

МКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа – интернат»  
г. Балахны



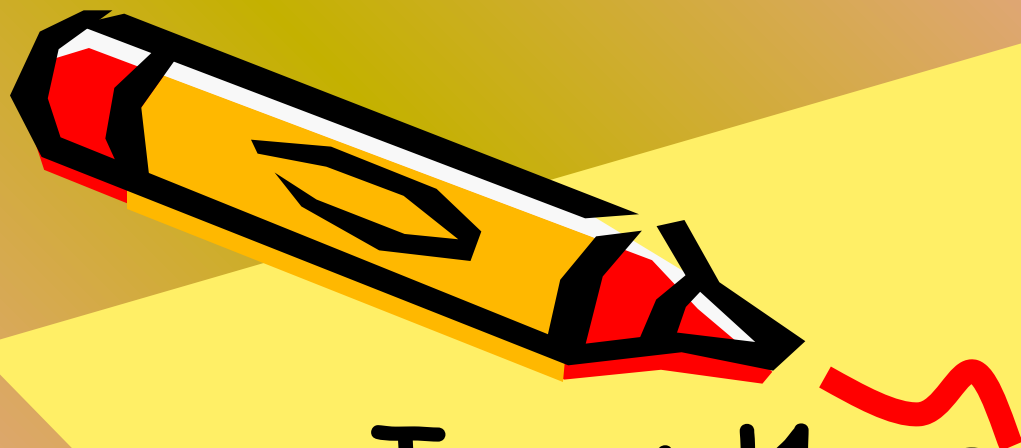
Померанцева Ольга Николаевна  
учитель начальных классов  
1 категории



Моё кредо:

«Умны ли дети, не умны,  
Спокойны ли, капризны,  
Мы с каждым жизнь прожить должны,  
Урок – кусочек жизни!»





**Тема: Использование  
метода сказкотерапии для  
развития связной речи у  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья.**



# Условия формирования личного вклада

С 2013 - 2016 год на базе нашего образовательного учреждения работала экспериментальная площадка «Использование арт-терапевтических технологий на уроках в начальной школе с целью развития жизненной компетенции у детей с ОВЗ в условиях «С(К)ОШИ». Данная площадка функционировала в рамках областной экспериментальной деятельности по теме инновационной программы «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения».



# Актуальность личного вклада

Общее нарушение интеллектуальной деятельности детей с ОВЗ приводит к значительным затруднениям в овладении речью. У детей большую трудность представляет формирование смысловых звеньев рассказа, расположение их в правильной последовательности. Наблюдаются неразвернутые, односложные фразы и стереотипность оформления речи. Решать эти проблемы помогает привлечение в занятия сказки как одного из средств развития связной речи.



# Теоретическое обоснование личного вклада



О влиянии сказки на развитие личности ребенка говорили такие великие ученые как Б. Беттельхейм, Р. Гарднер, К. Юнг. В нашей стране, в Санкт-Петербурге открыт первый Институт сказкотерапии, в котором разрабатывается методология комплексной работы со сказкой для детей, имеющих отклонения в развитии. Концепция сказкотерапии разработана российскими учеными: Л.Б. Фесюковой, Л.Д. Коротковой, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой и др.



# Цель и задачи педагогической деятельности



Основная цель - развитие личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья через развитие способности самовыражения и самопознания.

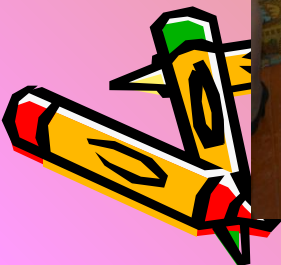
## Задачи:

- Помочь сохранить психологическое здоровье в процессе изменения внутреннего мира;
- Развить творческие способности;
- Сохранить познавательный интерес;
- Преодолеть эмоциональный дискомфорт, повысить самооценку личности ребёнка.



# Педагогическая идея

Помочь детям с ОВЗ увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать свое "Я", раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем, развивать себя и в то же время заботиться о своем здоровье, используя методы сказкотерапии.



# Цели и задачи применения сказкотерапии:

- создание коммуникативной направленности речевых высказываний;
- совершенствование лексико-грамматических средств языка, звуковой стороны речи;
- развитие диалогической и монологической речи;
- приобщение детей к истокам народной культуры.





# Сказкотерапевтические методы

1. Чтение и анализ сказки.
2. Рассказывание сказок.
3. Сочинение сказок.
4. Рисование сказок.
5. Творческие игры со сказкой.
6. Инсценирование сказки.
7. Иллюстрирование сказки.
8. Куклотерапия.



# Пересказ сказки по мнемотаблице

Р

Сн

Сн

Щ

Сн

Л

З

В

Щ

Сн

Щ

С

ДМ

М

З

Б

Сн

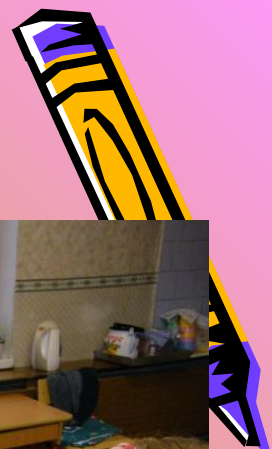
## Иллюстрирование сказки



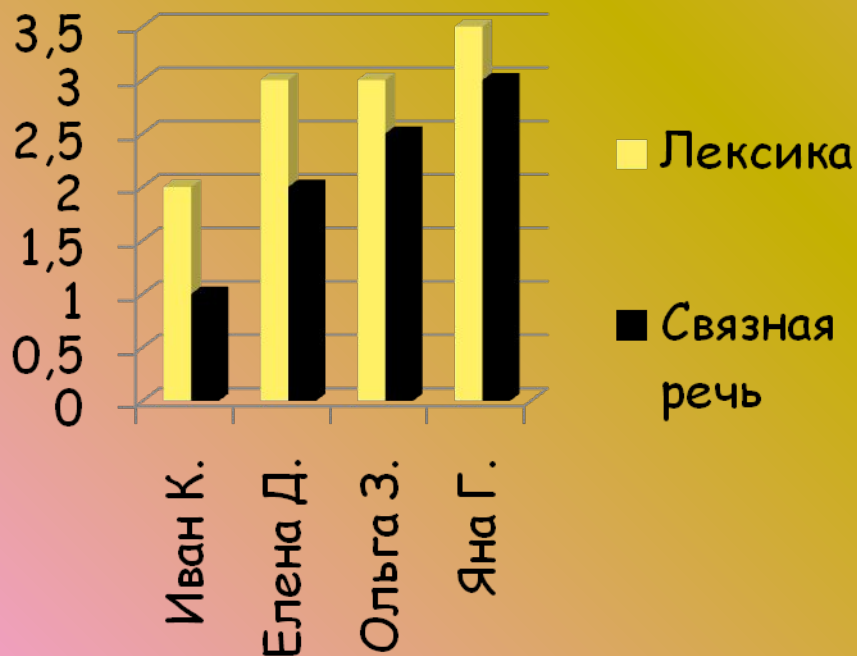
# Инсценирование сказки.



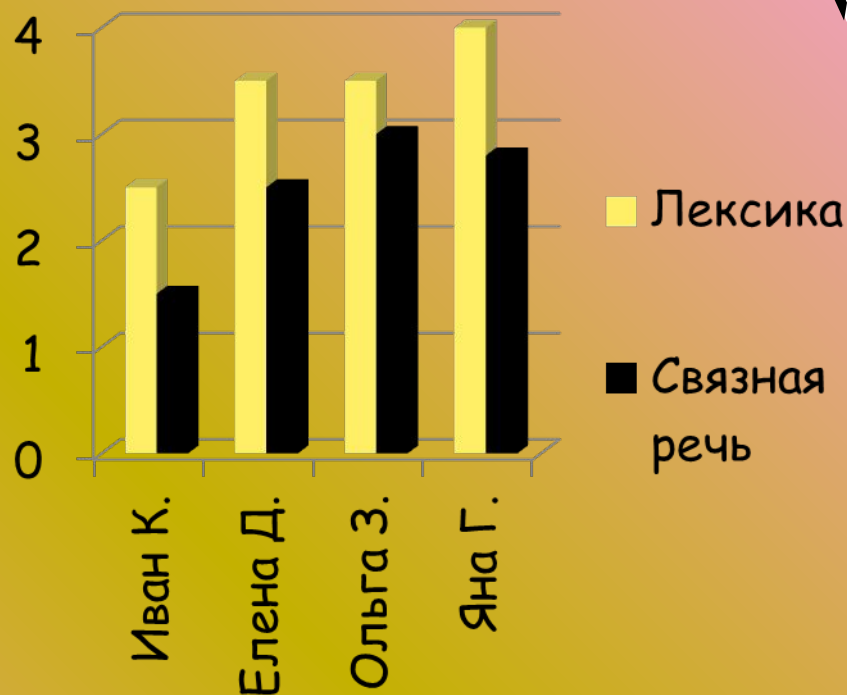
# Куклотерапия



# Сравнительная диагностика результатов развития речи обучающихся



2013 год



2015 год



# Транслируемость практических достижений



Районные педсоветы: «Коррекционная работа по развитию устной речи у детей с ОВЗ на уроках чтения и развития речи» (2013г.)

Сообщения на РМО: «Коррекционная работа по развитию устной речи у детей с ОВЗ на уроках ознакомления с окружающим и развития речи» ;  
«Развитие связной речи у младших школьников посредством сказкотерапии на уроках чтения и развития речи.»

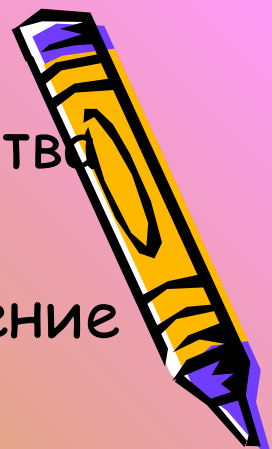
Сообщения на ШМО: «Использование приёмов мнемотехники на уроках с детьми с ОВЗ»;  
«Развитие связной речи у детей с ОВЗ посредством сказкотерапии на уроках чтения и развития речи»;  
«Использование метода сказкотерапии для развития связной речи у детей с ОВЗ»

Выступление на педсовете: «Система работы педагогов начальной школы по формированию у обучающихся жизненных компетентностей, направленных на сохранение их здоровья»

Размещение материалов на сайтах: [olympiadonline.ru](http://olympiadonline.ru)  
<https://infourok.ru/user/pomeranceva-olga-nikolaevna>



# Школьный конкурс «Лучший урок, занятие с использованием ИКТ с целью повышения качества знаний учащихся»



## Открытый урок математики во 2 классе «Решение задач»



# Методическая неделя в рамках районной экспериментальной деятельности

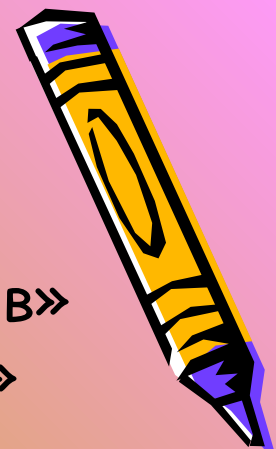
## Открытый урок чтения и развития речи в 3 «В» классе «Сказка В.Г. Сутеева. «Ёлка»





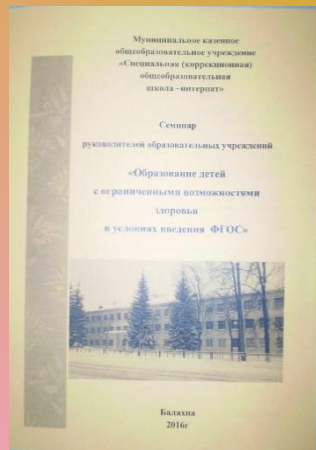
# Методическая неделя в рамках районной экспериментальной деятельности

## Открытый урок чтения и развития речи в 4 «в» классе «Сказки Ушинского. «Лиса и Козёл»



# Районный семинар руководителей образовательных учреждений «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС»

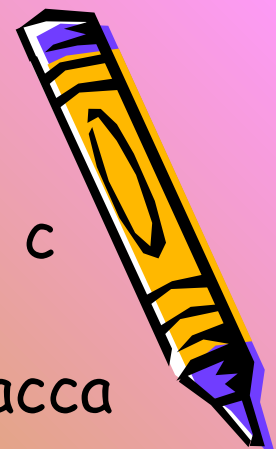
## Открытый интегрированный урок чтения и развитие речи и логопедии в 1 «в» классе «Звук [ж], буквы Ж, ж».



№	Тема	Участники
10.00-10.05	Открытие семинара	Суралева Елена Николаевна, заведующая учреждением образования и социальное-педагогическая помощь детям
10.05-10.20	Познакомить с содержанием, структурой, особенностями введения ФГОС	Шилова Любовь Павловна, директор МОУ «СКОУИИ»
10.20-10.35	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	Наумкина Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УРОК
10.35-10.45	Детально рассмотреть ФГОС по содержанию образовательных услуг и системы сопровождения для детей с ОВЗ	Шилова Любовь Павловна, директор МОУ «СКОУИИ»
11.00-11.40	Открытие урока в 1 классе	1. Интегрированный урок чтения и развития речи в 1 классе. Тема: «Звук [ж], буквы Ж, ж». Учитель: Наталья Евгеньевна Наумкина, учитель-логопед: Евгения Владимировна Гуреева
11.40-12.15	Урок чтения и профессионального чтения в 6 классе «Летопись», чтение пьесы, чтение пьесы Деска Евгения Викторовна	2. Урок чтения и профессионального чтения в 6 классе «Летопись», чтение пьесы, чтение пьесы Деска Евгения Викторовна
12.15-12.30	Завершение семинара	3. Урок чтения и профессионального чтения в 6 классе «Летопись», чтение пьесы, чтение пьесы Деска Евгения Викторовна
12.30-12.45	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	4. Завершение семинара
12.45-13.00	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	5. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
13.00-13.15	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	6. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
13.15-13.30	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	7. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
13.30-13.45	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	8. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
13.45-14.00	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	9. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
14.00-14.15	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	10. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
14.15-14.30	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	11. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
14.30-14.45	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	12. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
14.45-15.00	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	13. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
15.00-15.15	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	14. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
15.15-15.30	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	15. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
15.30-15.45	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	16. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
15.45-16.00	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	17. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
16.00-16.15	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	18. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
16.15-16.30	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	19. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
16.30-16.45	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	20. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
16.45-17.00	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	21. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
17.00-17.15	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	22. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
17.15-17.30	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	23. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
17.30-17.45	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	24. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения
17.45-18.00	Выполнение заданий ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации	25. Выступление в которой команде по формированию у ребят познавательного интереса к чтению, развитию навыков чтения



# Районный семинар логопедов и учителей коррекционных классов «Использование арт- терапевтических технологий на уроках с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Открытое внеклассное мероприятие для 1 класса «В гости к сказкам»



# Литература

1. Глухов В.П. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. - М.: АРКТИ, 2002.

2. Грехова А.В. «Педагогические возможности использования элементов арт-терапии на уроках искусства в средней школе». - Москва. - 1997.

3. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии. СПб., 1998.

4. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2002.

5. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Тренинг по сказкотерапии. Сборник программ. Речь, СПб, 2000.

6. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Практикум по креативной терапии. СПб.: Речь, 2001.

7. Копытин А.И. Системная арт-терапия. «Питер» 2001

8. Сьюзан Коган Оздоровление звуковым и изобразительным искусством. М. 2000.

9. Фесюкова Л.Б.. Воспитание сказкой. М. «Фолио» 2000.

