



*Опыт работы по теме:  
«Учимся безопасности по сказке».*

*Воспитатель:  
Меметова Л.М.*



**Цель:** Воспитание основ безопасности жизни на примере героев сказок.

**Задачи:**

**Образовательная.** На примере героев сказок формировать представления об опасных ситуациях для человека в окружающем мире, осторожное отношение к потенциально опасным для детей людям.

**Развивающая.** Развивать интерес детей к сказкам, слух, память, произношение. Обогащать словарный запас детей. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

**Воспитательная.** Воспитывать нравственные качества поведения детей на основе понимания поведения героев сказок и оценивания их поступков с позиции безопасности. Формировать понятия: добро и зло.

# **Проблема.**

*О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.*

*Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми:*

*насильственные действия незнакомых взрослых. Как вести себя, чтобы не попасть в опасную ситуацию.*

## **Актуальность темы.**

*Детей можно учить правилам безопасности на примере героев известных сказок, где хорошо просматриваются ошибки персонажей, и дети могут с помощью взрослых сделать выводы о том, как правильно себя вести.*



## *Содержание работы:*

- *Предварительная работа  
(Изучение и подбор методической литературы по теме.)*
- *Создание предметно-пространственной среды*
- *Работа с детьми.*
- *Консультация для родителей.*
- *Консультация для педагогов.*

# *Предметно-пространственная среда «Уголок безопасности».*



# Работа с детьми.

Рассматривание иллюстраций к сказкам, сюжетных картинок по безопасности.



# Художественное творчество и театрализованные игры по мотивам сказок.



«Репка»



«Сказочный медведь»



«Волк и  
ягненок»



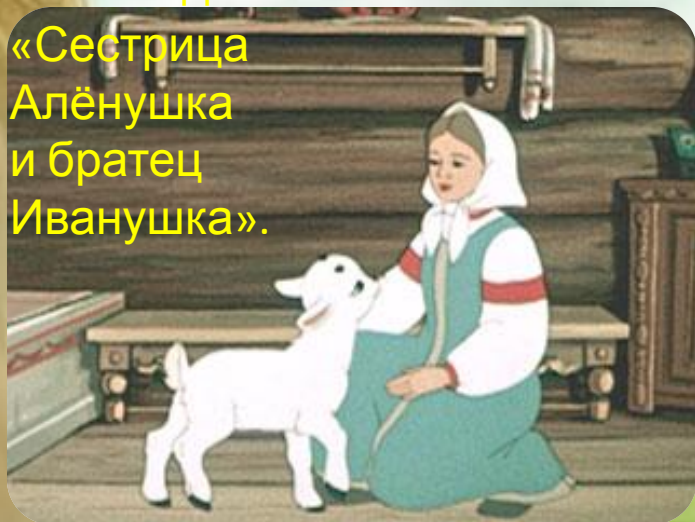
# Чтение художественной литературы и беседы.



«Умей  
обождать»



«Аленький  
цветочек»



«Сестрица  
Алёнушка  
и братец  
Иванушка».



«Кот, петух и  
лиса»



# Чтение художественной литературы и беседы.



«Гуси-лебеди»



«Маша и медведь»



«Волк и семеро козлят».



«Красная шапочка»

# Подвижные и дидактические игры.



# Консультация для родителей.

## «Уроки безопасности»

*Каждый заботливый родитель с детства читает сказки своему сыну или дочке. И это не только способ приятно провести время с ребенком. Через сказочные образы мы объясняем маленькому человеку, что такое добро и зло, даем первые уроки безопасности. Сказки «Гуси-лебеди», «Колобок», «Машенька и медведь» помогут ребятам понять, как опасно убежать от мамы и папы. Но одних сказок явно недостаточно! Нужно специально объяснять ребенку простые, но очень важные правила, соблюдая которые он сможет защитить себя от неожиданностей.*

*Предупрежден, значит вооружен.*

*Ваша главная задача – не допустить ситуации, когда ребенок останется на улице без присмотра. Всегда помните о том, как импульсивны и любопытны маленькие дети. Любая мелочь может привлечь их внимание, и вот уже ребенок бежит от вас в другую сторону, не думая о последствиях. Вы должны четко объяснить своим чадам: нельзя ни на шаг отходить от взрослых на улице и в других людных местах. Особо активным детям, которые не могут долго стоять на месте, можно даже пообещать награду, если они смогут строго придерживаться этого правила.*

*Если ребенок любит песенки и стишки, легко запоминает считалки, попробуйте сочинить несложный текст, который можно повторять ежедневно. Например, зарифмуйте ваш домашний или сотовый номер телефона.*

*Так, превратив обучение в игру, вы легко добьетесь результата, при этом не утрущая и не запугивая ребенка.*

*Полицейский поможет!*

*Объясните своему сыну или дочке, что, потеряв взрослых из вида в магазине, зоопарке или другом людном месте, он (она) должен(а) соблюдать три важных правила.*

**-НИКУДА НЕ УХОДИТЬ!**

*Нужно остановиться и громко звать маму!*

**-ВСТРЕЧАЕМСЯ У ФОНТАНА!**

*Заранее договоритесь с сыном или дочкой, где вы будете встречаться, если потеряетесь. Это может быть любое место с яркой, легкоузнаваемой вывеской. И ребенок должен знать: если мама долго не приходит, нужно идти к тому месту, о котором вы условились.*

**-ИЩИ ПОЛИЦЕЙСКОГО!**

*Если о месте встречи вы не условились, ребенок должен искать человека в униформе (работника магазина или зоопарка, охранника, полицейского). Запасной вариант - обратиться за помощью к женщине с ребенком или пожилому человеку. Расскажите сыну или дочке о тех людях, с которыми он никуда не должен идти. Для надежности проиграйте с ним подобные ситуации в лицах, в разных вариантах.*

*Любой потерявшийся малыш может от испуга забыть все, чему его учили. Поэтому не забудьте сделать на его одежде нашивки с вашими координатами!*

# *Игровой практикум для родителей «По дороге к безопасности».*



# *Консультация для педагогов:*

*«Формирование представлений о безопасном поведении средствами художественной литературы».*



# *Ожидаемые результаты работы:*

- Дети научатся оценивать поступки героев сказок и соизмерять правильность своих поступков.*
- Появится более глубокий интерес к сказкам, к пониманию действий героев. Понимания со стороны безопасности этих действий.*
- Родители будут чаще обращать внимание малышей на опасные ситуации вне детского сада, в быту.*
- Пополнится словарный запас детей. Они будут чаще и с удовольствием повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из знакомых сказок. Воспроизводить содержание текста с опорой на рисунки в книге, отвечать на вопросы воспитателя, называть сказку, прослушав отрывок из нее.*



# *Интеграция образовательных областей:*

- *«Познание»*
- *«Художественное творчество»*
- *«Коммуникация»*
- *«Социализация»*
- *«Безопасность»*