

# Проект «Витамины на подоконнике»

## «Лук - здоровью друг»



Над проектом работали:  
-воспитатели группы : Рейзенгауер  
С.А.  
Лопаева Т.Ю  
-воспитанники подготовительной  
группы «Б»

Что за зелень у окна.  
Ведь за окном у нас зима.  
Поговаривают что лук,  
Полезен от семи недуг.  
Малыши лучок сажали.  
Урожаем угощали,  
Витаминов целый клад  
Приходите все к нам в сад.



**Проблема:** расширить представления детей о росте и развитии растений в частности лука, а также забота о здоровье детей.

**Цель проекта :** вызвать желание вырастить зеленый лук с профилактики лечения простудных заболеваний.

**Задачи :**

- узнать о полезных свойствах лука;
- сформировать представления о строении и условия необходимости для роста растений (в частности лука);
- посадить лук и ухаживать за ним;
- вести наблюдение.



## Проектная идея:

Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

## Участники проекта:

- дети;
- родители;
- воспитатели.

## Работа с родителями:

- провести работу с родителями «Участие в проекте «Огород на подоконнике».
- подготовить для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.
- домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чиполино», с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком в домашних условиях, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.



## Результат:

- дети научились сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.
- у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой. Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты



## 1 ЭТАП – подготовительный.

В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике.. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах составили игровую игротеку.



## 2 ЭТАП – исследовательский.

Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



# Загадки про лук

Вот зелёная стрела  
К свету, к солнышку вошла.  
Мы её положим в суп,  
Ведь приправа эта -...

- Сидит баба на грядках, вся в заплатках; кто ни взглянет — тот заплачет.
- Что без боли и печали приводит в слезы?
- Сидит ожуха, за семью кожухам; кто кожух тронет — сам заплачет.
- Стоит Тихон на грядках - весь халат в заплатках.
- Стоит поп низок, на нем сто ризок; ризки снимешь — сам заплачешь.
- Сидит барыня на грядке, вся в заплатках, кто ни взглянет, всяк заплачет.
- Стоит чудо в семи шубах, кто его тронет - сам заплачет.
- И зелен и густ на грядке вырос куст.
- Десять шуб имеет, ни одна не греет.

## Стихи про лук

Со мной общаться вам бывает сложно.

Без слёз очистить даже невозможно.

Но я полезен очень - вот так штука:

Нет от простуды средства лучше лука.

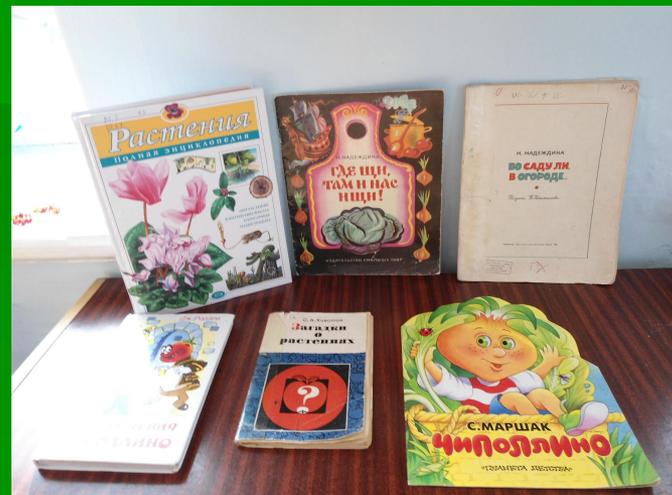
Луковица золотая Круглая, литая.

Есть у ней один секрет-

Нас она спасёт в обед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!



# Пословицы и поговорки

- Лук с чесноком родные братья.
- Лук семь недугов лечит.
- Лук да баня все правят.
- Ешь лук — чаще зубы будут.
- Лук да баня все правят.
- Лук добр и в бою, и в овощах.
- Лук от семи недугов.
- Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.
- Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит.
- Лук туг, а муж не дюж.
- Луковки во шах нет, а пуговики светленькие.
- Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться.
- Лук — добро и в бою и во шах (игра слов).
- Лук в другую сторону не перегнешь.



### 3 ЭТАП – заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей





# Исследовательская деятельность детей.

