

**Программа «Перспективная начальная школа»**

**2 класс**

**Урок по окружающему миру**

**Обобщение по теме  
«Разнообразии растений»**



**Форма проведения урока** – презентация

**Тип урока** – урок изучения нового материала.

**Тема урока:** Обобщение по теме «Разнообразие растений».

**Цель урока:** обобщить знания учащихся о разнообразии растений

**Задачи урока:**

Повторить условия жизни на планете Земля.

Повторить материал о строении растений.

Повторить с детьми отличительные признаки цветковых и споровых растений.

Продолжить формирование общеучебного умения – высказывать суждения по результатам сравнения (на примерах сравнения и выделения существенных признаков растений разных групп)

Развивать познавательный интерес к предмету путём вовлечения школьников в исследовательскую работу.

Развивать внимание, наблюдательность, мышление, память.

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, любовь к живому.

**Оборудование и наглядные пособия:**

**Для учащихся** - учебники, хрестоматии, тетради для самостоятельной работы (авторы О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А.Трафимов – УМК «Перспективная начальная школа»),

**Для учителя** - Мультимедийный проектор, экран, компьютер, диск с презентацией.



Ребята,  
помогите мне  
найти Кузеньку!





# Какая погода у вас сегодня?





# Растения

Дикорастущие



Культурные



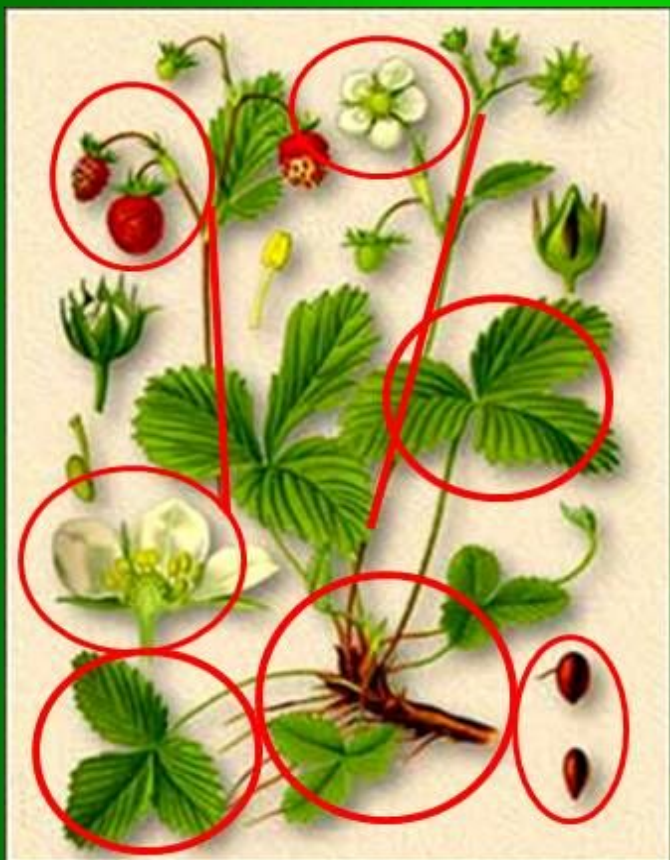
# Делятся ли растения на группы?



# Необходимые условия для жизни:

- Воздух
  - Вода
  - Тепло
  - Свет
- 
-

# Какие части растений вы знаете?

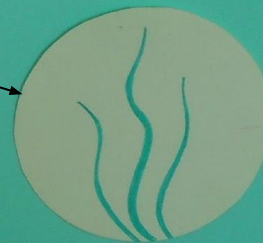
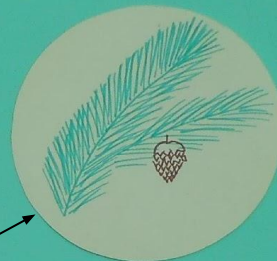


плод  
цветок  
листок  
стебель  
корень





# РАСТЕНИЯ







**Орляк обыкновенный —  
многолетний папоротник**

---

---

1. Цветут, дают плоды и семена – **цветковые растения.**
  2. Никогда не бывает цветков, плодов, но есть семена – **хвойные растения.**
  3. Папоротники, мхи, водоросли размножаются **спорами.**
  4. Мягкий покров из зелёных растений – это **мох.**
  5. Мелкие частички, соединенные в нити или пластины – **водоросли.**
- 
-

## Подсказка 1

Под этими растениями я  
никогда не спрячусь. Это  
растения редкие.  
Их беречь надо!





## Подсказка 2

Я спрятался под  
растением, у которого  
есть стебель, корень,  
листья, но оно не цветёт,  
а размножается спорами

---

---









Спасибо,  
ребята!