

**Игры и упражнения с
пуговицами как средство
развития
зрительно-моторной
координации у дошкольников
3-4х лет.**

Презентацию выполнила воспитатель 1-ой категории
Тимофеева И.В.

- В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном развитии. Моя вторая младшая группа «Яблонька» не стала исключением. В связи с этим, мною была поставлена **цель: развивать зрительно-моторную координацию.**
- Зрительно-моторная координация является важнейшей функцией, на которую опирается процесс развития опознавательных и изобразительных навыков. Навык зрительного слежения должен подкрепляться движениями руки, в результате чего у детей сформируется зрительно-моторная координация, занимающая важное место в формировании готовности дошкольника к письму. Развивать данную функцию у детей дошкольного возраста было принято решение используя игровые технологии, а именно - игры с нетрадиционным материалом. Выбор был сделан в пользу пуговиц.
- **Чем для меня привлекательно использование пуговиц с детьми?**
- Манипуляции с пуговицами не образуют пыль, не вызывают аллергии.
- Пуговицы не пачкают руки, одежду, рабочие поверхности.
- Ими нельзя порезаться или уколоться.
- Хорошо поддаются обработке - как все пластмассовые игрушки.

Также **нельзя** недооценивать релаксирующее воздействие на организм ребёнка различных манипуляций с пуговицами, желание ребёнка бесконечно трогать и перебирать пуговицы, тем более, что когда-то этот предмет для него был запрещён. А как известно – запретный плод сладок.

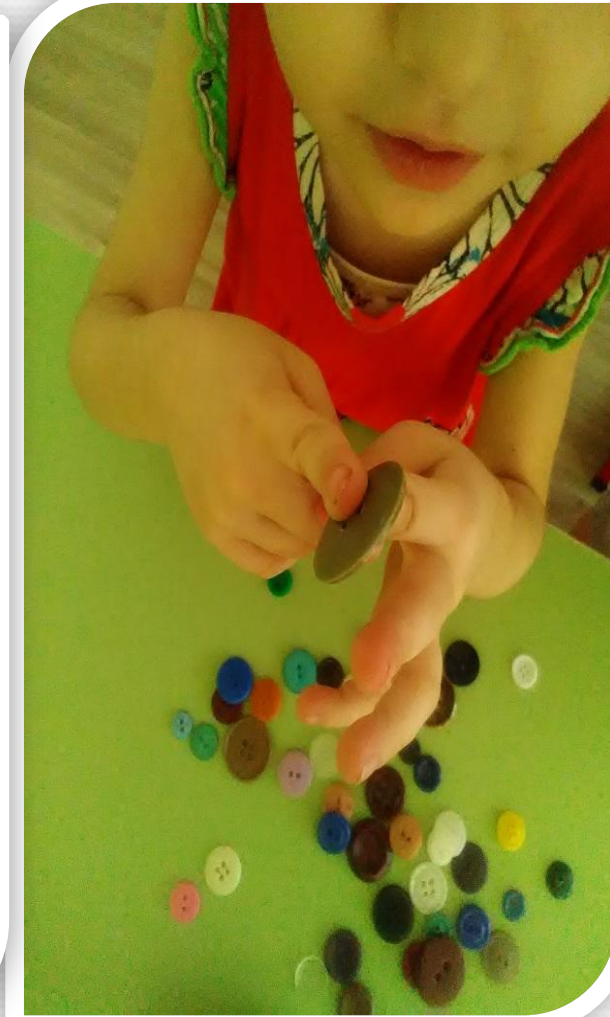


- **НО!!! Требуют повышенного внимания педагога. НЕ допустимо использование в самостоятельной деятельности детьми! Все занятия с пуговицами должны проходить под контролем педагога!**
- Немаловажным моментом явилось также и наличие опыта подобной работы в прошлом году с детьми подготовительной группы, в связи с чем, не требуют специальных финансовых вложений, т.к. родители с большим удовольствием пополняют коллекцию пуговиц.
- На начальном этапе работы с детьми трех лет была разработана серия дидактических игр и кинезиологических упражнений с пуговицами. Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляются на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы. Конечно, данные упражнения стоит использовать избирательно, учитывая возможности ребенка. Работу осуществляла, используя принцип дидактики и последовательности: от простого к сложному. **К четырем годам** большинство детей начинают справляться с подобными играми, сначала весьма простыми, а потом и более сложными. Стоит предлагать им игры на развитие воображения.

Кинезиологические упражнения: «Ловкие пальчики»

1) Ребёнку предлагается с помощью двух пальцев разных рук переложить пуговицы из коробки на стол, при этом в процессе должны участвовать все пары одноимённых пальцев обеих рук (по очереди).
Усложнение: сочетать в парах разные пальцы обеих рук, например пара – указательный палец правой руки и мизинец левой руки.

2) Ребёнку предлагается с помощью двух пальцев одной руки (большого и указательного, затем среднего, безымянного и мизинца) и переложить пуговицы из коробки на стол.
Усложнение: выполнять двумя руками сразу.





«Расти, пальчик»



Большим пальцем двигаем пуговицу по фаланге пальца от ногтя к ладони и обратно, заставляя «расти» каждый пальчик. Усложнение: выполнение упражнения двумя руками одновременно.



«Яблонька»



«Пасхальное яйцо»



Выкладывание и рисование пуговицами

