

Приемы оценивания сформированности читательской компетентности младших школьников



Чтение детей – это ключ к жизни
в информационном обществе.

В начале 20 века дети читают
«не то» и «не так»

Читательская пассивность
растет.

Три критерия оценки читательской компетенции

- Успешность извлечения информации.
- Успешность интерпретации.
- Успешность размышления и умения давать оценки.

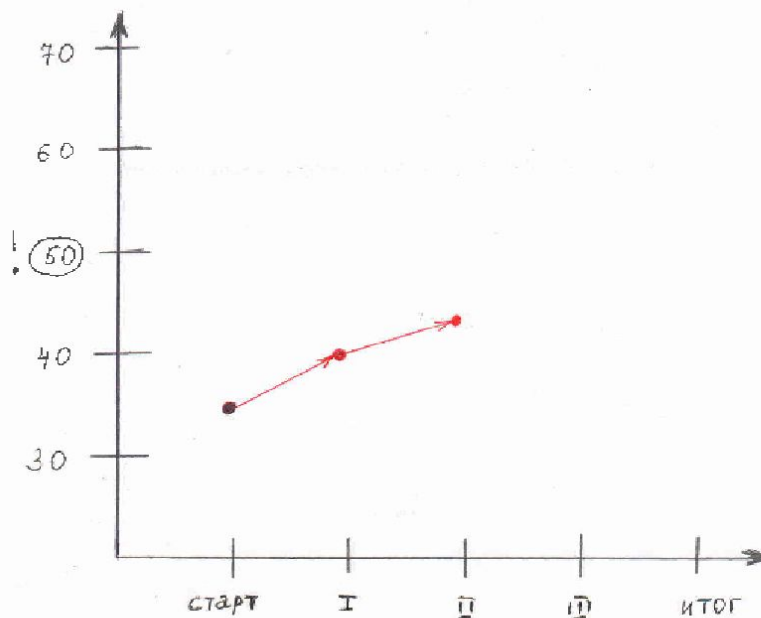
Читательская компетентность определяется

- владением техникой чтения,
- приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения,
- знанием книг и умением их самостоятельно выбирать,
- сформированностью духовной потребности в книге как среде познания мира и самопознания.

Владение техникой чтения

График техники чтения 2 класс

На конец года мне нужно читать 50 слов в минуту



Умение понимать прочитанное



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

1 Прочитай произведение.

Пришёл раз ёж к ужу и сказал: «Пусти меня, уж, в своё гнездо на время». Уж пустил. Только как залез ёж в гнездо, не стало житья ужатам от ежа. Уж сказал ежу: «Я пустил тебя только на время, а теперь уходи, ужата мои все колются о твои иглы, и им больно». Ёж сказал: «Тот уходи, кому больно, а мне и тут хорошо». (62 слова) (Л.Н. Толстой)

2 Ответь на вопрос: о ком ты прочитал?

Я прочитала о еже и уже.

3 Ответь на вопрос: как повёл себя ёж? Отметь знаком ✓ правильный ответ.

- поблагодарил ужа
- стал колоть ужат
- стал мирно жить вместе с ужом

7

4 Найди и подчеркни в стихотворении слова, обозначающие цвета.

7 Ответь на вопрос: для чего К.Д. Бальмонт использует слова, обозначающие цвета? Отметь знаком ✓ правильный ответ.

- любит яркие цвета
- чтобы всем было весело
- чтобы показать красоту росинки

Проверь себя. Отметь в таблице знаком ✓ то, что тебе удалось выполнить.

Нашёл в тексте слова, которые о неживых предметах говорят, как о живых.

Отвечал на вопрос о настроении.

Выбрал ответ на вопрос об изменении настроения.

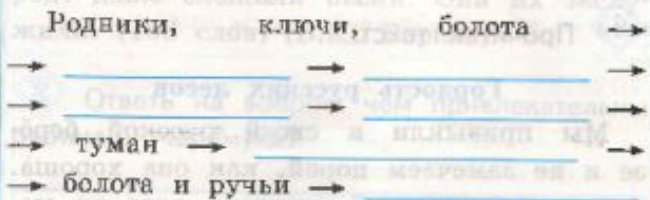
Назвал образ, который создал К.Д. Бальмонт.

Нашёл в тексте слова, обозначающие цвета.

Выбрал ответ на вопрос задания 7.

11

2 Проследи путь воды. Свой ответ представь в виде схемы.



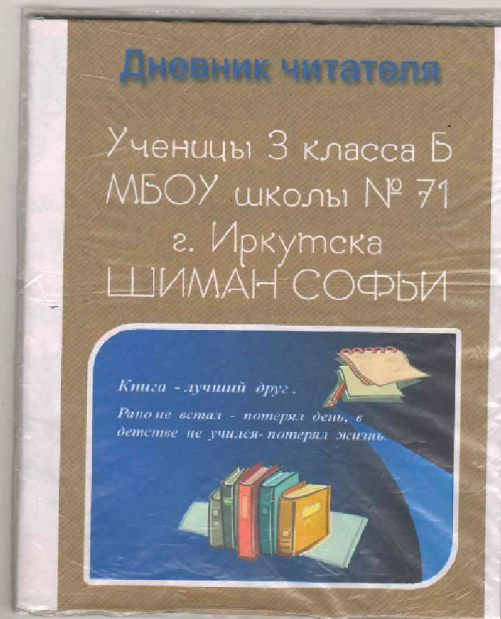
3 Подчеркни в тексте ответ на вопрос названия текста.

4 Объясни, почему текст заканчивается многоточием (...).

Проверь себя. Отметь в таблице знаком ✓ то, что тебе удалось выполнить.

Представил путь воды в виде схемы.	
Нашёл в тексте ответ на вопрос 3.	
Объяснил, почему текст заканчивается многоточием.	

Читательский дневник





Александр Волков

Праздник непослушания

Р. Н. Вилемов

А. ВОЛКОВ.

А. ВОЛКОВ

О. Волкова

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ
ДНЕВНИК
УТЯМОВА
ПАВЛА
3, Б КЛ.





ОТЗЫВЫ



В. Суворов
 Как муравьи
 гонят муравья
 Это правда.
 Откуда, как

населенный пачками пачки
 черной муравьишке да
 ее гоним.



Русские кародуха с
 Морозом.
 Мороз: Мороз, зима
 в дождь и радуги.
 Зима и мороза посыл
 рину в зимний лес в
 гоним. Мороза за до
 терпение одарил деву
 ками. Старшая посыл
 зима и жадные доч
 много хорошего му
 вышло.
 Показалось.



На зимняя книга муравья я
 прочитала книгу "Щенок
 Пилим, или я иду и катаю."
 Автор этого произведения
 Талия Веда.

Эта книга с тем, как у девочки
 Кейт наконец-то появилась Пили
 ми - ласковый и озорной конек-спа
 нель. Кейт была очень рада, что
 сблизил ее мечта, и старшая сест
 ра не разделяла этой радости. У неё
 уже был питомец - кошка Мисси.
 Мисси и Пилими не ладили сре
 зу - уга маленького коня щенок
 оказался слишком шумливым и
 беспокойным. А потом в один
 прекрасный день Мисси исчезла.
 Намея пропасть Пилими, пита
 ьли подружки мис, сестры пили
 мис. Все закончилось благого -

коть СЗ-1 олл ант 1, 2, 2.

а 1.) Какую книгу писал доктор?

неше 2.) Какие лекарства были в темодангике?, от каких болезней?

кожа 3.) Почему Теме не получили конкретную грабровости?

бонны 4.) Тисунок

1) Доктор писал книгу, которая называлась "Взгляд на справедливой драки в нормальном развитом мальчишки?"

2) В темодангике были лекарства: порошок смеси от гудости, бутылка антиболтикина от болтливости, конфетки от страха.

3) Теме не получили конкретную грабровости потому что грабровости по олимпиаде взяли темоданг Доктора.

4)

5

предложить 2 Записать 3 вопроса по содержанию глав.

Лоскут	Герои Элли	Характеристика вымышленный тип Девочка из Кондасса, дочь фермера, любит подитили, добрая, откровенная, смелая.
распоршился	2 Лев	Лев из леса, трудолюбивый, дружелюбный, умный, устроительный, смелый, шутит что получить смелости
шляпа мозей	Странники	Туристы, любят саломат, шляпки на голове, шляпки на голову мозей
и "пастухи"	Дровосек	Сделан из железа, у него есть топор, хочет получить сердце, переживает за друзей;
в лесу поступил		

- ЛР по 5 вопросам...
приспособить...
2 урока...
в лесу...
Сказка!

Кроссворд

?

4	Х	В	С	У	Н	1		
3	Ф	О	А	Е	Т	6	1	9
2	В	4						
1	А	В	А	Т	В	1		
5	Р	Т	1					
7	Н	О	1					
8	У	В						
9	У							
10	А							
11	У							
12	В							

Вопросы

12 Дровосек Дюк

Дровосек

- 1 Какой был дровосек?
- 2 В какой цвет был колесо в лесу и кто это был Элли и Чарли Билл?
- 3 Почему ответ?
- 4 Кто был в лесу с сердцем?
- 5 - какого цвета был ствол которой пролил Дровосек
↓ как будет стволка ворон?

6. Кто
7. Кто
8. Кто
9. Кто
10. Кто
11. Кто
12. Кто
13. Кто
14. Кто
15. Кто
16. Кто
17. Кто
18. Кто
19. Кто
20. Кто

План отзыва

28.08.2011. - 11 мая 2012

1. Прочти всю книгу
2. Отзыв.
3. Прими стили книги Е. Прокофьева
4. Приключения жёлтого чемоданчика

писать отзыв о книге.

то сочинение. Номера вопросов ставить не надо. Каждый ответ писать с троки. Начиная со слов «Я прочитал книгу автора» Дай ответы.

на книгу?

какие в книге произвели на тебя наиболее сильные впечатления? Что тебе понравилось, что показалось необычным?

подумай, почему автор выбрал именно это название для своего произведения? Понравилась ли книга? Чем?

героев особенно понравился? Почему?

э персонажей ты хотел бы подружиться? Почему?

ты размышляет после прочтения книги? Чему научила тебя эта книга?

Я прочитал книгу «Королевство кривых зеркал» автора В. Тубаревца.

Эта книга о путешествии Али и Лео в королевстве кривых зеркал и о том, как они пытались спасти друга.

Меня больше всего удивило как горожанам перестали верить кривым зеркалам. Мне показалось необычным, как Неринок в конце книги упал с балкона и разбился на мелкие осколки.

Я думаю, что автор выбрал именно это название, потому что главная тема всей книги путешествие в королевстве, где повсюду были кривые зеркала.

Мне книга очень понравилась. Мне было интересно её читать и наблюдать эту историю Али.

Особенно мне понравилась Али и Лео, потому что они всегда готовы прийти на помощь.

Я хотел бы подружиться с тётушкой Анной, потому что она заботливая.

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шеляков Захар,

обучающийся 3 класса

МБОУ г. Иркутска СОШ №71,

ПРИЗЁР

муниципального конкурса

«Свет книг не гаснет в нашем доме»

Номинация «За книжными страницами»

(оформление читательского дневника)

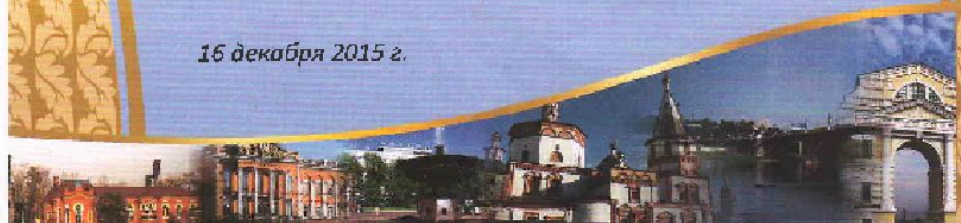
Руководитель: Толокова Наталья Валерьевна

Директор
МКУ «ИМЦРО»



Н.И. Яловицкая
Н.И. Яловицкая

16 декабря 2015 г.



Списки книг для чтения

2класс

- В.Губарев «Королевство кривых зеркал»
- С.Прокофьева « Приключение желтого чемоданчика» и « Новые приключения желтого чемоданчика»
- А.Усачев « Школа снеговиков»
- Н.Носов « Приключения Незнайки и его друзей»

3 класс

- А.Волков «Волшебник Изумрудного города». «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»
- Л.Воронкова «Девочка из города»
- Л.Гераскина « В стране Невыученных уроков»

4 класс

- А. Рыбаков « Кортик»
«Бронзовая птица»
- А. Гайдар «Тимур и его команда»
- Г. Троепольский « Белый Бим –
черное ухо»

Успешность размышления и умение сделать выбор

- Итоговый тест
- Анкета «Хороший ли я читатель»
- Исследовательская работа
- Проектная работа

Анкета Хороший ли я читатель?

1. Я активный читатель, я думаю во время чтения не только о сюжете, но и том, как я читаю. _____
2. До начала чтения я ставлю себе цель и проверяю себя — правильно ли я читаю. _____
3. Разные тексты я читаю по-разному. Если это повествовательный текст, то я обращаю внимание на его персонажей, время и место действия. В информационном тексте я обращаю внимание на факты, в тексте — рассуждений — на мнения, на точку зрения, аргументы. _____
4. До начала чтения я читаю заголовки и подзаголовки, просматриваю названия глав, иллюстрации. _____
5. До начала чтения я спрашиваю себя: о чем может быть эта книга, этот текст? Я прогнозирую содержание. _____
6. Иногда я читаю текст быстро, иногда медленно, иногда пропускаю несколько предложений, иногда перечитываю. _____
7. Во время чтения я задаю себе вопрос: о чем эта часть текста? Соединяется ли она по смыслу с предшествующей? Я слежу за своим пониманием текста. _____
8. Я обращаю внимание на незнакомые слова, определяю их значение по контексту, спрашиваю у других, смотрю в словаре. _____
8. Я обращаю внимание на незнакомые слова, определяю их значение по контексту, спрашиваю у других, смотрю в словаре. _____
9. Закончив чтение, я спрашиваю себя: а) что я узнал нового? б) что еще я знаю по этому вопросу? в) что еще мне хочется узнать? _____
10. Закончив чтение, я запоминаю имя автора книги, ее название и свои впечатления о ней. _____
11. Закончив чтение, я задаю себе вопрос: все ли я понял в этом тексте? Могу ли я его кратко пересказать? _____
12. Я веду Дневник Читателя, где записываю ответы на все вопросы. _____

Анкета



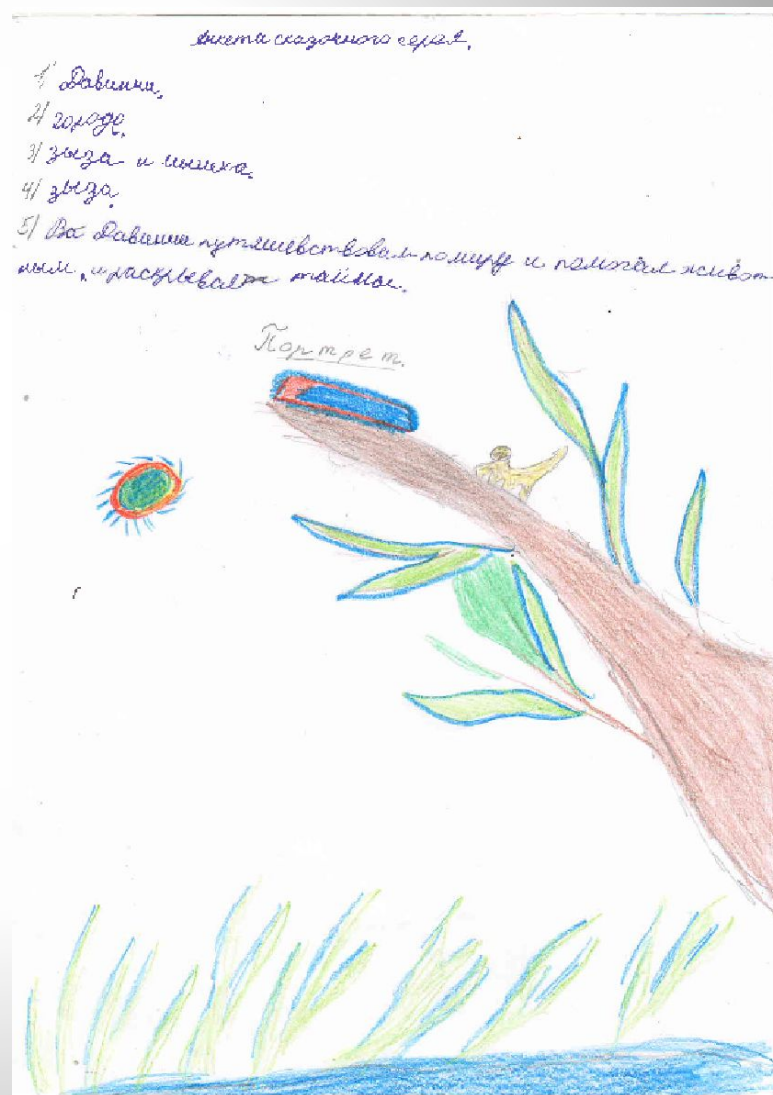
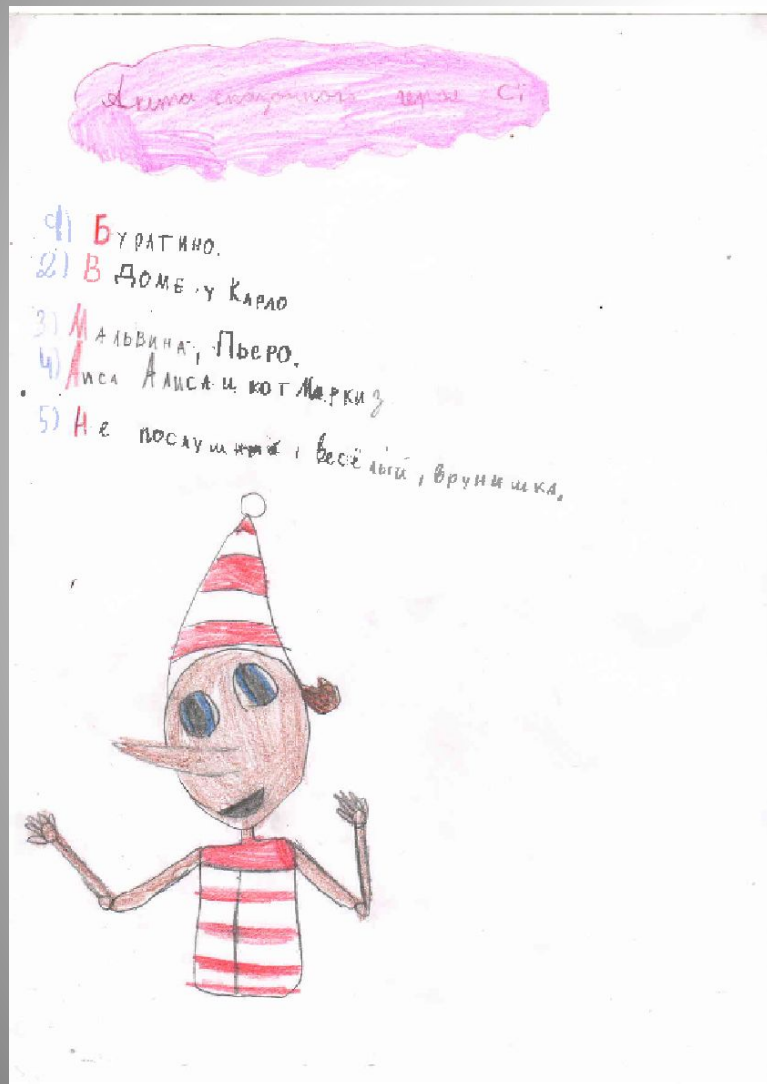
Схема сказочного леса

- 1. Устье
- 2. Место жителя

Аа Бб
Вв Гг
Дд Ее
Жж Зз
Ии Кк
Лл Мм
Нн Оо
Пп Рр
Сс Тт
Уу Фф
Хх Цц
Чч Шш
Щщ
Ъъ
Ыы
Ьь
Ээ
Юю
Яя



Анкета сказочного героя



Обложка любимой книги



Тематические проекты

Исследовательская работа

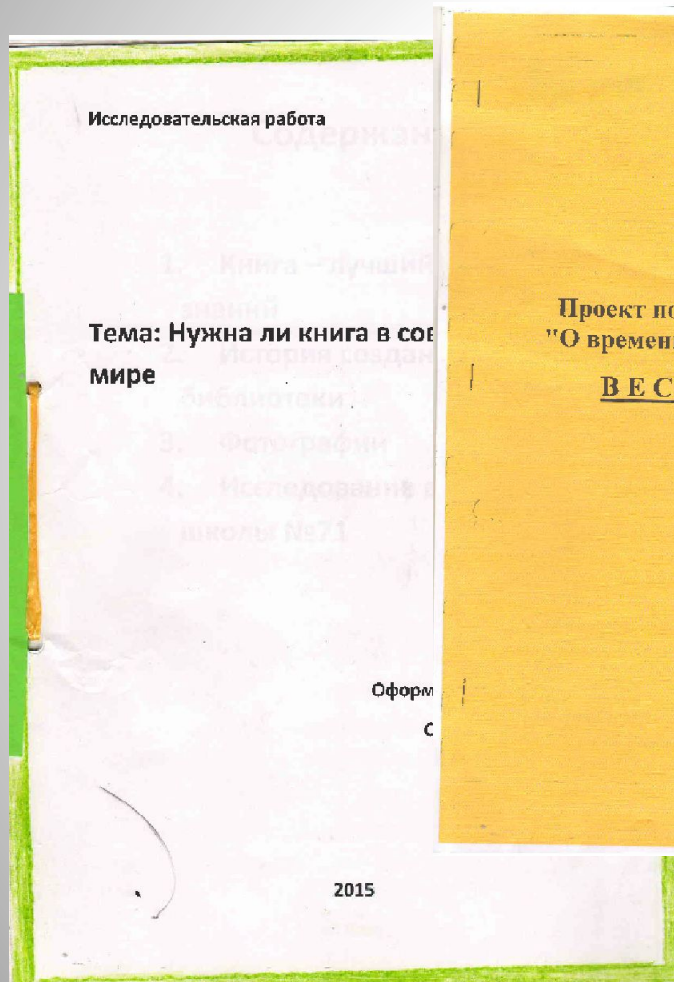
Тема: Нужна ли книга в современном мире

2015


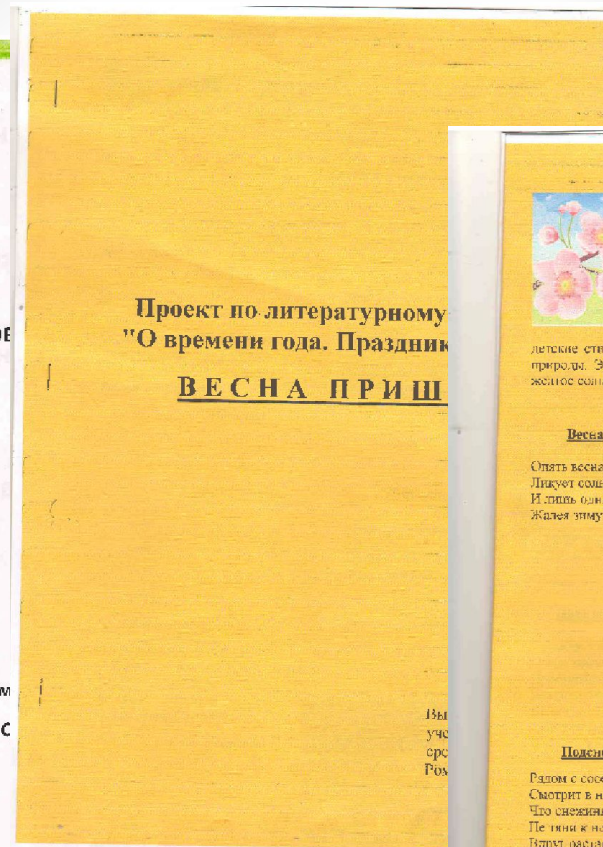
Оформ

С

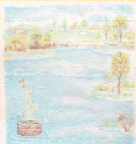
Вы
уче
сре
Рос



Проект по литературному
"О времени года. Праздник
ВЕСНА ПРИШ



Весна самое долгожданное время года. Как долго шла зима, и вот наконец-то, первые лучики ласкового солнца будят природу от зимнего сна. Веселые и задорные стихи про весну для детей привнесем в переписку весенней расписанной обложки, журнальчик, ручка и приближающегося лета. Небольшая детская стихи о весне в ярких образах рассказывают о весенних явлениях природы. Это первые почки, прелесть птиц и, конечно же, зеленая трава и желтое солнышко.



Весна

Опять весна пришла на дню,
Ликует солнце, день понос,
И лишь одни сосульки шивут,
Жалея зиму и мороз.

Г. Новицкий

Даль-один-день


«Даль-один-день», - пошукаю каню,
«Даль-один-день» - пошукаю каню,
Даль-один-день! На озерах вода,
Наступит зима коню!

В. Степанов

Подснежник

Взлом с сосенкой подснежник,
Смотрит в небо — светлый, легкий,
Что снежинки лепестки!
Те очи к нему руки
Вдруг растают лепестки!

Иван Емельянов



Создание проектов







ЧТЕНИЕ
ЛУЧШЕЕ
УЧЕНИЕ

Книгу нужно читать потому что вы
узнаете много нового. Мы прочитаем
книжку «Золушка» и она будет
нам очень интересна. Мы будем
рисовать Золушку. Мы будем
читать про Золушку. Мы будем
рисовать Золушку. Мы будем
читать про Золушку. Мы будем
рисовать Золушку.



ЧИТАЙТЕ БОЛЬШЕ
и вы будете умнее и добрее



Чтение лучшее учение

Я ВЫБИРАЮ

Я ЛЮБЛЮ
ЧИТАТЬ

КОРОЛЕВСТВО
КРИВЫХ

ЗЕРКАЛА
ПЕЧАТАЮЩИХ
ДУХОВ

ИЗБУШКА
НА
КРЫШЕ
ПОЖЕЛ

ЭЛИ



ДЖУС
А. Волков

УРФНН

КАК ХОРОШО УЧИТЬ
УЧИТЬ

СНЕЖНАЙКА

Показатели читательского интереса

- положительное отношение к самой читательской
- заинтересованность конкретными книгами
- увлечение самим процессом чтения
- стремление поделиться с другими радостью от общения с книгой

**Каким ребёнок будет
читателем – во многом
зависит от нас с вами.**

Спасибо за внимание!