

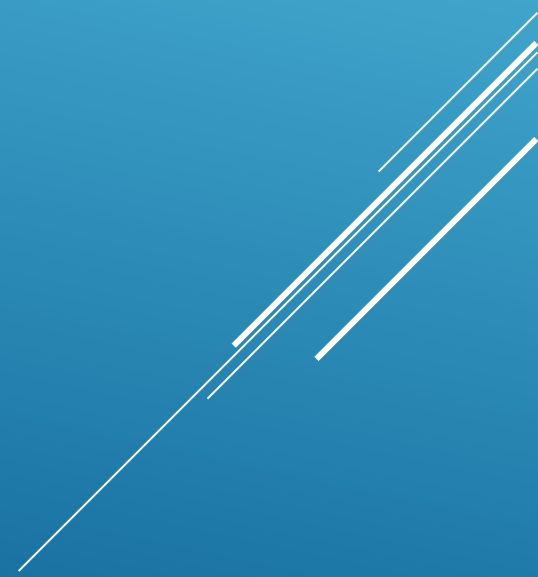


ПРЕЗЕНТАЦИЯ

профессия «Парикмахер»

СОСТАВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ:

Марданова Венера
Владимировна

- ▶ **Тема проекта:** « Профессия парикмахер».
 - ▶ **Вид проекта:** краткосрочный (две недели).
 - ▶ **Участники проекта** : дети второй группы раннего возраста и воспитатели.
 - ▶ **Сроки реализации:** 12.02.2019-22.02.2019г.
 - ▶ **Направление:** социально-личностное.
 - ▶ **Тип проекта:** информационно- познавательный, игровой.
- 

- ▶ **Актуальность:** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к труду парикмахера, применять полученные знания в играх.
- ▶ **Проблема:** Дети плохо представляют труд парикмахера, так как многие родители сами подстригают детей и поэтому не посещают с ними парикмахерскую.
- ▶ **Цель:** Формирование у детей познавательного интереса к профессии парикмахера.
- ▶ **Форма проекта:**

-специально организованная деятельность (рассматривание иллюстраций и картинок, речевая ситуация, решение проблемной ситуации);

-самостоятельная деятельность детей (сюжетно-ролевая игра «парикмахерская»)

Задачи :

- Обогащать представление детей о профессии парикмахера;

► **Задачи :**

- Обогащать представление детей о профессии парикмахера;
- способствовать расширению кругозора у детей;
- развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;
- обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе парикмахера;
- создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях взрослого и результатов его труда;
- закрепление представления о предметах , в которых можно (нельзя) играть;
- развивать игровую деятельность.



12.02-13.02

Знакомство детей с профессией парикмахера.
Демонстрация атрибутов используемых в работе парикмахера







14.02

Дидактическая игра «Найди пару»



15.02

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»







18.02

Просмотр мультфильма «Парикмахер».

Цель: Вызвать интерес к профессии парикмахер.
Дать понять детям, что совсем не страшно
посещать салон красоты, а даже наоборот-очень
интересно.



19.02

Разгадывание загадок .

Цель : Закрепить название атрибутов парикмахера.

ИНСТРУМЕНТ БЫВАЛЫЙ —
НЕБОЛЬШОЙ, НЕМАЛЫЙ.
У НЕГО ПОЛНО ЗАБОТ:
ОН И РЕЖЕТ,
И СТРИЖЁТ. **(НОЖНИЦЫ)**

Угадай, кто ветром дует
И над головой колдует?
Смыв с волос густую пену,
Сушат их все люди ... **(феном)**

Всех лохматых расчесать,
Кудри в косы заплетать,
Делать модную причёску
Помогает нам ... **(расчёска)**

Чтобы волосы блестели
И красивый вид имели,
Чтоб сверкали чистотой,
Ты скорее их помой! А чем?
(Шампунем)

Вот чудесное окошко:
Кошка в нём увидит кошку.
Посмотрел в окно Барбос
И себя увидел пёс.
Я взглянул — и в этот миг
Человек в окне возник. **(Зеркало)**

20.02

Стихи о парикмахере.

САЛОН КРАСОТЫ

НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ СОНЕ
ПАРИКМАХЕРОМ В САЛОНЕ –
ПРИЧЕСАТЬ, ПОСТРИЧЬ,
ЗАВИТЬ,
ЛАКОМ ДЛЯ ВОЛОС ОБЛИТЬ.
КОСМЕТОЛОГУ ЖЕ АСЕ
НРАВИТСЯ РЕСНИЦЫ
КРАСИТЬ,
ПУДРИТЬ ЛОБ И ПУДРИТЬ
НОС,
КРАСИТЬ ГУБЫ ЯРЧЕ РОЗ,
ЩЕЧКИ БЛЕДНЫЕ РУМЯНИТЬ,
ВЕКИ ОБВОДИТЬ ТЕНЯМИ,
И НА ПАЛЬЧИКАХ РУКИ –
КРАСИТЬ ЛАКОМ НОГОТКИ.

ПАРИКМАХЕР

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно

21.02
Дидактическая игра « Посмотри на картинку Назови правильно предмет»

Цель: закрепить название предметов, необходимые в работе парикмахера



Дидактическая игра

«Покажем кукле, как работает парикмахер»

Цели:

Уточнить знания о труде парикмахера;

Продолжать формировать представление о необходимости поддерживать чистоту тела и аккуратный внешний вид.

Оборудование: 2 куклы, атрибуты для игры в парикмахерскую.

Содержание игры.

Воспитатель приносит большую куклу, которая рассказывает, что пришла из другого детского сада, где дети не умеют играть в парикмахерскую. Воспитатель просит помочь кукле, рассказать и показать, как играть в эту игру.

Педагог уточняет с детьми, какие предметы необходимы, как подготовить место для игры, предлагает объяснить и показать действия парикмахера. Объем действий зависит от наличия у детей соответствующих представлений.

Дидактическая игра "Подбери бант по цвету".

Цели:

Упражнять в завязывании банта;

Закреплять знание основных цветов;

Продолжать формировать представление об аккуратности и опрятности.

Оборудование: куклы в платьях разного цвета, банты разного цвета.

Содержание игры.

Воспитатель обращает внимание на то, что у кукол неопрятный вид, предлагает завязать им банты, но подобрать их по цвету платьев.



22.02

Итоги о проделанной работе по проекту «Парикмахерская» с детьми второй группы раннего возраста;

- Дети познакомились с профессией парикмахера;
- Научились показывать и правильно называть атрибуты парикмахера;
- Охотно стали играть в дидактические и сюжетно-ролевые игры, используя атрибуты парикмахера



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ

