

«МЫ И НАШИ РОДИТЕЛИ»

Цель:

- Формирование уважительного отношения к семье, семейным ценностям.

Задачи:

- Воспитывать морально – нравственные качества: любовь к близким, к родителям.
- Воспитывать у учащихся качества толерантной личности: позитивное восприятие окружающих.
- Формировать умение работать в команде.
- Воспитывать уважение к одноклассникам, умение слышать и слушать друг друга.
- Развивать самостоятельность суждений, умение логически мыслить, отстаивать свою точку зрения.

Мысли великих людей

- -Любовь к родителям – основа всех добродетелей. (Цицерон)
- -Что ты сделаешь для родителей своих, того же ожидай от детей. (Питтак)
- -Любить - значит желать другому того, что считаешь за благо, и желать притом не ради себя, но ради того, кого любишь, и стараться по возможности доставить ему это благо. (Аристотель)
- -Любить далёких легко и просто, но невозможно любить близких. (Ф.М. Достоевский)
-

«**Семья** – это не только ласковое солнышко, но также её сравнивают с **айсбергом**, в котором лишь $1/8$ всех проблем лежит на поверхности, а $7/8$ -скрыто от посторонних глаз.

«В давние времена жила одна семья, и в ней царил мир, любовь и согласие.

Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи, как им удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга. Старец взял лист бумаги и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано одно и то же слово, но 100 раз».

ПОНИМАНИЕ

1. Помогаешь ли ты родителям по дому?
60% - да; 40% - когда попросят
2. Подаёшь ли ты маме руку, помогаешь ли нести тяжёлую сумку?
100% - да
3. Кому достаётся самое вкусное в вашей семье?
50% - мне; 50% - всем или младшим
4. Помнишь ли ты даты рождения своих близких?
75% - да; 25% - нет, или не у всех
5. Всегда ли ты благодаришь своих близких?
100% - да
6. Что ты ценишь в своих родителях?
100% - любовь, доброту, заботу и понимание
7. Есть ли у вас семейные традиции?
50% - да; 50% - нет
8. Как часто вас ругают родители, и за что?
100% - редко, в основном за оценки
9. Как ты проявляешь свою любовь к родителям?
25% - помогаю по дому; 25% - хорошей учёбой;
10% - не вредничаю; 10% - добром и любовью;
10% - пониманием; 10% - поступками;
10% - никак
10. Есть ли у вас взаимопонимание в семьях?
100% - да.

«**Похвала**, доброе слово любому приятны.
Она окрыляет, делает человека лучше,
добрее».

Дейл Карнеги

Давайте в группах подумаем и попробуем
сказать тёплые слова нашим близким.

1 гр. – маме, у которой отчего-то
грустные глаза;

2 гр. – бабушке, у которой **уставшие** глаза
;

3 гр. – папе, пришедшему **раздражённым**
с работы;

4. – младшей сестрёнке, у которой
заплаканные глаза.

Как вы поступите в следующих ситуациях?

1гр. – вы планировали полвыходного провести у друга, а мама вас просит помочь прибраться дома.

Ваши действия?

2гр. – вы хотите погулять вечером, а вас просят остаться посидеть с маленьким братишкой.

Ваши действия?

3гр. – вам подарили красивую ручку, а младшая сестрёнка у вас её выпрашивает. Ваши действия?

4гр. – вам нужно идти на вечер класса, звонит бабушка и просит срочно сходить за лекарством, вы можете опоздать на свой вечер. Ваши действия? Какой вывод?»

Закончи предложения

После классного часа я ...

Теперь я знаю ...

Услышанное заставило меня ...

После классного часа я ...

Сегодня вечером я ...

Любить близких будет легко, если я ...

Я поймал себя на мысли ...

Я категорически возражаю ...

Чтобы любить близких было легко, я...