

Приемы оценивания сформированности читательской компетентности младших школьников



Чтение детей – это ключ к жизни
в информационном обществе.

В начале 20 века дети читают
«не то» и «не так»

Читательская пассивность
растет.

Три критерия оценки читательской компетенции

- Успешность извлечения информации.
- Успешность интерпретации.
- Успешность размышления и умения давать оценки.

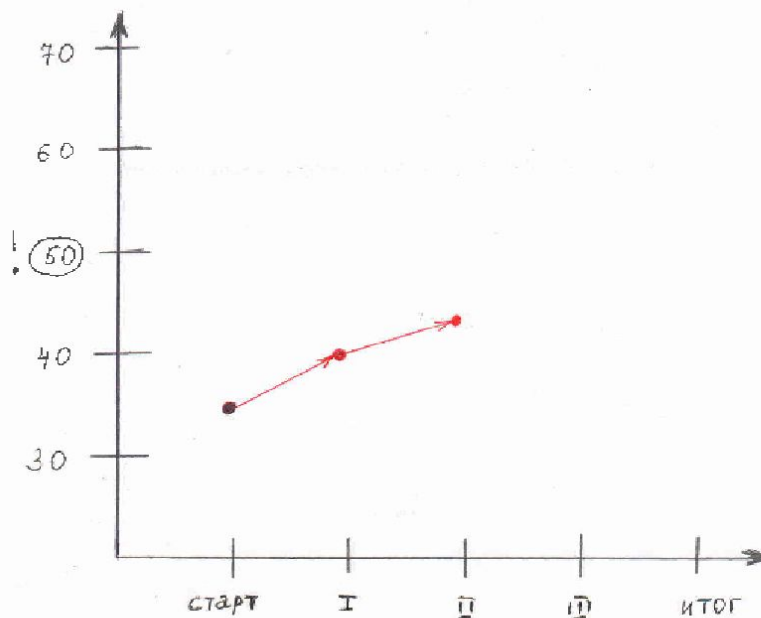
Читательская компетентность определяется

- владением техникой чтения,
- приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения,
- знанием книг и умением их самостоятельно выбирать,
- сформированностью духовной потребности в книге как среде познания мира и самопознания.

Владение техникой чтения

График техники чтения 2 класс

На конец года мне нужно читать 50 слов в минуту



Умение понимать прочитанное



ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

1 Прочитай произведение.

Пришёл раз ёж к ужу и сказал: «Пусти меня, уж, в своё гнездо на время». Уж пустил. Только как залез ёж в гнездо, не стало житья ужатам от ежа. Уж сказал ежу: «Я пустил тебя только на время, а теперь уходи, ужата мои все колются о твои иглы, и им больно». Ёж сказал: «Тот уходи, кому больно, а мне и тут хорошо». (62 слова) (Л.Н. Толстой)

2 Ответь на вопрос: о ком ты прочитал?

Я прочитала о еже и уже.

3 Ответь на вопрос: как повёл себя ёж? Отметь знаком ✓ правильный ответ.

- поблагодарил ужа
- стал колоть ужат
- стал мирно жить вместе с ужом

7

4 Найди и подчеркни в стихотворении слова, обозначающие цвета.

7 Ответь на вопрос: для чего К.Д. Бальмонт использует слова, обозначающие цвета? Отметь знаком ✓ правильный ответ.

- любит яркие цвета
- чтобы всем было весело
- чтобы показать красоту росинки

Проверь себя. Отметь в таблице знаком ✓ то, что тебе удалось выполнить.

Нашёл в тексте слова, которые о неживых предметах говорят, как о живых.	
---	--

Отвечал на вопрос о настроении.	
---------------------------------	--

Выбрал ответ на вопрос об изменении настроения.	
---	--

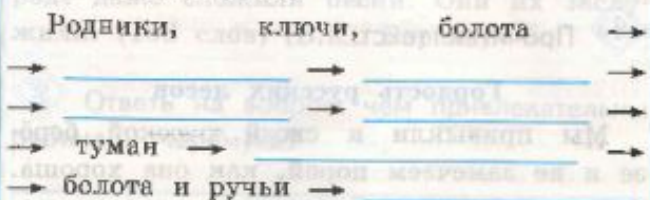
Назвал образ, который создал К.Д. Бальмонт.	
---	--

Нашёл в тексте слова, обозначающие цвета.	
---	--

Выбрал ответ на вопрос задания 7.	
-----------------------------------	--

11

2 Проследи путь воды. Свой ответ представь в виде схемы.



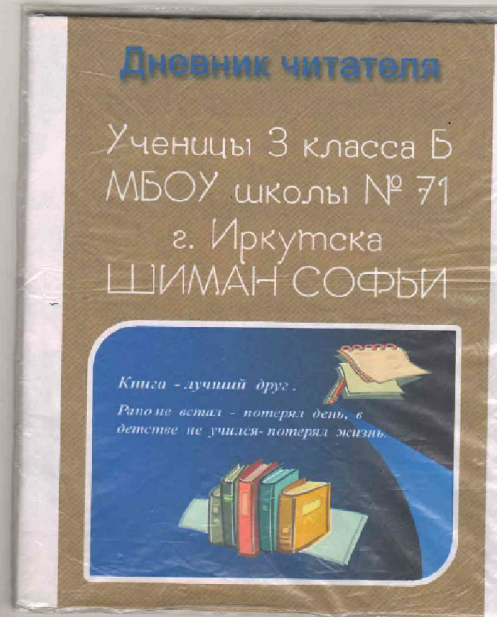
3 Подчеркни в тексте ответ на вопрос названия текста.

4 Объясни, почему текст заканчивается многоточием (...).

Проверь себя. Отметь в таблице знаком ✓ то, что тебе удалось выполнить.

Представил путь воды в виде схемы.	
Нашёл в тексте ответ на вопрос 3.	
Объяснил, почему текст заканчивается многоточием.	

Читательский дневник





Александр Волков

Праздник непослушания

Р. Н. Вилемов

А. ВОЛКОВ.

ЛЮДИ

О. Волкова

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ
ДНЕВНИК
УТЯМОВА
ПАВЛА
3, Б КЛ.



Э. ЧИ...





ОТЗЫВЫ



В. Бианки

«Как муравьи
гной съели»

Это рассказ
О том, как

маленький папочка навил
через муравьиные горы
себя гоним.



Русские кароидмах с
Морозом.

Им зной: Морозом, зной
се дочку и падчерицу.

Злая мачеха носила
руку в зимний лес в

гидель. Морозом за до
терпение одарил деву

кажи. Старуха носила
душу и жаду дочь

дичего хорошего из
вышла.

Потравилось.



На зимнюю каникулах я
прочитала книгу «Щенок
Тимми, или я иду искать».
Автор этого произведения
Тамми Вебб.

Эта книга с тем, как у девочки
Кейти наконец-то появилась Тимми
ми-ласковый и озорной котенок-спя
кельи. Кейти была очень рада, что
своими её мечта, и старшая сест
ра не разделяла этой радости. У неё
уже был питомец - кошка Мисси.
Мисси и Тимми не ладили сре
зу - уга маленького котика щенок
оказался слишком шумливым и
беспокойным. А потом в один
ураганная день Мисси исчезла.
Намеч пропасть Тимми, пита
льи подружки и сестры пелури
мис. Все закончилось благого -

коть СЗ-1 олл ант 1, 2, 2.

а 1.) Какую книгу писал доктор?

неше 2.) Какие лекарства были в темодангике?, от каких болезней?

кока 3.) Почему Теме не получили конкретную храбрости?

конец 4.) Тисунок

1) Доктор писал книгу, которая называлась "Взгляд на справедливой драки в нормальном развитом мальчишки".

2) В темодангике были лекарства: порошок смеси от грядки, бутылка антиболтика от болтливости, конфетки от страха.

3) Теме не получили конкретную храбрости потому что главный по олимпиаде взял темоданг Доктора.

4)

5

подумать 2 Записать 3 вопроса по содержанию
глав.

Восхищ	Герои Элли	Характеристики вымышленный тип Девочка из Кондасса, дочь фермера, любит подитили, добрая, откровенная, смелая.
расстроился	2 Лев	Лев из леса, трудолюбивый, дружелюбный, умный, устроительный, смелый, мечта- ет получить силу.
умил мозел ли.	Странники	Турист, любит саламат, много на голово, мечтает получить мозел.
и "Полосатый" в (во по стурел)	Дровосек	Сделан из железа, у него есть топор, хочет получить сердце, переживает за друзей.

- ЛР по 5 вопросам...
приветствие...
2 урока...
всмысле...
Спасибо!

Кроссворд

?

Ч	Х	С	В	Ч	Н	1		
Э	О	А	Е	Т	О	Б	А	9
В								
В								
2	В	4						
1	С	В	А	Т	В	1		
С	Р	Т	1					
7	Н	О	1					
8	У	В						
3	У							
А								
6								
4								

Вопросы

12 Дровосек
Филис

Дровосек
Сердце

- 1 Какой был дровосек?
- 2 Ф какого цвета был камень в пещере и кто его
был Элли и Чарли Билл?
- 3 Каким была страна?
- 4 Кто жил в пещере стране?
- 5 - какого цвета была страна которой прожил Дровосек
↓ как звали старика в пещере?

6. Кто
7. Как
8. Кто
9. Как
10. Кто
11. Кто
12. Кто
13. Кто
14. Кто
15. Кто
16. Кто
17. Кто
18. Кто
19. Кто
20. Кто

План отзыва

28.08.2011. - 11 мая 2012

1. Прочти всю книгу
2. Отзыв.
3. Прими стили книги Е. Прокофьева
4. Приключения жёлтого чемоданчика

писать отзыв о книге.

то сочинение. Номера вопросов ставить не надо. Каждый ответ писать с
трока. Начиная со слов «Я прочитал книгу автора» Да
й ответы.

на книга?

еста в книге произвели на тебя наиболее сильные впечатления? Что тебе
ль, что показалось необычным?

думаеть, почему автор выбрал именно это название для своего произведения
илась ли книга? Чем?

ероея особенно понравился? Почему?

з персонажей ты хотел бы подружиться? Почему?

ы размышляет после прочтения книги? Чему научила тебя эта книга?

Я прочитал книгу «Коро-
левство кривых зеркал»
автора В. Тубареве.

Эта книга о путешествии Али
и Лео в королевстве кривых
зеркал и о том, как они пытались
спасти друга.

Мне больше всего удивило
как горожане перестали верить
кривым зеркалам. Мне по-
казалось необычным, как Лени-
рок в конце книги упал с балки и
разбился на мелкие осколки.

Я думаю, что автор выбрал
именно это название, потому что
главная тема всей книги путе-
шествование в королевстве, где
повсюду были кривые зеркала.

Мне книга очень понравилась.
Мне было интересно её читать и
наблюдать эту историю Али.

Особенно мне понравилась Али и
Лео, потому что они всегда гото-
вы прийти на помощь.

Я хотел бы подружиться с титул-
кой Анной, потому что она заботли-

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шеляков Захар,

обучающийся 3 класса

МБОУ г. Иркутска СОШ №71,

ПРИЗЁР

муниципального конкурса

«Свет книг не гаснет в нашем доме»

Номинация «За книжными страницами»

(оформление читательского дневника)

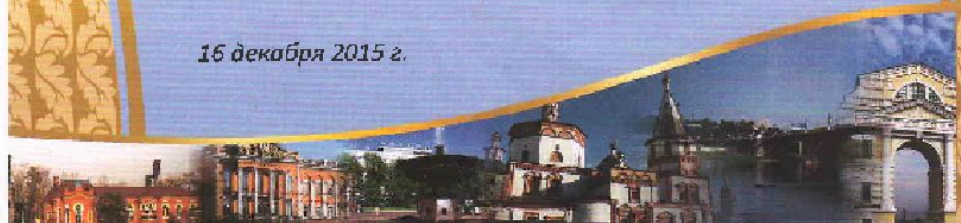
Руководитель: Толокова Наталья Валерьевна

Директор
МКУ «ИМЦРО»



Н.И. Яловицкая
Н.И. Яловицкая

16 декабря 2015 г.



Списки книг для чтения

2класс

- В.Губарев «Королевство кривых зеркал»
- С.Прокофьева « Приключение желтого чемоданчика» и « Новые приключения желтого чемоданчика»
- А.Усачев « Школа снеговиков»
- Н.Носов « Приключения Незнайки и его друзей»

3 класс

- А.Волков «Волшебник Изумрудного города». «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»
- Л.Воронкова «Девочка из города»
- Л.Гераскина « В стране Невыученных уроков»

4 класс

- А. Рыбаков « Кортик»
«Бронзовая птица»
- А. Гайдар «Тимур и его команда»
- Г. Троепольский « Белый Бим –
черное ухо»

Успешность размышления и умение сделать выбор

- Итоговый тест
- Анкета «Хороший ли я читатель»
- Исследовательская работа
- Проектная работа

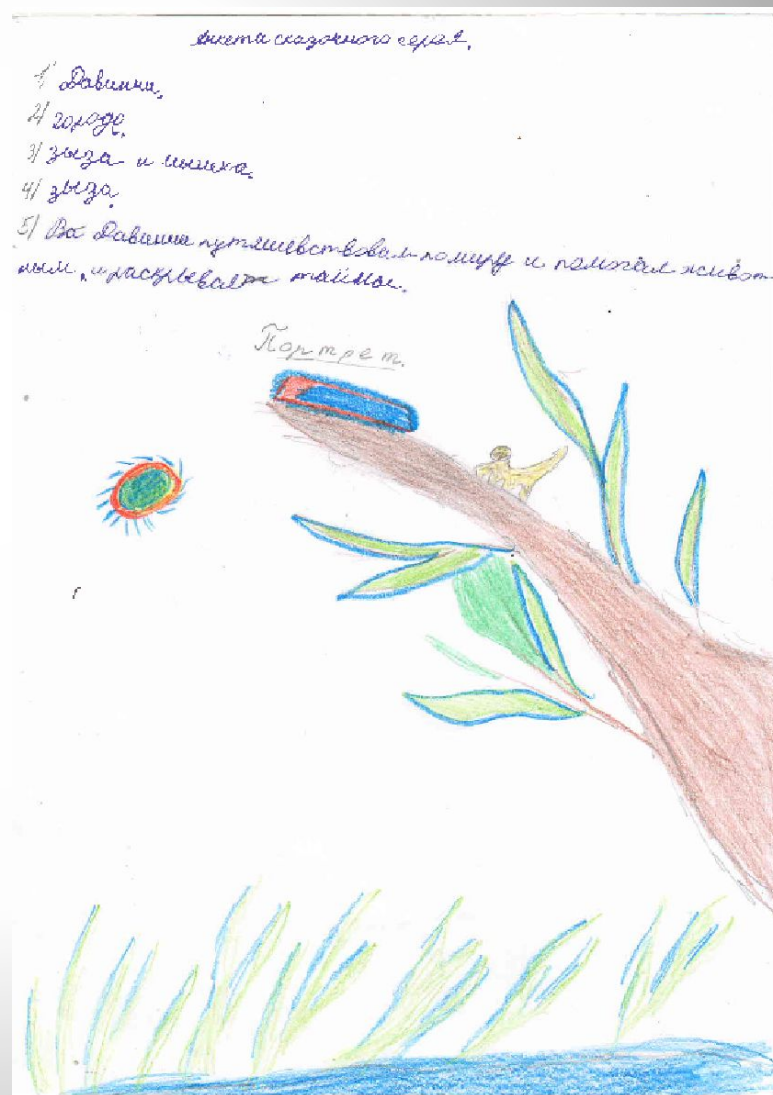
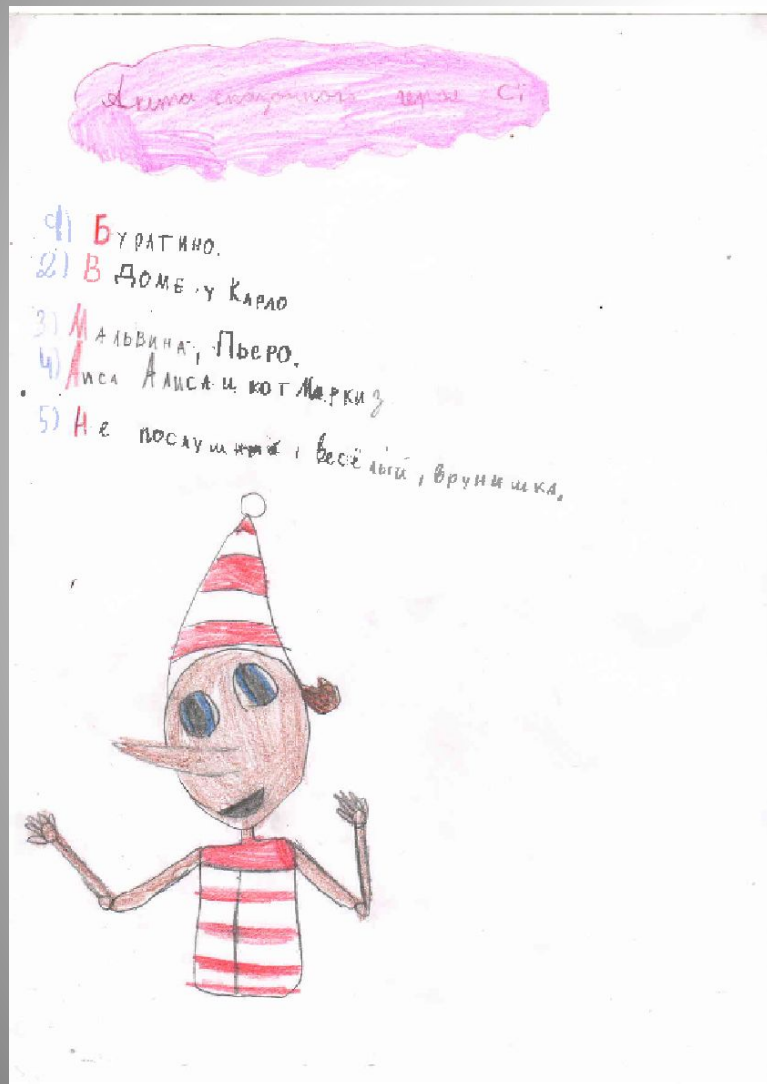
Анкета Хороший ли я читатель?

1. Я активный читатель, я думаю во время чтения не только о сюжете, но и том, как я читаю. _____
2. До начала чтения я ставлю себе цель и проверяю себя — правильно ли я читаю. _____
3. Разные тексты я читаю по-разному. Если это повествовательный текст, то я обращаю внимание на его персонажей, время и место действия. В информационном тексте я обращаю внимание на факты, в тексте — рассуждений — на мнения, на точку зрения, аргументы. _____
4. До начала чтения я читаю заголовки и подзаголовки, просматриваю названия глав, иллюстрации. _____
5. До начала чтения я спрашиваю себя: о чем может быть эта книга, этот текст? Я прогнозирую содержание. _____
6. Иногда я читаю текст быстро, иногда медленно, иногда пропускаю несколько предложений, иногда перечитываю. _____
7. Во время чтения я задаю себе вопрос: о чем эта часть текста? Соединяется ли она по смыслу с предшествующей? Я слежу за своим пониманием текста. _____
8. Я обращаю внимание на незнакомые слова, определяю их значение по контексту, спрашиваю у других, смотрю в словаре. _____
8. Я обращаю внимание на незнакомые слова, определяю их значение по контексту, спрашиваю у других, смотрю в словаре. _____
9. Закончив чтение, я спрашиваю себя: а) что я узнал нового? б) что еще я знаю по этому вопросу? в) что еще мне хочется узнать? _____
10. Закончив чтение, я запоминаю имя автора книги, ее название и свои впечатления о ней. _____
11. Закончив чтение, я задаю себе вопрос: все ли я понял в этом тексте? Могу ли я его кратко пересказать? _____
12. Я веду Дневник Читателя, где записываю ответы на все вопросы. _____

Анкета



Анкета сказочного героя



Обложка любимой книги



Тематические проекты

Исследовательская работа

Тема: Нужна ли книга в современном мире

2015


Оформ

С

Вы
уче
сре
Рос

Проект по литературному
"О времени года. Праздник
ВЕСНА ПРИШ


Весна самое долгожданное время года. Как долго шла зима, и вот, наконец-то, первые лучики ласкового солнца будят природу от зимнего сна. Веселые и задорные стихи про весну для детей привнесем в переписку весенней расписанке: разноцветных листьев, журчащих ручьями и приближающегося лета. Небольшая детская стихи о весне в ярких образах рассказывают о весенних явлениях природы. Это первые почки, прелесть птиц и, конечно же, зеленая травка и желтое солнышко.



Весна

Опять весна пришла на дню,
Ликует солнце, день понос,
И лишь одни сосульки шивут,
Жалея зиму и мороз.

Г. Новицкий



Длинно-оливковый


«Длинно-оливковый» - пошука каньон,
«Ля-ля-ля» - поет «жмурок»,
Длинно-оливковый! На «оливковом»
Наступит зима конец!

В. Степанов

Подснежник

Взлом с сосенкой подснежник,
Смотрит в небо — светлый, легкий,
Что снежинки лепестки!
Те очи к нему руки
Вдруг растают лепестки!

Иван Емельянов

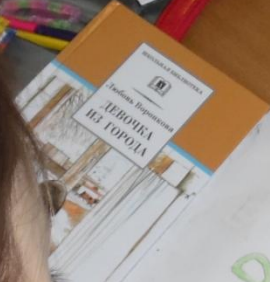


Создание проектов





ДОБРО





Чтение лучшее учение

Я ВЫБИРАЮ

Я ЛЮБЛЮ
ЧИТАТЬ

КОРОЛЕВСТВО
КРИВЫХ

ЗЕРКАЛА
ПЕЧАТАЮЩИХ
ДУХОВ

ИЗБУШКА
НА
КРЫШЕ
ПОЖЕЛ

ЭЛИ



ДЖУС
А. Волков

УРФНН

КАК ХОРОШО УЧИТЬ
УЧИТЬСЯ

СНЕЖНАЙКА

Защита проектов



Показатели читательского интереса

- положительное отношение к самой читательской
- заинтересованность конкретными книгами
- увлечение самим процессом чтения
- стремление поделиться с другими радостью от общения с книгой

**Каким ребёнок будет
читателем – во многом
зависит от нас с вами.**

Спасибо за внимание!