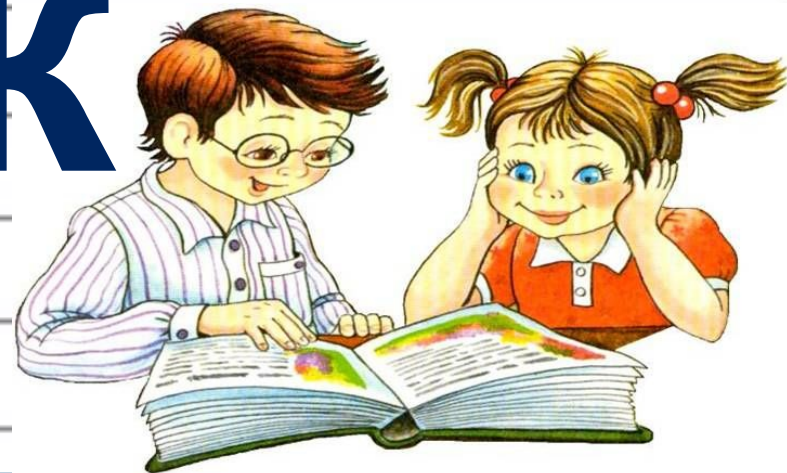


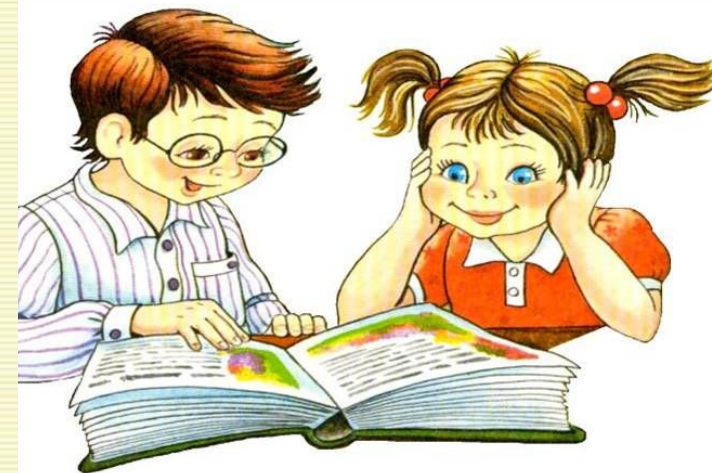
Русский

язык



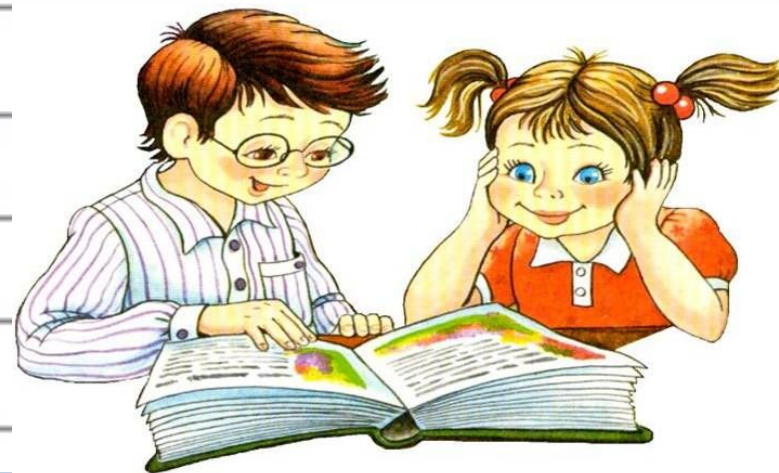
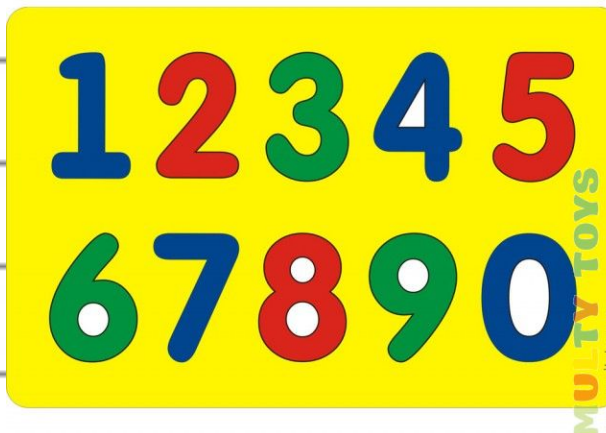
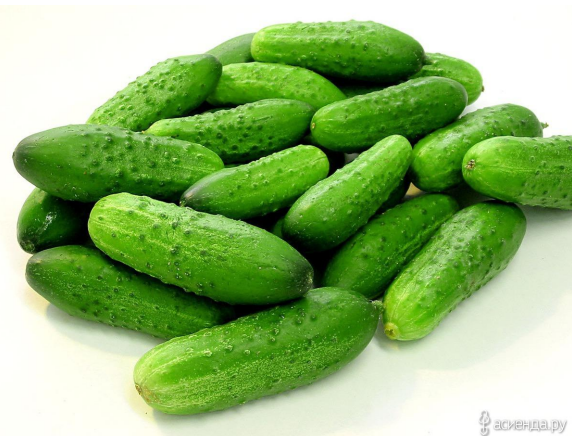
## Девиз урока

«Здравствуй, великий  
Здравствуй, могучий,  
Здравствуй, любимый,  
Русский язык!»





# Что объединяет эти слова?



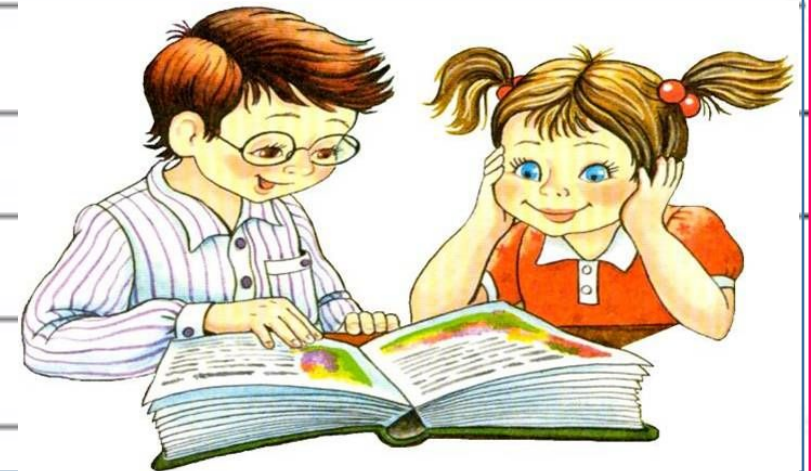
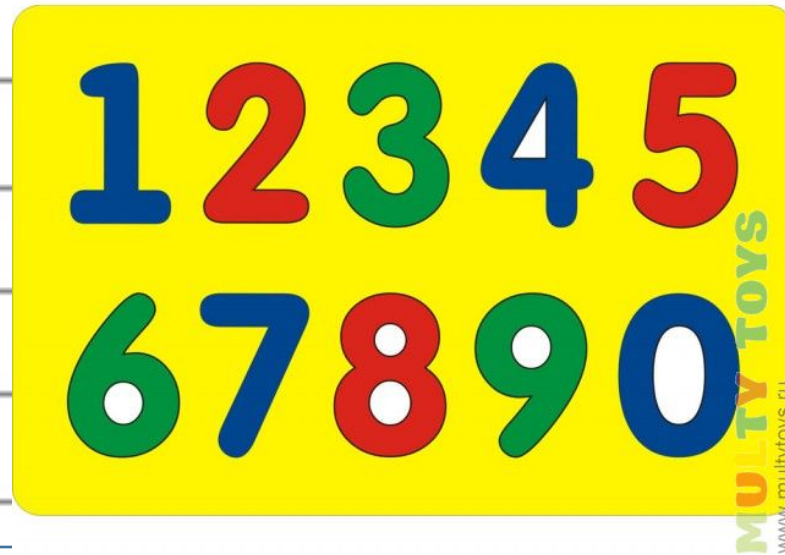
Расскажите правило в своей группе

Если имя существительное заканчивается на **ЦЫ**, то пишется в конце буква **Ы**.





# Это какое правило?



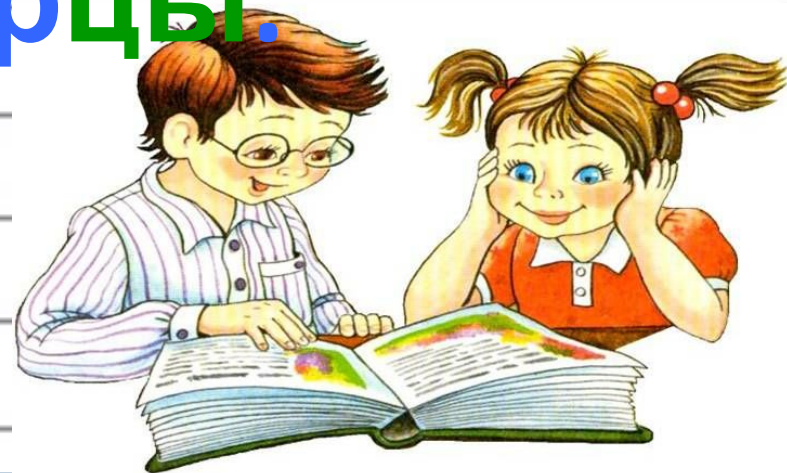
# Цыган на цыпочках подходит и говорит цыплёнку «Цыц!»



# Самостоятельная работа

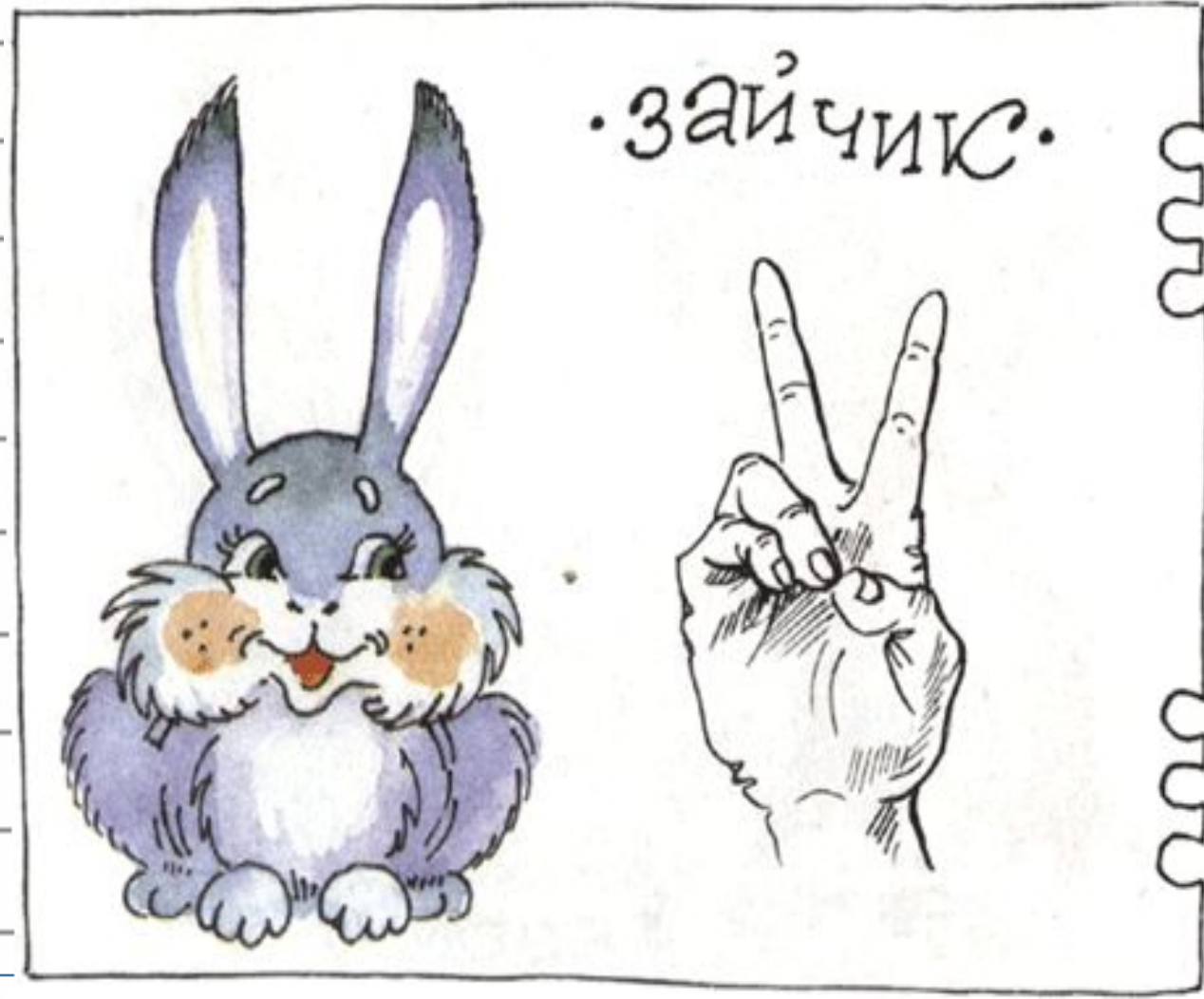
Проверь!!! На какую отметку ты выполнил?

**Цыган, цирк, пальцы, цифра,  
цыплёнок, ножницы, синицы,  
цыкнул, цитрус, перцы.**

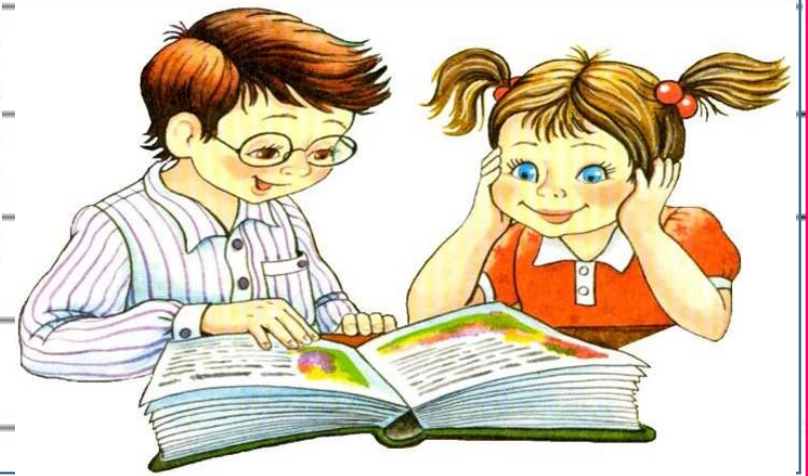




# Пальчиковая гимнастика

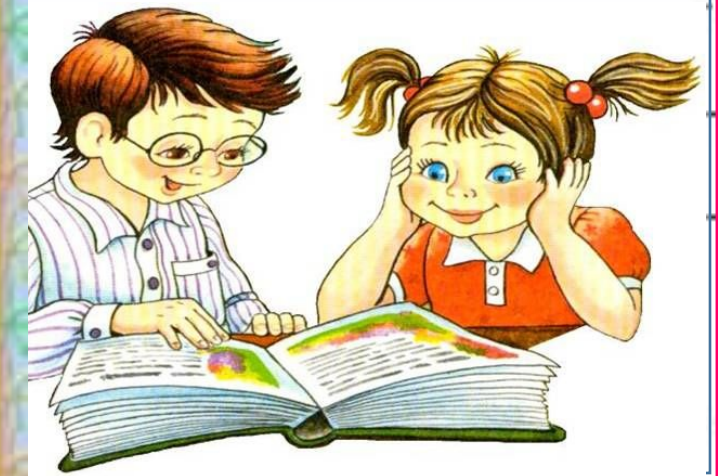


Four horizontal lines for writing, positioned to the right of the rabbit and hand illustration.

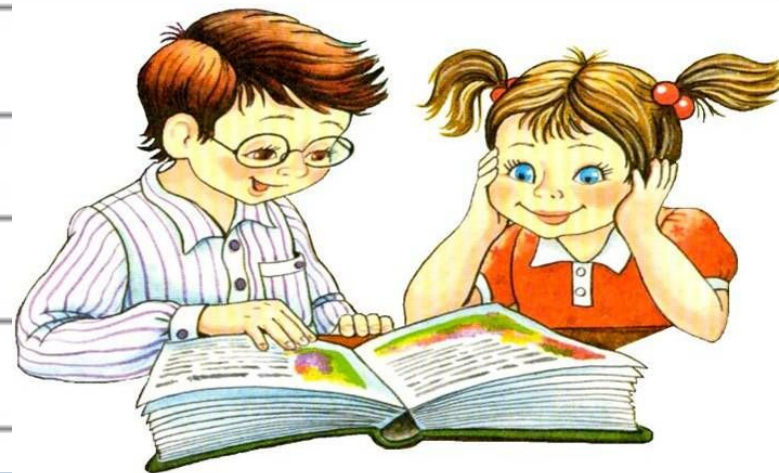




# Характеристика звука



# Словарная работа



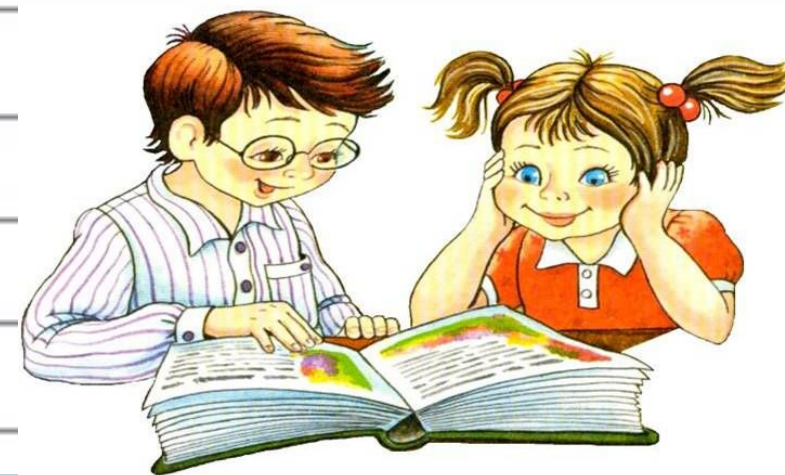






Расскажите правило в группе

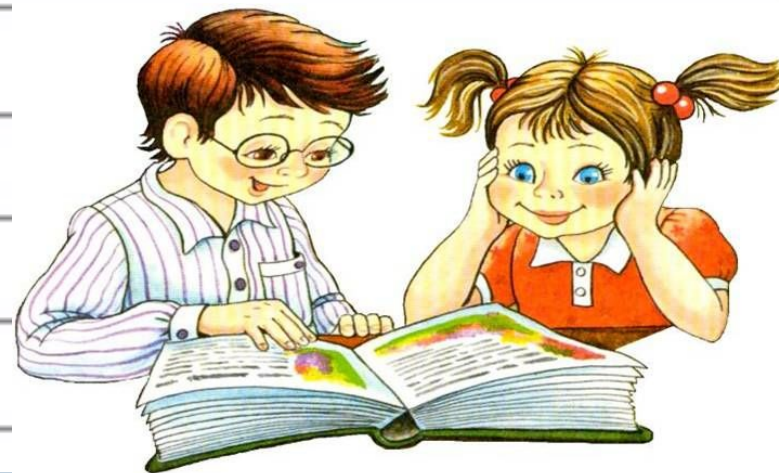
Если слово отвечает  
на вопросы **КТО? ЧТО?**- это  
начальная форма **имени**  
**существительного**

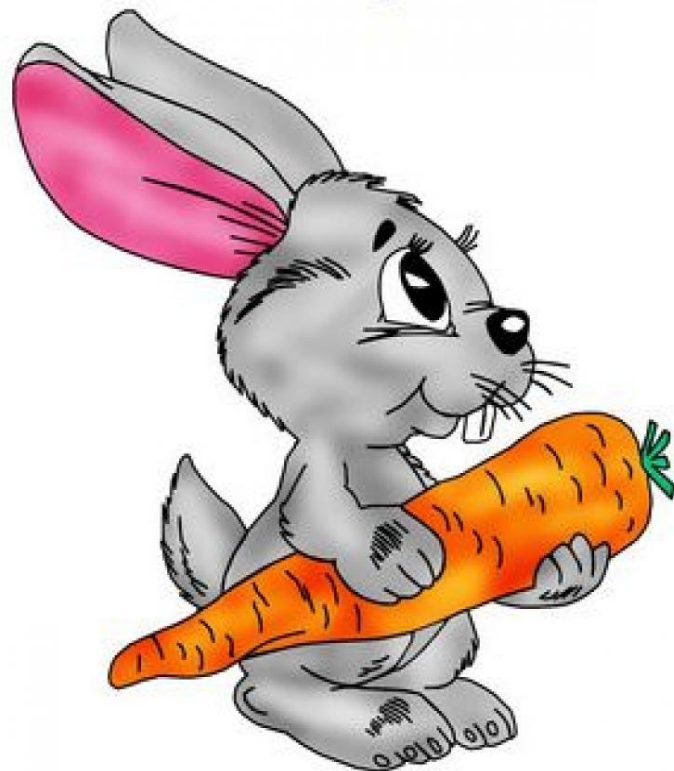




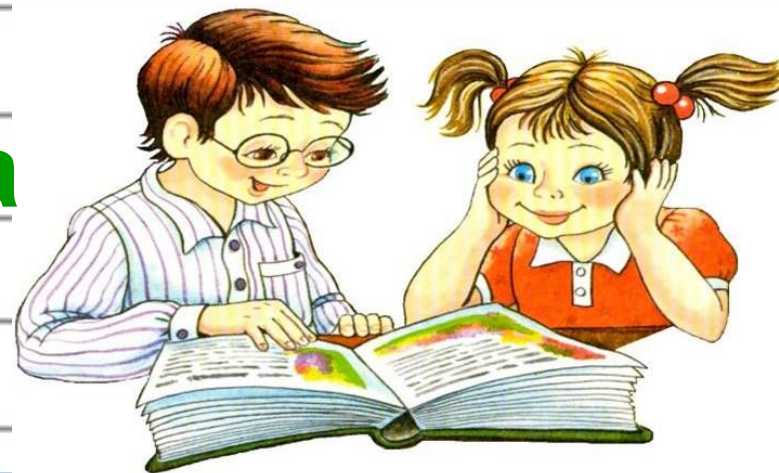


Придумайте родственное слову  
к слову **заяц**, отвечающее  
на вопрос **кто?**





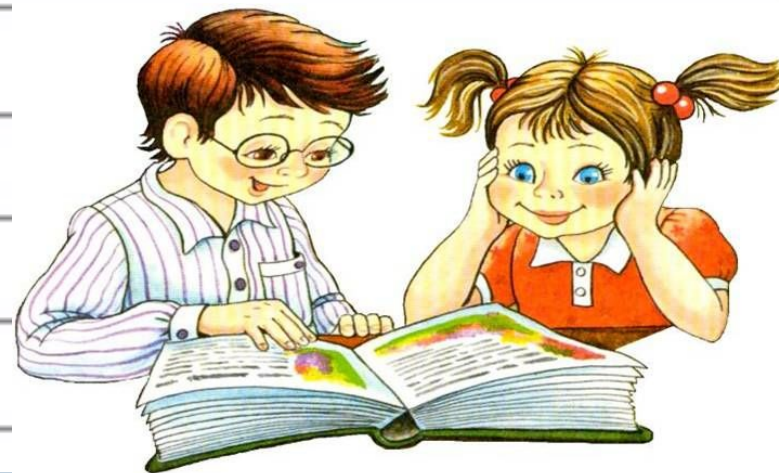
зайка  
зайчонок  
заинька  
зайчик  
зайчишка  
зайчиха







**Как вы думаете, что помогло  
получить новые слова?**

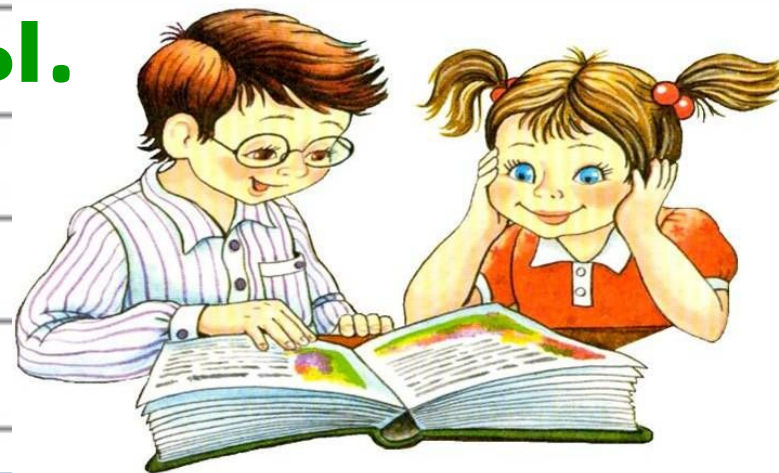


# Тема урока

**Как делаются слова.**

**Что такое суффикс.**

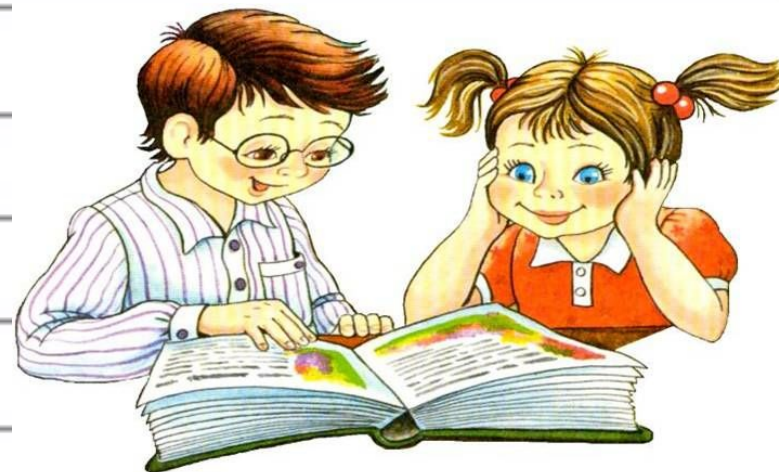
**Суффиксы слов, называющих  
предметы.**





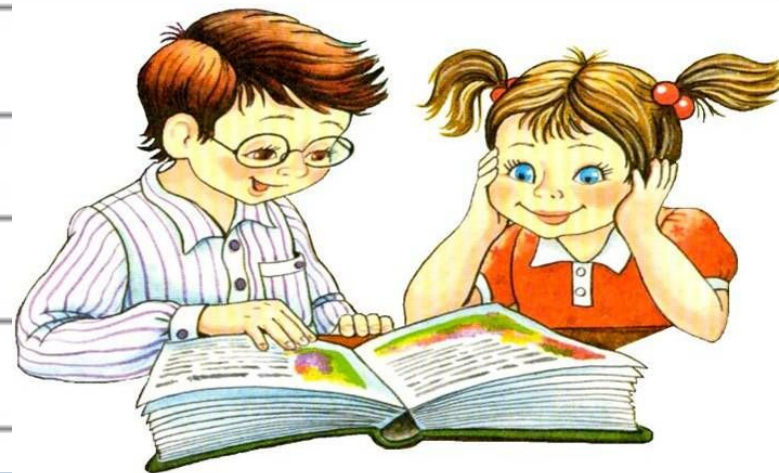
## Цель урока:

- 1. Узнать, что такое корень.
- 2. Узнать, что такое приставка.
- 3. Узнать, что такое суффикс.



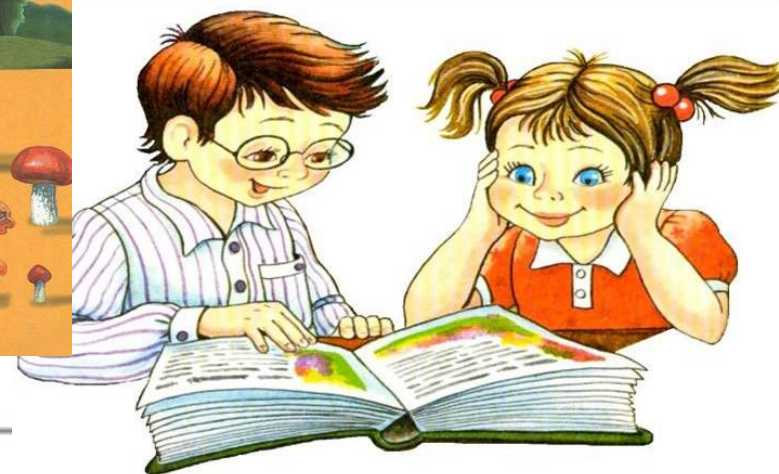
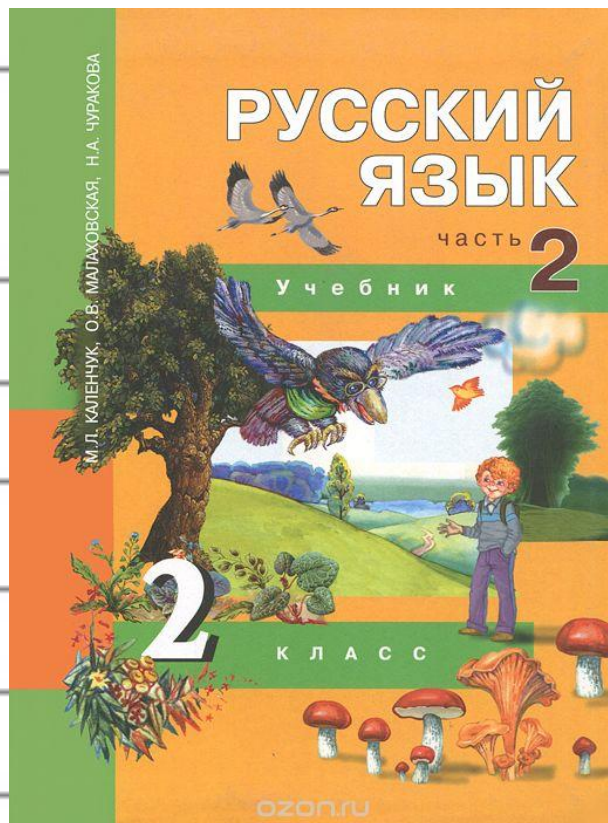
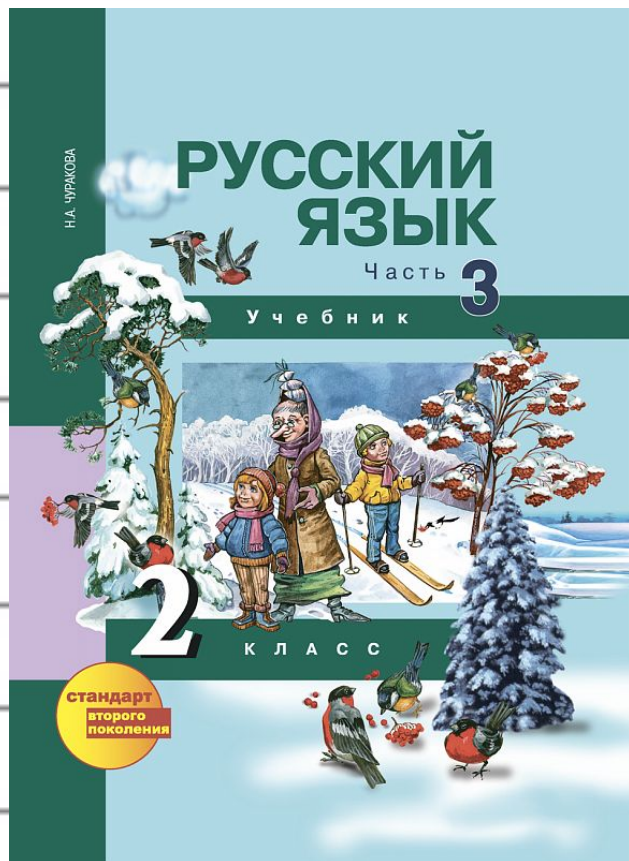
## Цель урока:

- 1. Узнать, что такое корень.
- 2. Узнать, что такое приставка.
- 3. Узнать, что такое суффикс.



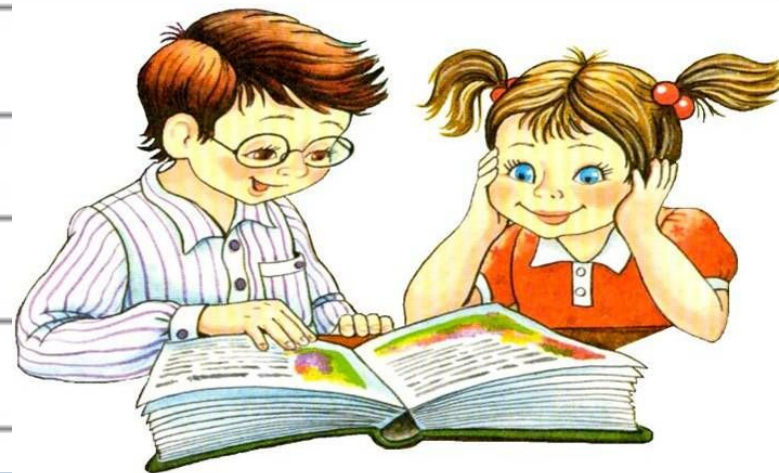


# Работа по учебнику



## Составьте правило

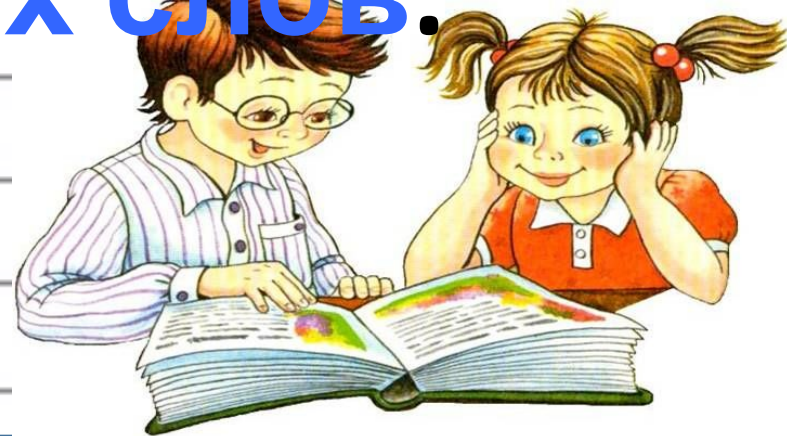
**Суффикс** – это ... слова,  
которая находится после ... и  
служит для образования ...  
**СЛОВ.**







**Суффикс** – это часть слова,  
которая находится после  
корня и служит для  
образования новых слов.



Расскажите правило по группам:

девочки и мальчики

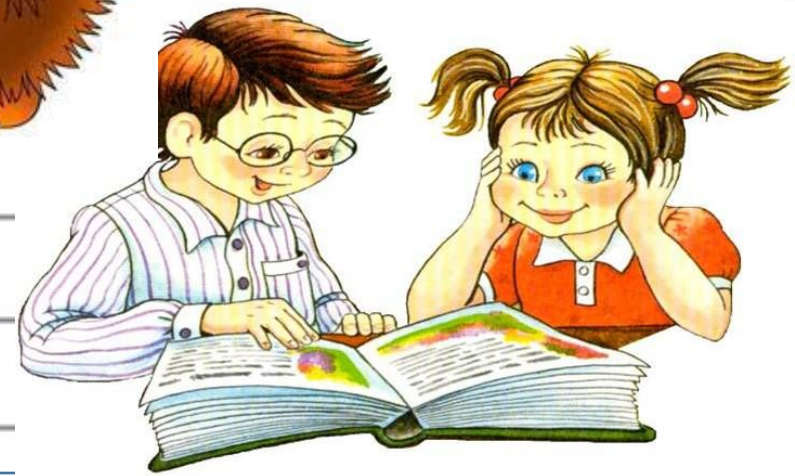
**Суффикс** – это часть слова,  
которая находится после  
корня и служит для  
образования новых слов.





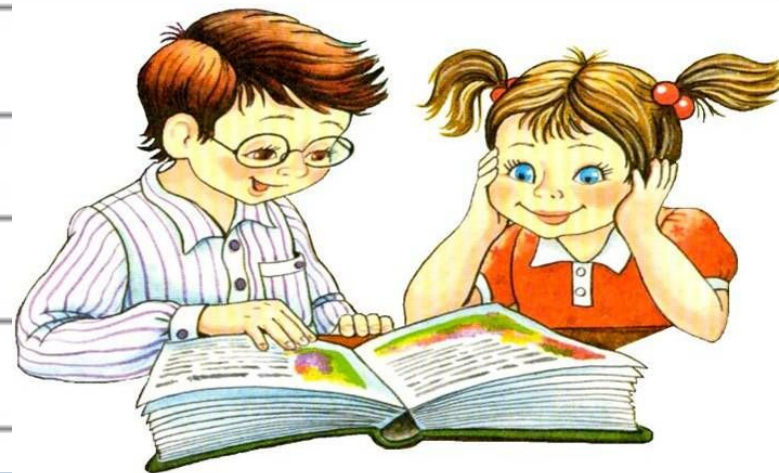
Зуб/ + ик = зубик

ёж/ + ик = ёжик





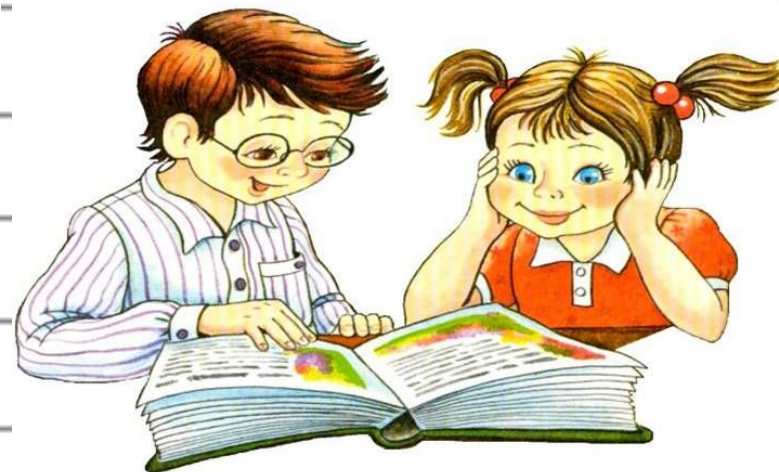
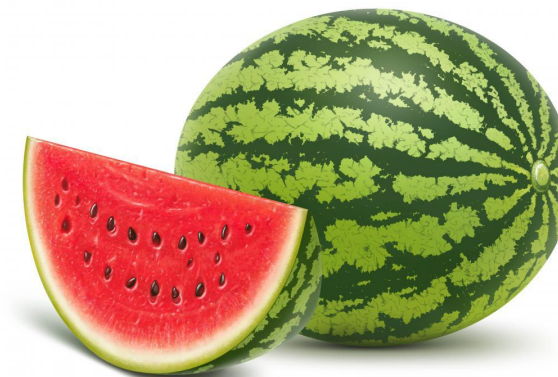
**К корню суффикс добавляю-**  
**Зуб – зубик, гриб – грибок,**  
**Слово - предмет я получаю:**  
**Дом-домик, лист-листок!**





# Образуй новые слова с помощью суффиксов

–ик, ёк



## Итог урока



**Я все понял и справился со всеми заданиями!!!**



**• Я всё понял, но были трудности...**



**Я ничего не понял, мне было сложно.**







# Рефлексия



- Что вам больше всего понравилось на уроке?
- Какие трудности у вас возникли на уроке?
- Как вы их преодолевали?
- С каким настроением вы заканчиваете урок?

