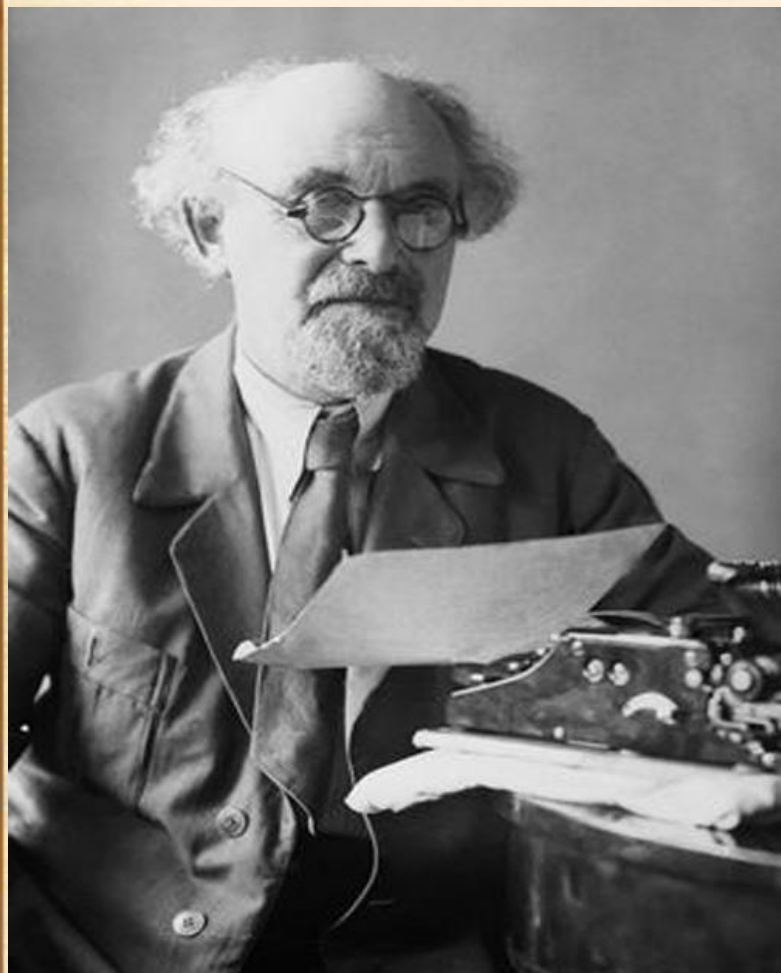
**и**

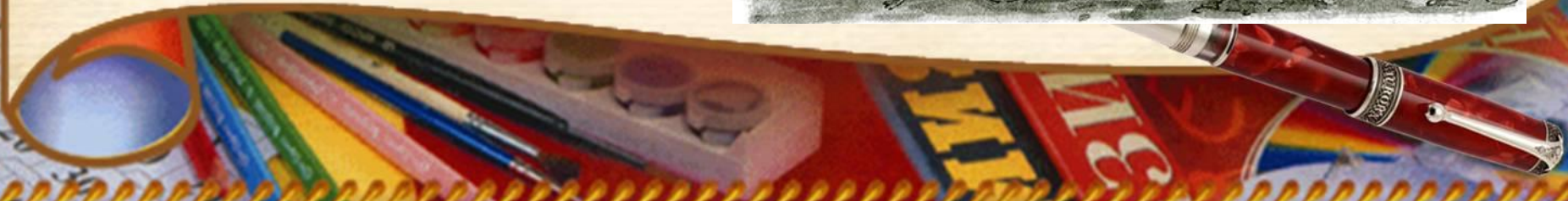
**ш**

**в**

**и**

**н**









## **Чирок- свистунок**

**водоплавающая  
птица из семейства  
утиных. Самая  
маленькая из  
речных уток.**





**Холм**- небольшая возвышенность, округлой или овальной формы с пологими склонами и слабо выраженным подножием.



*Верста – от слова  
«вертеть»*



*Расстояние от  
одного поворота  
плуга до другого  
во время пахоты  
(верста-1066,8м)*

# ВЕРСТА

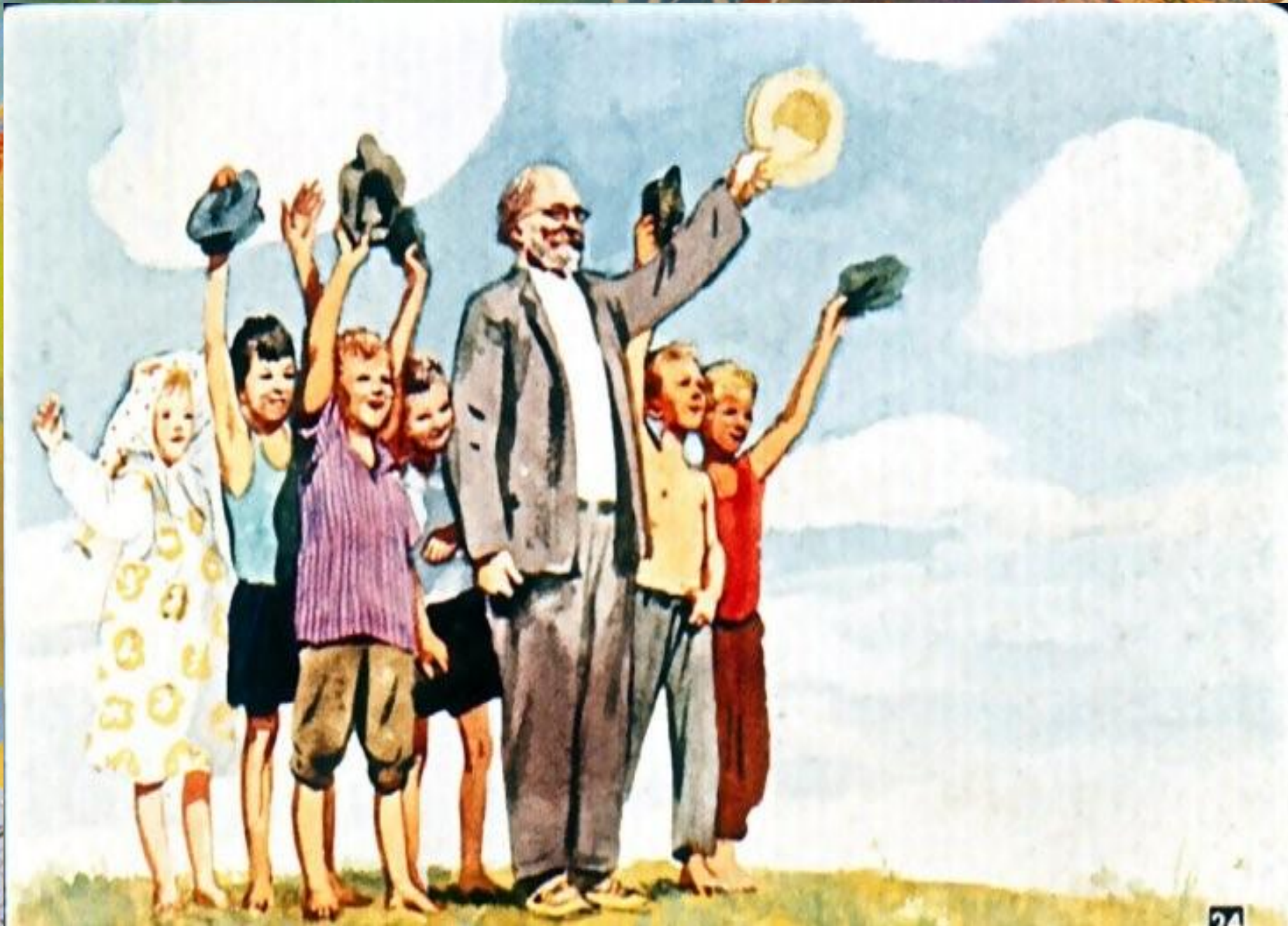
1 верста = 1,0668 км





**Паровое поле-** поле,  
оставленное на одно  
лето незасеянным  
для очищения от  
сорняков.







# РАБОТА В ГРУППАХ



- Образец текста
- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень

# **Словесное иллюстрирование картины.**

## **Алгоритм работы.**

- 1. Выделить эпизод для словесного иллюстрирования**
- 2. «Рисуется» место, где происходит событие.**
- 3. Изображаются действующие лица**
- 4. Добавляются необходимые детали**
- 5. «Раскрашивается» контурный рисунок.**



## **Пословицы.**

**Всякий человек**

**тот дважды помог**

**Кто скоро помог,**

**в деле познается**





## Тест.



п/ н	Вопросы к рассказу «Ребята и утята»	Ответ +/-
1	Произведение «Ребята и утята» - это басня.	-
2	Главными героями являются мальчики, утка-мать с утятами.	+
3	Ребята бережно отнеслись к утке с утятами.	-
4	Ребята- глупые, несмышленные, жестокие.	+
5	Ребята осознали свой проступок.	+
6	Идеей рассказа является заботливое отношение к братьям нашим меньшим.	+





библиотека младшего школьника



Михаил Пришвин

# Ребята и утята




Иллюстрации Н. Устинова





# Домашнее задание

**с. 132-134,  
выразительное  
чтение.**



# Список использованных источников.

Источник шаблона Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново.

*Рамка*: сканированное изображение благодарности за активное участие в жизни класса, ЗАО «Мир поздравлений» (обработка в Adobe Photoshop);

<http://www.allforchildren.ru/pictures/showimg/school22/school2230jpg.htm>

<http://radikal.ru/F/i004.radikal.ru/o809/d8/3f826cb5db36.png.html>

<http://eot-canada.ca/wp-ru/homeschool/subjects/literatura/russkie-i-sovetskie-pisateli-prover>

<http://www.lpgzt.ru/aticle/33278.htm>

<http://www.sergieiev.ru/news/zvuchit-golos-pisatelya>

[http://knigopoisk.org/books/mikhail\\_prishvin\\_rebyata\\_i\\_utyata/citaty](http://knigopoisk.org/books/mikhail_prishvin_rebyata_i_utyata/citaty)

<http://maxima-library.org/nastrojki/b/238098>

<http://www.liveinternet.ru/users/galina456/>

<http://babyps.livejournal.com/827920.html>

[http://ousoft.ru/w/holm\\_porosshiy\\_travoy\\_i\\_nebo\\_dlya\\_rabochego\\_stola\\_priroda](http://ousoft.ru/w/holm_porosshiy_travoy_i_nebo_dlya_rabochego_stola_priroda)

<https://infourok.ru/sbornik-matematika-vokrug-nas-1313931.html>

<http://www.myshared.ru/slide/884082/>

<http://pchely-i-lyudi.ru/page/3/>

<http://загадки.su/zagadki-pro-detej/>

