

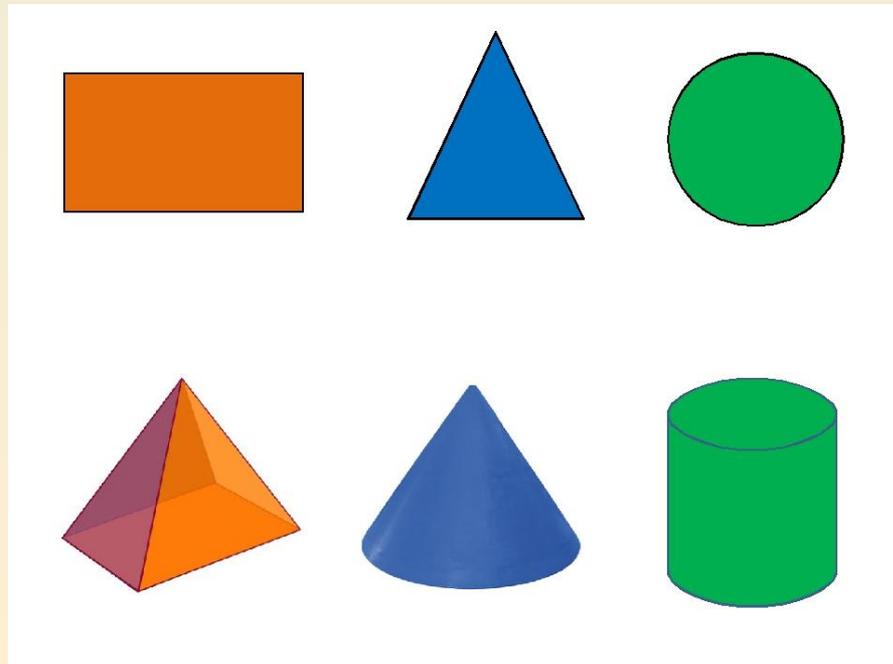
# Урок математики

## 3 класс



# Тема урока:

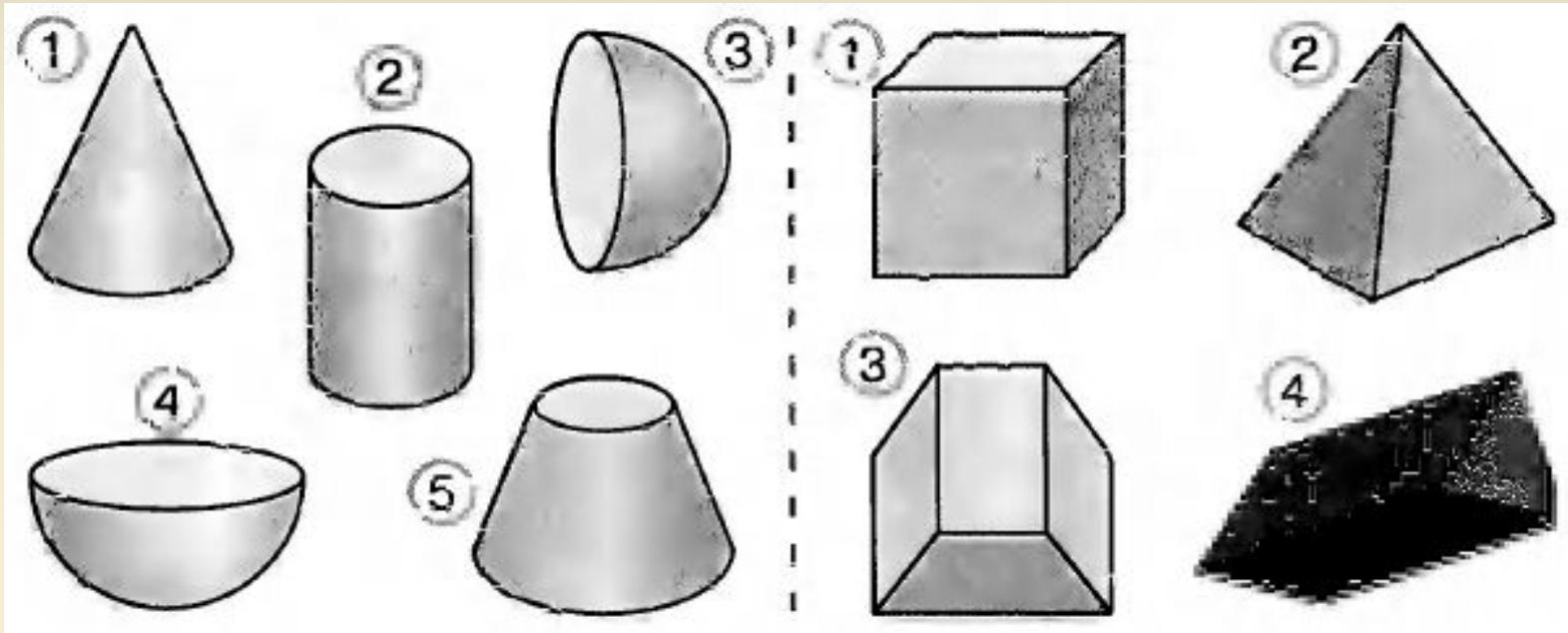
Плоские и кривые поверхности. Плоские и объёмные фигуры. Классификация объектов. Поиск закономерностей. Выявление сходства и различия числовых выражений



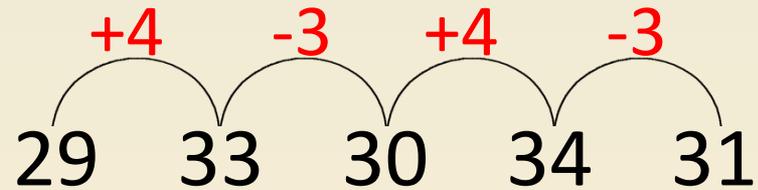
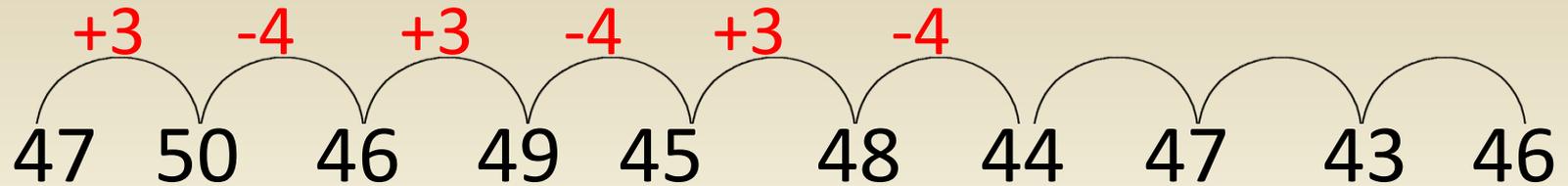
## Цель:

- проверить умения различать плоские и кривые поверхности; плоские и объёмные фигуры;
- классифицировать объекты, находить закономерности;
- выявлять сходство и различие числовых выражений.

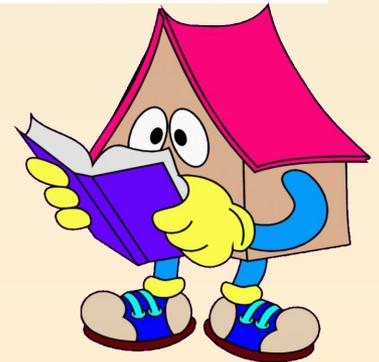
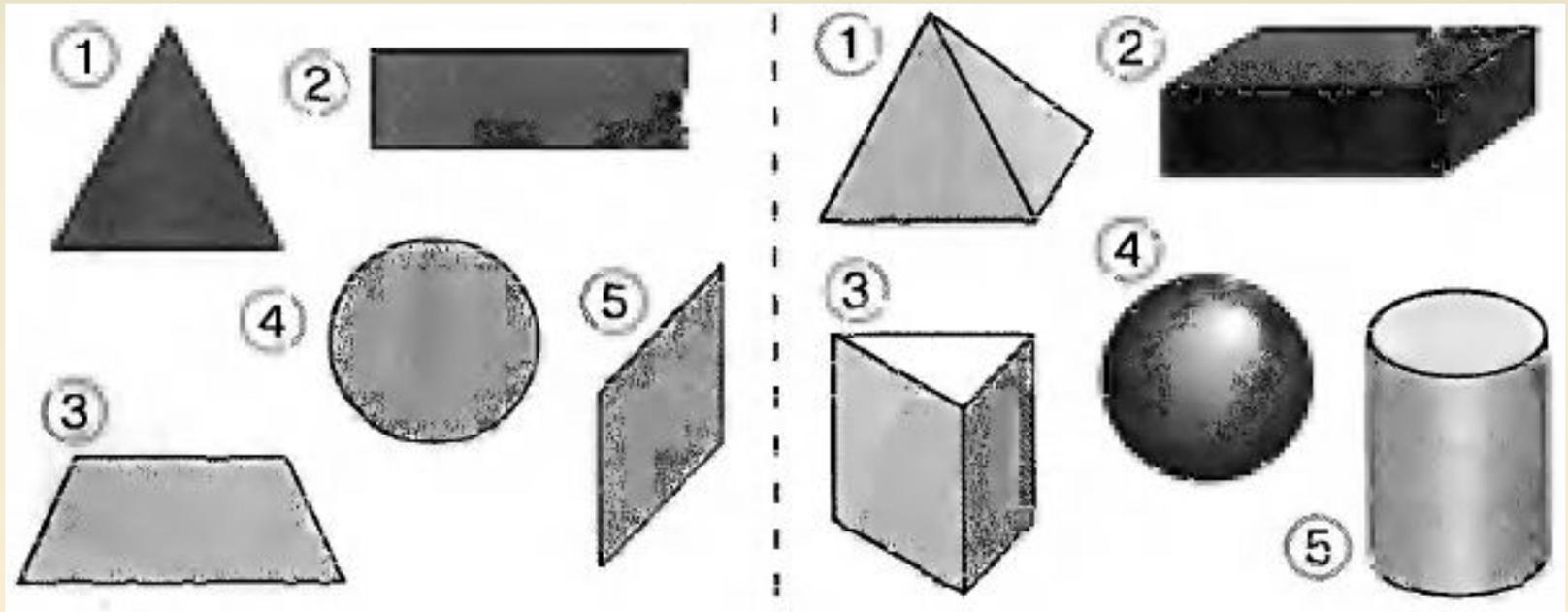
# По какому признаку фигуры разложили на две группы?



# Найди закономерность



# По какому признаку фигуры разложили на две группы?



# Самостоятельная работа

1

вариант

$$78 \dots 18 \dots 2 = 58$$

$$78 \dots 18 \dots 2 = 98$$

$$90 \dots 8 \dots 6 = 76$$

$$90 \dots 8 \dots 2 = 80$$

2

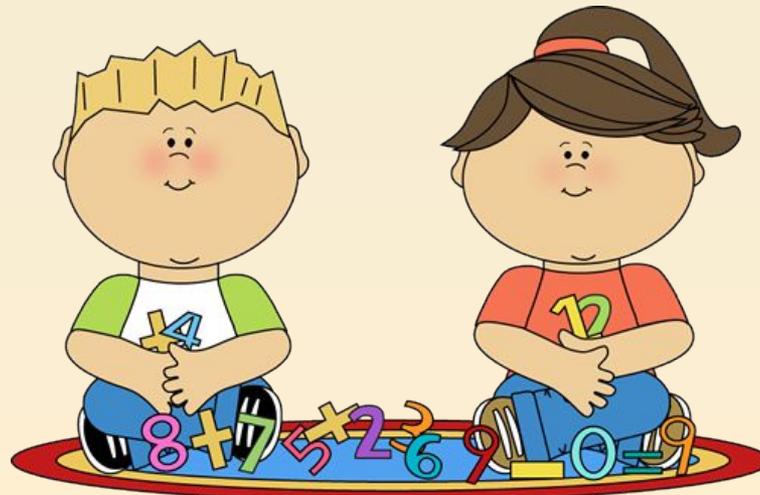
вариант

$$37 \dots 3 \dots 4 = 36$$

$$37 \dots 3 \dots 4 = 38$$

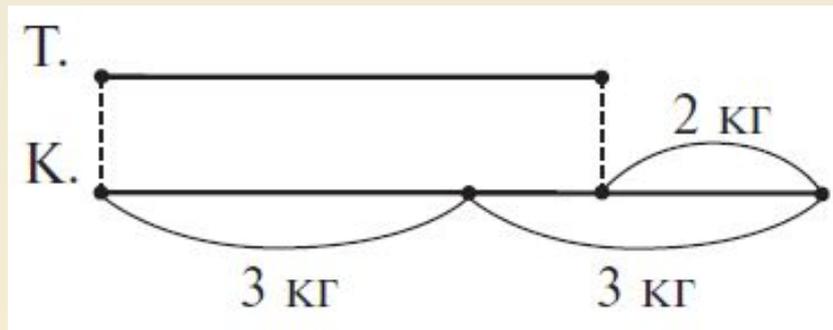
$$41 \dots 7 \dots 6 = 40$$

$$41 \dots 7 \dots 6 = 42$$



## Решите задачу

Масса двух одинаковых пакетов картофеля на 2 кг больше массы тыквы. Чему равна масса тыквы, если в каждом пакете картофеля по 3 кг? по 5 кг?



1)  $3 + 3 = 6$ (кг)- масса двух пакетов картофеля.

2)  $6 - 2 = 4$ (кг)

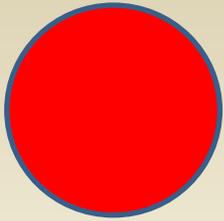
Ответ: 4 кг масса тыквы.

# Домашнее задание

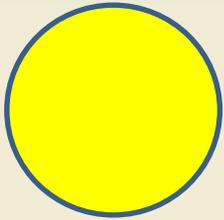
Задания 28 (5–8),  
29



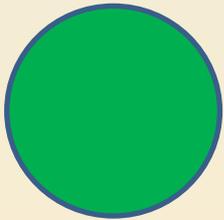
# Рефлексия



***МНЕ ВСЁ  
УДАЛОСЬ***



***ОСТАЛИСЬ  
ВОПРОСЫ***



***ЕСТЬ НАД ЧЕМ  
ПОРАБОТАТЬ***

**СПАСИБО ЗА  
РАБОТУ!**