

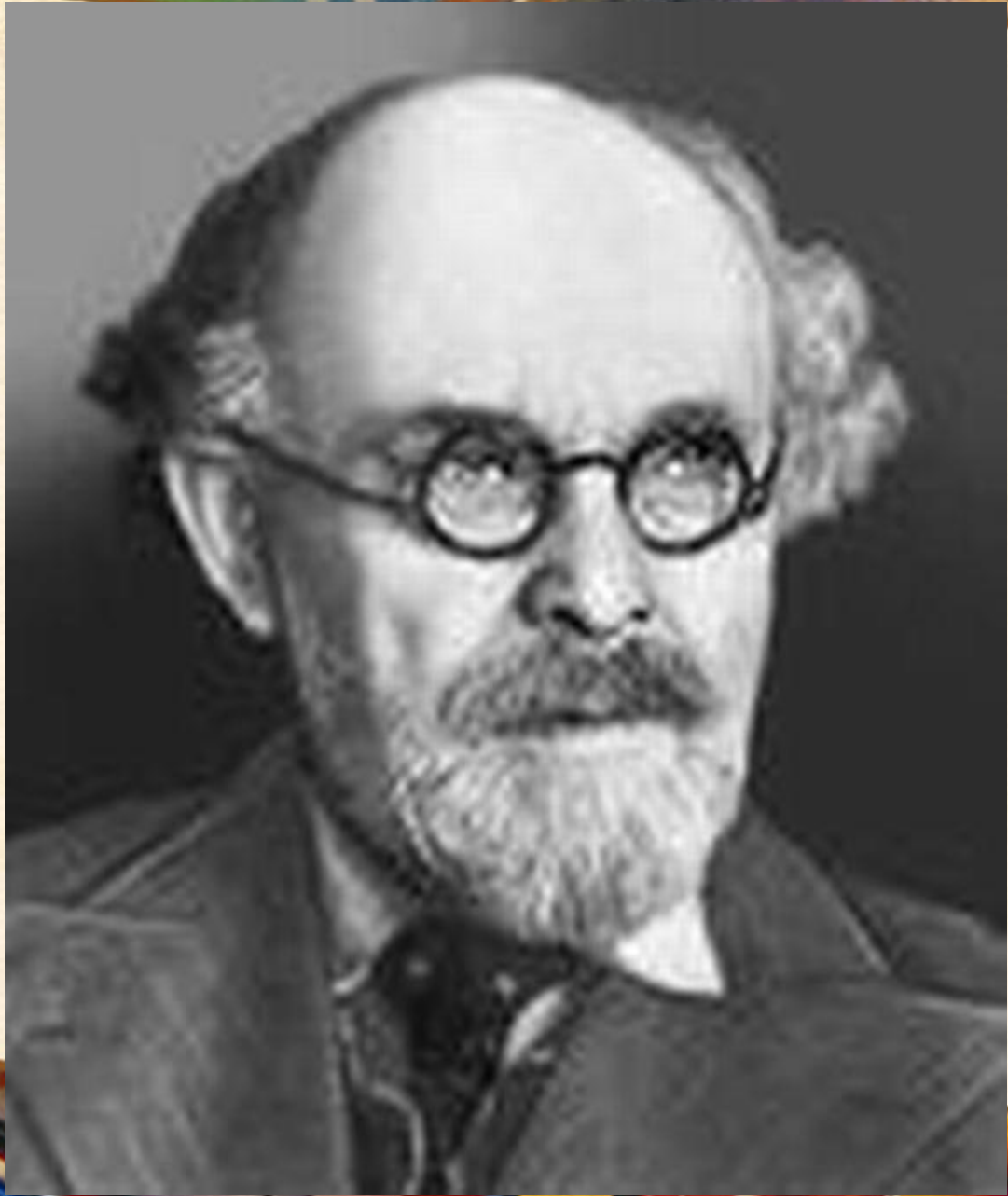


***ИМАХЛИ
ИМАХЙОЛИВЧ***

ПИРШИВН

*Составитель:
учитель начальных классов
Едапина С.В.*



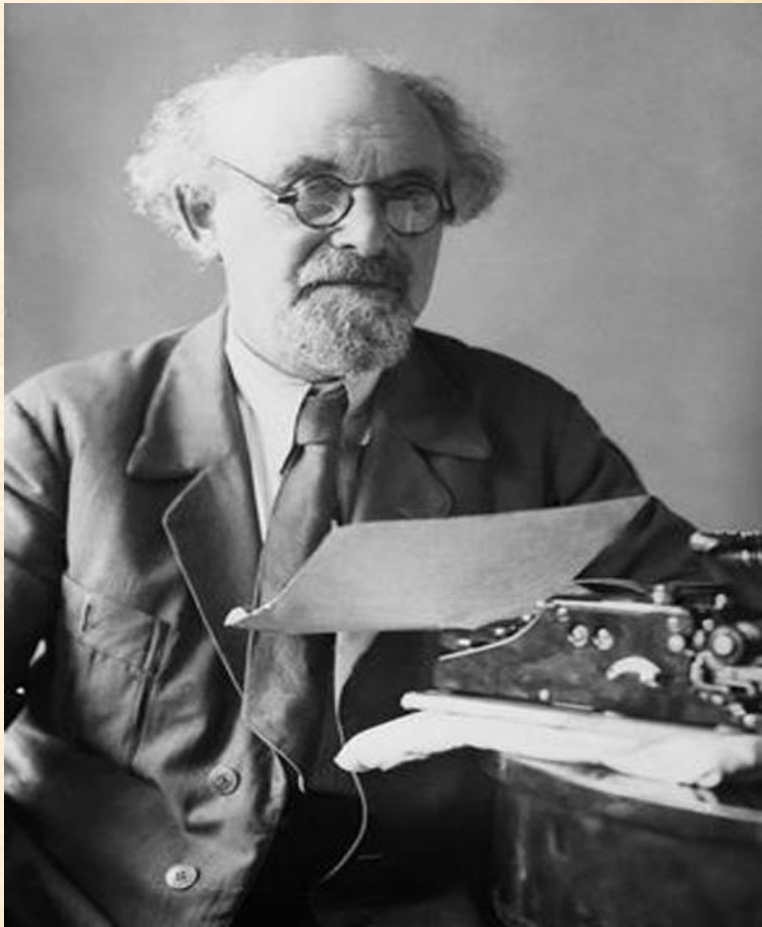


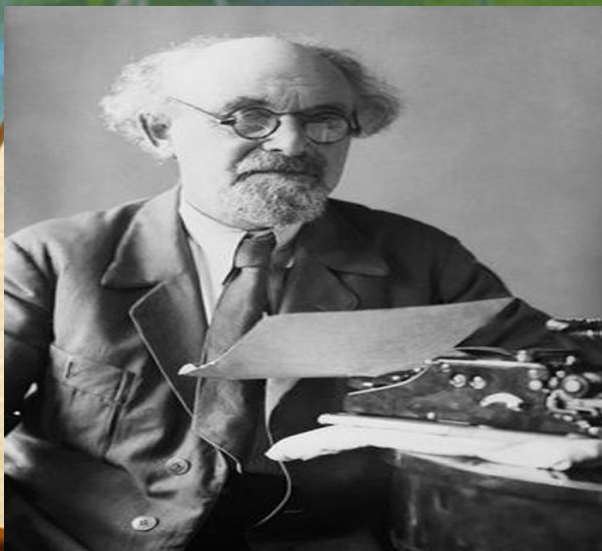
П Р И Ш В И Н

1

3

2





П Р И Ш В И Н



а

с

с

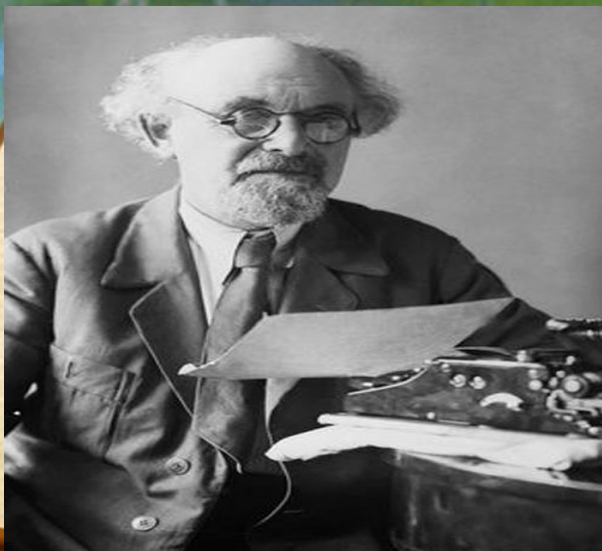
к

а

з

1. Небольшое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни людей.





п р и ш в и н



а

с

с

к

а

з

2. Игратья, прыгать
целый день,
Они все любят каждый
день!



б



р

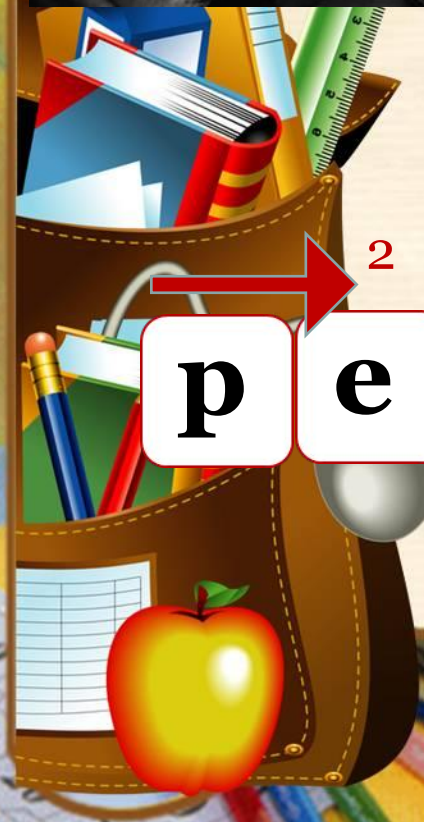
е

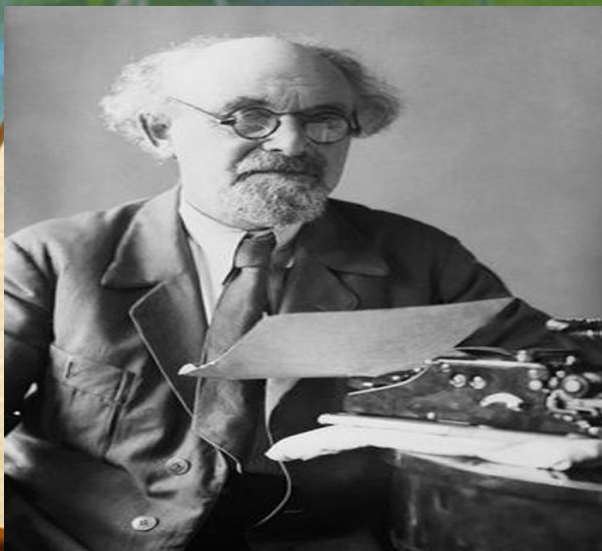
б

я

т

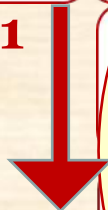
а





П р

1



3. Вдоль по речке, по
водице
Плывет лодок вереница,
Впереди корабль идет,
За собою их ведет,
Весел нет у малых лодок,
А кораблик больно ходок.
Вправо, влево, взад,
вперед
Всю ватагу повернет.

3



у

с

т

к

2



р

е

б

я

т

а

т

з

а



М.

П

р

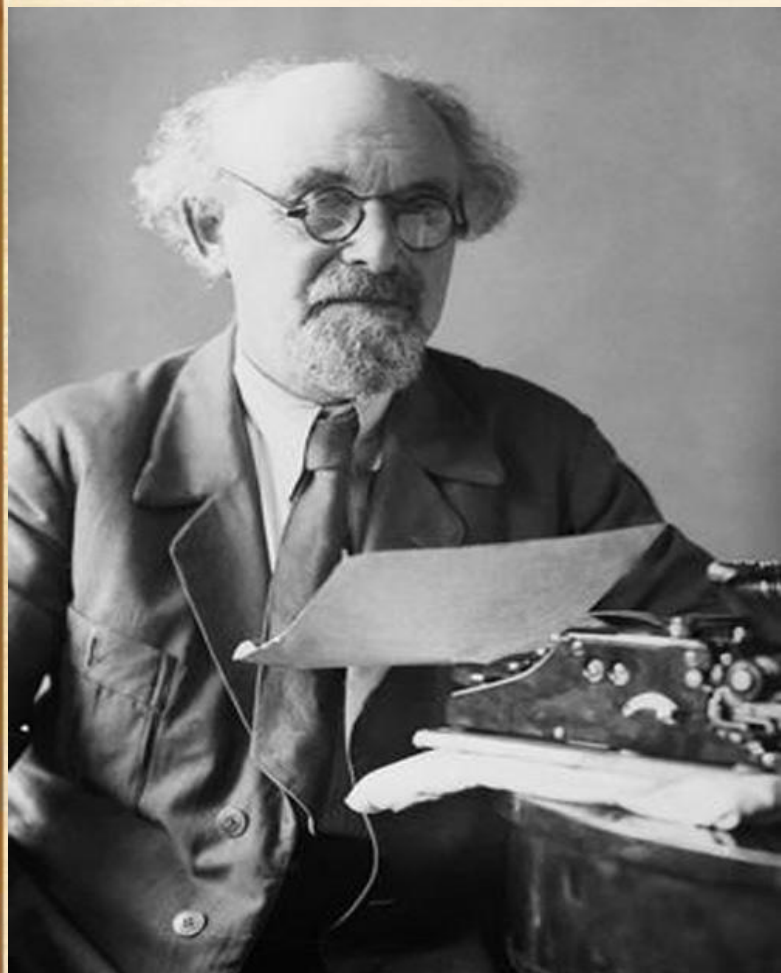
и

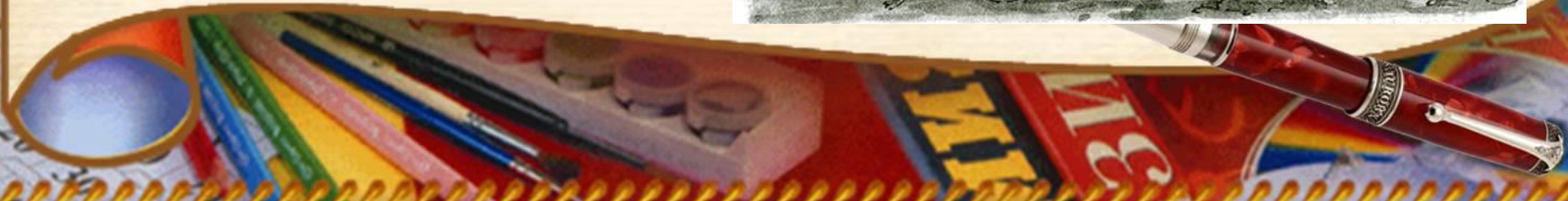
ш

в

и

н







Чирок- свистунок

**водоплавающая
птица из семейства
утиных. Самая
маленькая из
речных уток.**





Холм- небольшая возвышенность, округлой или овальной формы с пологими склонами и слабо выраженным подножием.



*Верста – от слова
«вертеть»*



*Расстояние от
одного поворота
плуга до другого
во время пахоты
(верста-1066,8м)*

ВЕРСТА

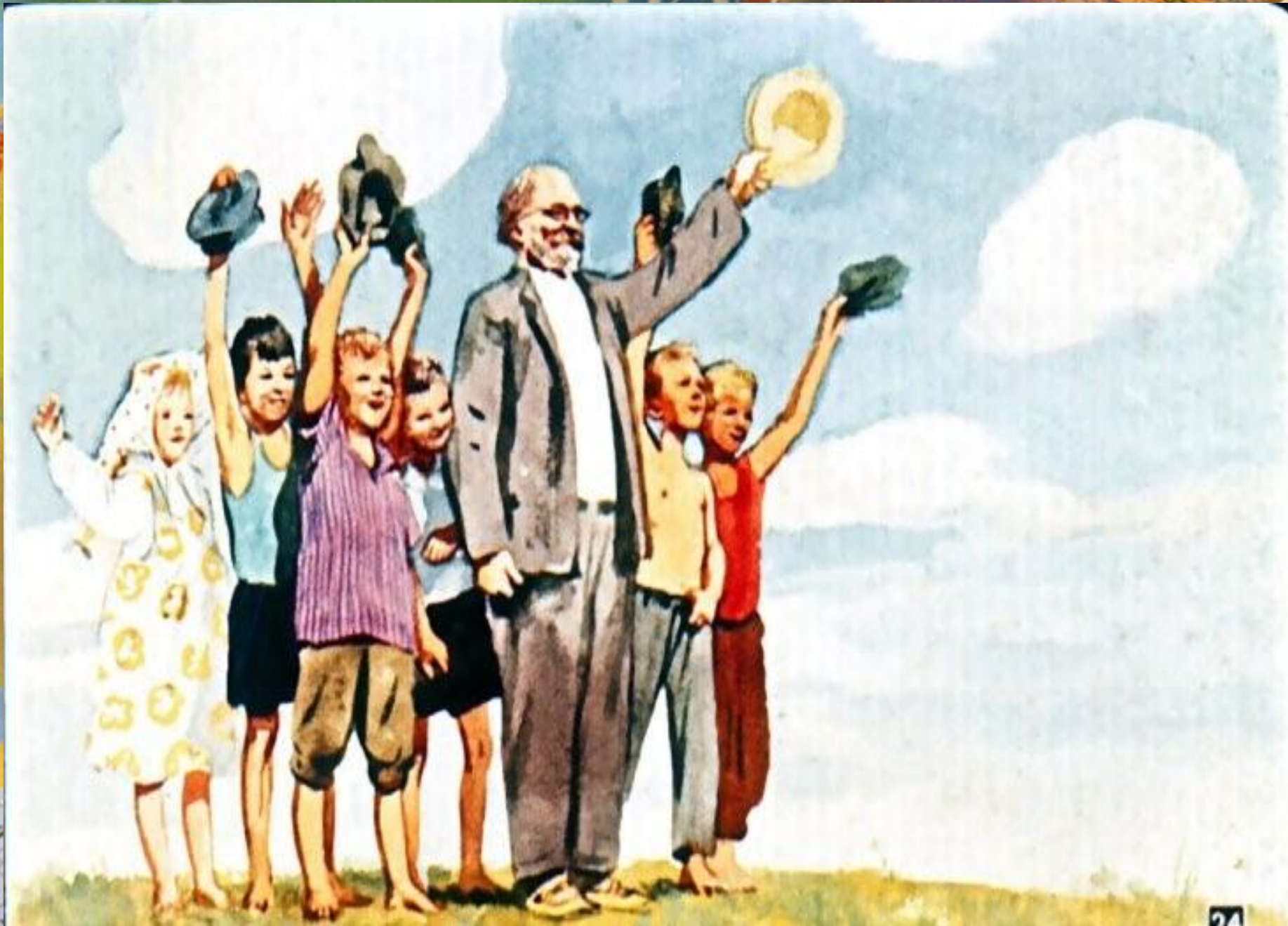
1 верста = 1,0668 км





Паровое поле- поле,
оставленное на одно
лето незасеянным
для очищения от
сорняков.







РАБОТА В ГРУППАХ



Словесное иллюстрирование картины.

Алгоритм работы.

- 1. Выделить эпизод для словесного иллюстрирования**
- 2. «Рисуетя» место, где происходит событие.**
- 3. Изображаются действующие лица**
- 4. Добавляются необходимые детали**
- 5. «Раскрашивается» контурный рисунок.**



Пословицы.

Всякий человек

тот дважды помог

Кто скоро помог,

в деле познается



Тест.



п/ н	Вопросы к рассказу «Ребята и утята»	Ответ +/-
1	Произведение «Ребята и утята» - это басня.	-
2	Главными героями являются мальчики, утка-мать с утятами.	+
3	Ребята бережно отнеслись к утке с утятами.	-
4	Ребята- глупые, несмышленные, жестокие.	+
5	Ребята осознали свой проступок.	+
6	Идеей рассказа является заботливое отношение к братьям нашим меньшим.	+





библиотека младшего школьника



Михаил Пришвин

Ребята и утята




Иллюстрации Н. Устинова





Домашнее задание

**с. 132-134,
выразительное
чтение.**



Список использованных источников.

Источник шаблона Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново.

Рамка: сканированное изображение благодарности за активное участие в жизни класса, ЗАО «Мир поздравлений» (обработка в Adobe Photoshop);

<http://www.allforchildren.ru/pictures/showimg/school22/school2230jpg.htm>

<http://radikal.ru/F/i004.radikal.ru/0809/d8/3f826cb5db36.png.html>

<http://eot-canada.ca/wp-ru/homeschool/subjects/literatura/russkie-i-sovetskie-pisатели-prover>

<http://www.lpgzt.ru/aticle/33278.htm>

<http://www.sergieiev.ru/news/zvuchit-golos-pisatelya>

http://knigopoisk.org/books/mikhail_prishvin_rebyata_i_utyata/citaty

<http://maxima-library.org/nastrojki/b/238098>

<http://www.liveinternet.ru/users/galina456/>

<http://babyps.livejournal.com/827920.html>

http://ousoft.ru/w/holm_porosshiy_travoy_i_nebo_dlya_rabochego_stola_priroda

<https://infourok.ru/sbornik-matematika-vokrug-nas-1313931.html>

<http://www.myshared.ru/slide/884082/>

<http://pchely-i-lyudi.ru/page/3/>

<http://загадки.su/zagadki-pro-detej/>

