

# Урок русского языка в 1 классе

Григорьева Наталия Георгиевна,  
учитель МБОУ «Гимназия №3», г.  
Октябрьский, Республика  
Башкортостан

Минутка



ЧИСТОПИСАНИЯ

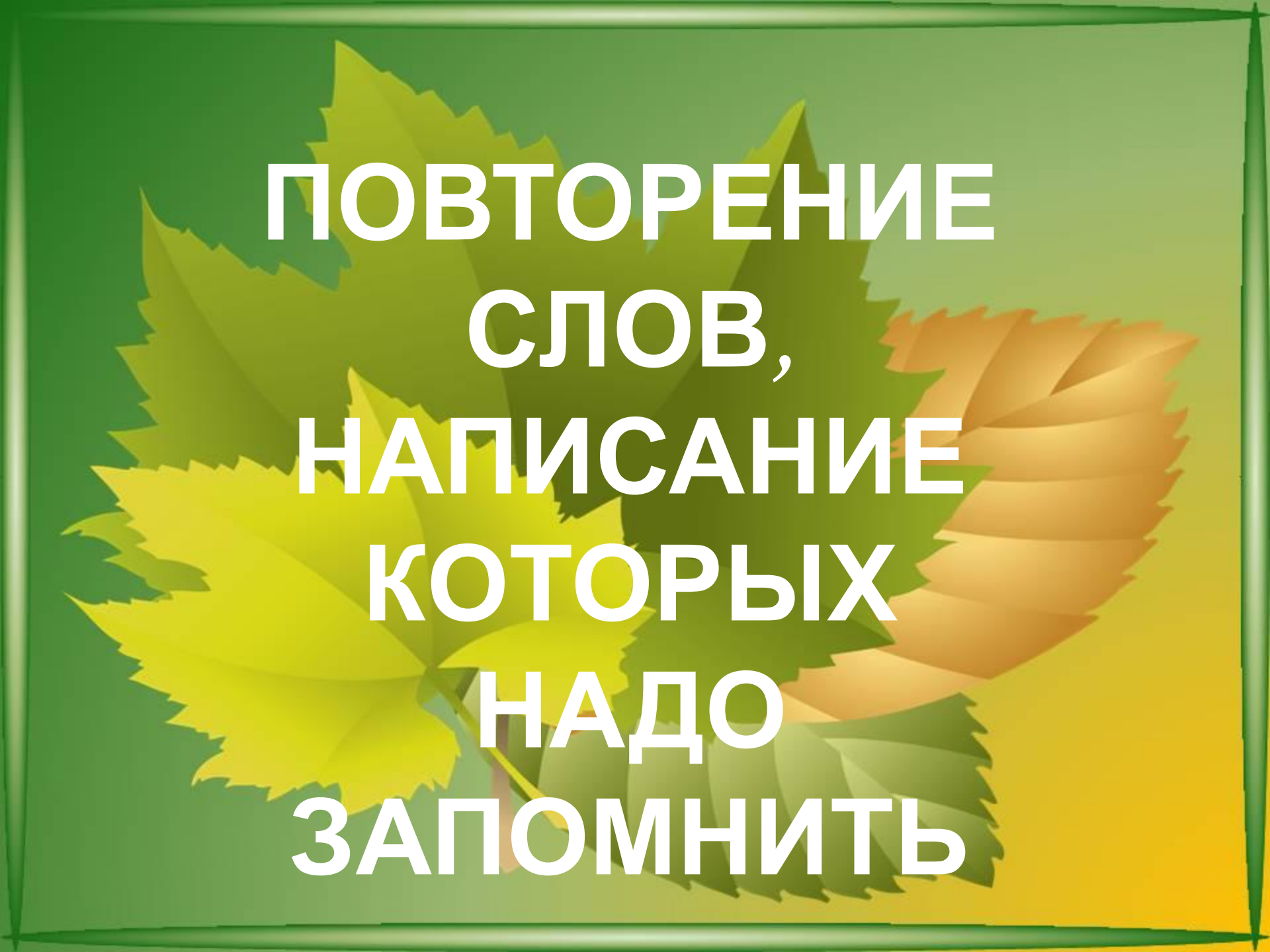


# Работа с непроверяемыми написаниями

Ябл . ко, т . традь, р . бина.  
Гра .., то .. а, кро ...



- Прочитайте слова с пропущенными буквами. Вспомните их правописание, вставьте буквы. Обозначьте ударение, подчеркните вставленную букву.
- Можно ли перенести слова: **грамм, тонна, кросс?**



**ПОВТОРЕНИЕ  
СЛОВ,  
НАПИСАНИЕ  
КОТОРЫХ  
НАДО  
ЗАПОМНИТЬ**

**Гласные и согласные  
Бывают такие опасные:  
Звук очень ясно слышится,  
А буква другая пишется.**



Чтение названия раздела на с.

49.

- Какие слова мы называем словарными?
- Какие буквы в таких словах требуют запоминания?
- Вспомните словарные слова, приведите их примеры.

## **Упражнение 57, с. 49.**

- Прочитайте слова. Можно ли правильно доказать их правописание? Какие это слова?
- Назовите по рисунку недостающие слова.

***Улица, портфель, квартира, одежда, нашёл, потом, пиджак, ребята.***

- Спишите из учебника только те слова, в которых есть буквы, обозначающие шипящие звуки. Подчеркните одной чертой буквы, написание которых нельзя проверить.

– Составить устно предложение со словами:  
**город, Россия, Москва, улица, столица.**

– Почему «**Россия**» и «**Москва**» написаны с большой буквы?

– А можно ли объяснить правописание слова «**город**»?

– Назовите словарные слова, в составе которых встречаются подобные написания (парные звонкие и глухие согласные).

– Запомните правило, которое нужно использовать при написании слов с парными согласными: б в г д ж з

п ф к ш с:

Если слышишь парный звук,

Будь внимательным, мой друг.

Парный сразу проверь,

Слово смело изменяй:

Зуб – на зубы, лёд – на льды –

Будешь грамотным и ты.





# Зрительно-слуховой диктант с предварительной подготовкой.

Нам щедрая осень приносит

Дают урожаи поля и сады.

*А. Кузнецова*

– Объясните написание подчеркнутых букв.

– Найдите словарные слова.



## Упражнение 58, с. 49



– Записать, какие овощи дают поля и огороды.

### • **Дополнительное задание:**

– Назовите овощи, которые нужны для приготовления борща.

***Лук, картофель, капуста, свекла, морковь.***

– Запишите эти слова.

## Работа по рисунку, с. 48.

– Назовите овощи, которые находятся в корзине.

**(Горьх, фасоль, перец, чеснок, кукуруза, редиска, помидор, баклажаны, петрушка, огурец, капуста, свекла, морковь, лук, щавель.)**

– Запишите названия тех овощей, которые вы любите. Поставьте ударение, подчеркните букву, написание которой нужно запомнить.

# Итог

– Назовите слова (по памяти),  
написание которых вы хорошо

запомнили. Прочитайте слова: мороз,  
морозный, заморозить. Что это за  
слова?

– В чём особенность правописания  
корня *-мороз-*?

– Вспомните правило  
правописания парных согласных.



**МОЛОДЦЫ!**