

# Приемы оценивания сформированности читательской компетентности младших школьников



Чтение детей – это ключ к жизни  
в информационном обществе.

В начале 20 века дети читают  
«не то» и «не так»

Читательская пассивность  
растет.

# Три критерия оценки читательской компетенции

- Успешность извлечения информации.
- Успешность интерпретации.
- Успешность размышления и умения давать оценки.

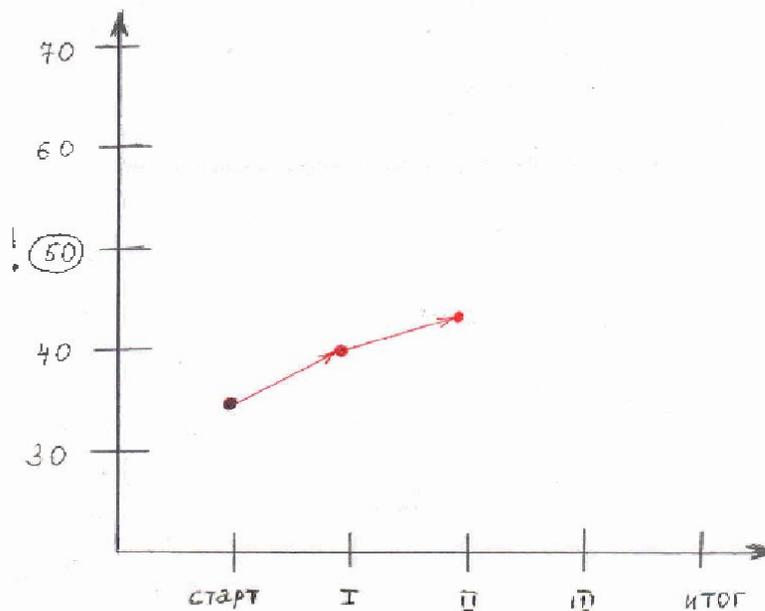
# Читательская компетентность определяется

- владением техникой чтения,
- приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения,
- знанием книг и умением их самостоятельно выбирать,
- сформированностью духовной потребности в книге как среде познания мира и самопознания.

# Владение техникой чтения

## График техники чтения 2 класс

На конец года мне нужно читать 50 слов в минуту



# Умение понимать прочитанное



## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

1 Прочитай произведение.

Пришёл раз ёж к ужу и сказал: «Пусти меня, уж, в своё гнездо на время». Уж пустил. Только как залез ёж в гнездо, не стало житья ужатам от ежа. Уж сказал ежу: «Я пустил тебя только на время, а теперь уходи, ужата мои все колются о твои иглы, и им больно». Ёж сказал: «Тот уходи, кому больно, а мне и тут хорошо». (62 слова) (Л.Н. Толстой)

2 Ответь на вопрос: о ком ты прочитал?

*Я прочитала о еже и уже.*

3 Ответь на вопрос: как повёл себя ёж? Отметь знаком ✓ правильный ответ.

- поблагодарил ужа
- стал колоть ужат
- стал мирно жить вместе с ужом

7

4 Найди и подчеркни в стихотворении слова, обозначающие цвета.

7 Ответь на вопрос: для чего К.Д. Бальмонт использует слова, обозначающие цвета? Отметь знаком ✓ правильный ответ.

- любит яркие цвета
- чтобы всем было весело
- чтобы показать красоту росинки

Проверь себя. Отметь в таблице знаком ✓ то, что тебе удалось выполнить.

Нашёл в тексте слова, которые о неживых предметах говорят, как о живых.	
---	--

Отвечал на вопрос о настроении.	
---------------------------------	--

Выбрал ответ на вопрос об изменении настроения.	
---	--

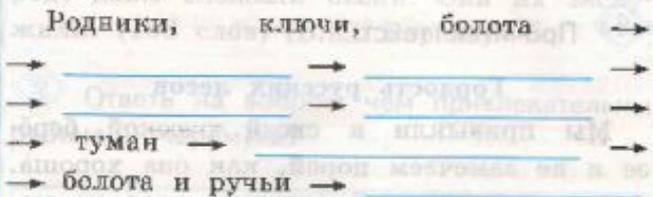
Назвал образ, который создал К.Д. Бальмонт.	
---	--

Нашёл в тексте слова, обозначающие цвета.	
---	--

Выбрал ответ на вопрос задания 7.	
-----------------------------------	--

11

2 Проследи путь воды. Свой ответ представь в виде схемы.



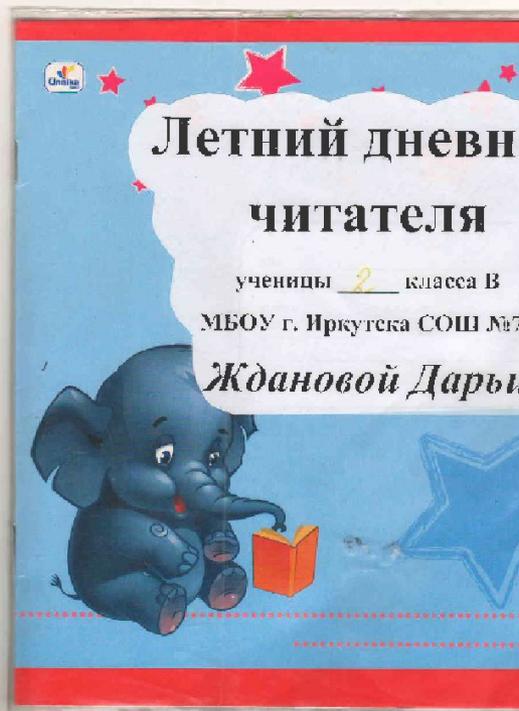
3 Подчеркни в тексте ответ на вопрос названия текста.

4 Объясни, почему текст заканчивается многоточием (...).

Проверь себя. Отметь в таблице знаком ✓ то, что тебе удалось выполнить.

Представил путь воды в виде схемы.	
Нашёл в тексте ответ на вопрос 3.	
Объяснил, почему текст заканчивается многоточием.	

# Читательский дневник





Александр Волков

Праздник непослушания

Р. Н. Вилемов

А. ВОЛКОВ.

А. ВОЛКОВ

О. Волкова

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ  
ДНЕВНИК  
УТЯМОВА  
ПАВЛА  
3, Б КЛ.



Э. ЧИП





# ОТЗЫВЫ



В. Бианки

«Как муравьи  
гной съели»

Эта повесть  
О том, как

маленький паучок на пути  
через муравьиный дом  
се делал.



Русские народные сказки  
Морозко.  
Морозко, злой  
дедочка и падчерица.  
Злая мачеха посылает  
девушку в зимний лес за  
яблоком. Морозко за долгие  
терзания одарил девушку  
каменным старухом посылает  
девушку и жадную дочку  
ничего хорошего из этого  
вышло.  
Потрапилось.



На зимние каникулы я  
прочитала книгу «Цыганка  
Тилими, или я иду искать».  
Автор этого произведения  
Татьяна Ведд.

Эта книга с тем, как у девочки  
Кейты наконец-то появилась Тили-  
ми - ласковый и озорной котенок-спя-  
лишка. Кейти была очень рада, что  
своими её мечта, и старшая сест-  
ра не разделяла этой радости. У неё  
уже был питомец - кошка Мисси.  
Мисси и Тилими не ладили с са-  
мозу - уязвимой маленькой цыганки  
оказалась слишком шумными и  
беспокойными. А потом в один  
ураганная день Мисси исчезла.  
Намечен пропасть Тилими, питаю-  
щий подружки и сестры пелену-  
лись. Все закончилось благополучно -

коть СЗ-1 олл ант 1, 2, 2.

а 1.) Какую книгу писал доктор?

неше 2.) Какие лекарства были в темодангике?, от каких болезней?

кожа 3.) Почему Теме не получили конкретную грабровку?

бониз 4.) Тисунок

1) Доктор писал книгу, которая называлась  
"Взгляд на справедливой драки в нормальном развитом  
мальшики?"

2) В темодангике были лекарства: порошок  
сидела от гудети, бутылка антибалтика от  
балтиности, конфетки от страха.

3) Теме не получили конкретную грабровку  
потому что грабщик по ошибке взял темоданг  
Доктора.

4)

5

подумать 2 Записать 3 вопроса по содержанию глаб.

Лоскут	Герои Элли	Характеристика вымышленный тип Девочка из Кондаса, дочь фермера, любит подитили, добрая, откровенная, смелая.
распоршился	2 Лев	Лев из леса, трудолюбивый, дружелюбный, умный, устроительный, смелый, мечта- ет получить силу света
шляпа мозей	Странники	Пудало, любит саломат, шляпа на голове, мечтает получить мозги
и "Полосатый"	Дровосек	Сделан из железа, у него есть топор, хочет получить сердце, переживает за друзей;
в (во) постурка)		

- ЛР по 5 вариантам...  
приветствие...  
2 урока...  
вспомогательный...  
Сказка!

**Кроссворд**

4	Х	В	С	У	Н	1		
3	В	О	А	Е	Т	6	1	9
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					
1	2	3	1					
2	В	4						
1	4	5	11					

# План отзыва

28.08.2011. - 11 ноября

1. Прочти всю книгу
2. Отзыв.
3. Премиссти книгу Е. Прокофьева
4. Приключения жёлтого чемоданчика

писать отзыв о книге.

то сочинение. Номера вопросов ставить не надо. Каждый ответ писать с трока. Начиная со слов «Я прочитал книгу ..... автора .....» Дай ответы.

на книга?

еста в книге произвели на тебя наиболее сильные впечатления? Что тебе хь, что показалось необычным?

думаеть, почему автор выбрал именно это название для своего произведения? ялась ли книга? Чем?

ероея особенно понравился? Почему?

з персонажей ты хотел бы подружиться? Почему?

ы размышляет после прочтения книги? Чему научила тебя эта книга?

Я прочитал книгу «Королевство кривых зеркал» автора В. Тубареве.

Эта книга о путешествии Али и Лео в королевстве кривых зеркал и о том, как они пытались спасти друга.

Мне больше всего удивило как горожане перестали верить кривым зеркалам. Мне показалось необычным, как Неринок в конце книги упал с бабки и разбился на мелкие осколки.

Я думаю, что автор выбрал именно это название, потому что главная тема всю книгу путешествия в королевстве, где повсюду были кривые зеркала.

Мне книга очень понравилась. Мне было интересно её читать и наблюдать эту историю Али.

Особенно мне понравилась Али и Лео, потому что они всегда готовы прийти на помощь.

Я хотел бы подружиться с тётушкой Анной, потому что она заботли-

# Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Шеляков Захар,**

**обучающийся 3 класса**

**МБОУ г. Иркутска СОШ №71,**

**ПРИЗЁР**

**муниципального конкурса**

*«Свет книг не гаснет в нашем доме»*

*Номинация «За книжными страницами»*

*(оформление читательского дневника)*

Руководитель: Толокова Наталья Валерьевна

Директор  
МКУ «ИМЦРО»



*Н.И. Яловицкая*  
Н.И. Яловицкая

16 декабря 2015 г.



# Списки книг для чтения

## 2класс

- В.Губарев «Королевство кривых зеркал»
- С.Прокофьева « Приключение желтого чемоданчика» и « Новые приключения желтого чемоданчика»
- А.Усачев « Школа снеговиков»
- Н.Носов « Приключения Незнайки и его друзей»

# 3 класс

- А.Волков «Волшебник Изумрудного города». «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»
- Л.Воронкова «Девочка из города»
- Л.Гераскина « В стране Невыученных уроков»

# 4 класс

- А. Рыбаков « Кортик»  
«Бронзовая птица»
- А. Гайдар «Тимур и его команда»
- Г. Троепольский « Белый Бим –  
черное ухо»

# Успешность размышления и умение сделать выбор

- Итоговый тест
- Анкета «Хороший ли я читатель»
- Исследовательская работа
- Проектная работа

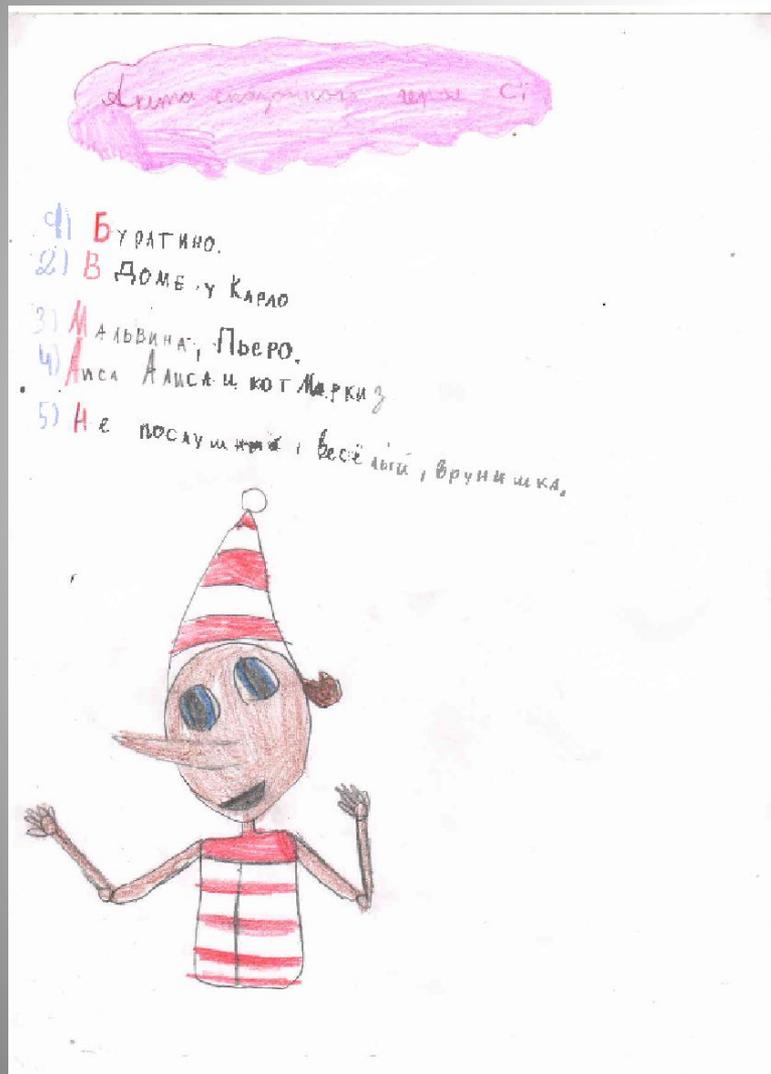
## Анкета Хороший ли я читатель?

1. Я активный читатель, я думаю во время чтения не только о сюжете, но и том, как я читаю. \_\_\_\_\_
2. До начала чтения я ставлю себе цель и проверяю себя — правильно ли я читаю. \_\_\_\_\_
3. Разные тексты я читаю по-разному. Если это повествовательный текст, то я обращаю внимание на его персонажей, время и место действия. В информационном тексте я обращаю внимание на факты, в тексте — рассуждений — на мнения, на точку зрения, аргументы. \_\_\_\_\_
4. До начала чтения я читаю заголовки и подзаголовки, просматриваю названия глав, иллюстрации. \_\_\_\_\_
5. До начала чтения я спрашиваю себя: о чем может быть эта книга, этот текст? Я прогнозирую содержание. \_\_\_\_\_
6. Иногда я читаю текст быстро, иногда медленно, иногда пропускаю несколько предложений, иногда перечитываю. \_\_\_\_\_
7. Во время чтения я задаю себе вопрос: о чем эта часть текста? Соединяется ли она по смыслу с предшествующей? Я слежу за своим пониманием текста. \_\_\_\_\_
8. Я обращаю внимание на незнакомые слова, определяю их значение по контексту, спрашиваю у других, смотрю в словаре. \_\_\_\_\_
8. Я обращаю внимание на незнакомые слова, определяю их значение по контексту, спрашиваю у других, смотрю в словаре. \_\_\_\_\_
9. Закончив чтение, я спрашиваю себя: а) что я узнал нового? б) что еще я знаю по этому вопросу? в) что еще мне хочется узнать? \_\_\_\_\_
10. Закончив чтение, я запоминаю имя автора книги, ее название и свои впечатления о ней. \_\_\_\_\_
11. Закончив чтение, я задаю себе вопрос: все ли я понял в этом тексте? Могу ли я его кратко пересказать? \_\_\_\_\_
12. Я веду Дневник Читателя, где записываю ответы на все вопросы. \_\_\_\_\_

# Анкета



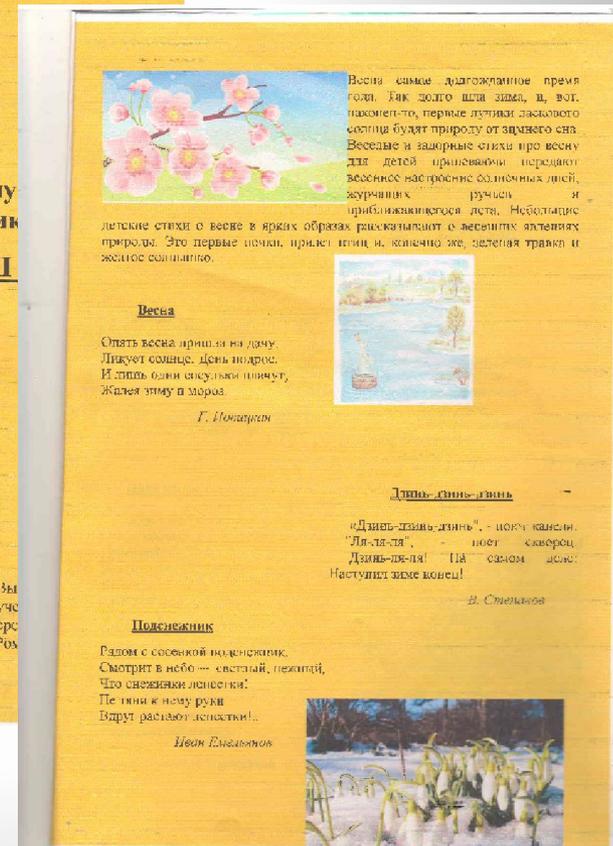
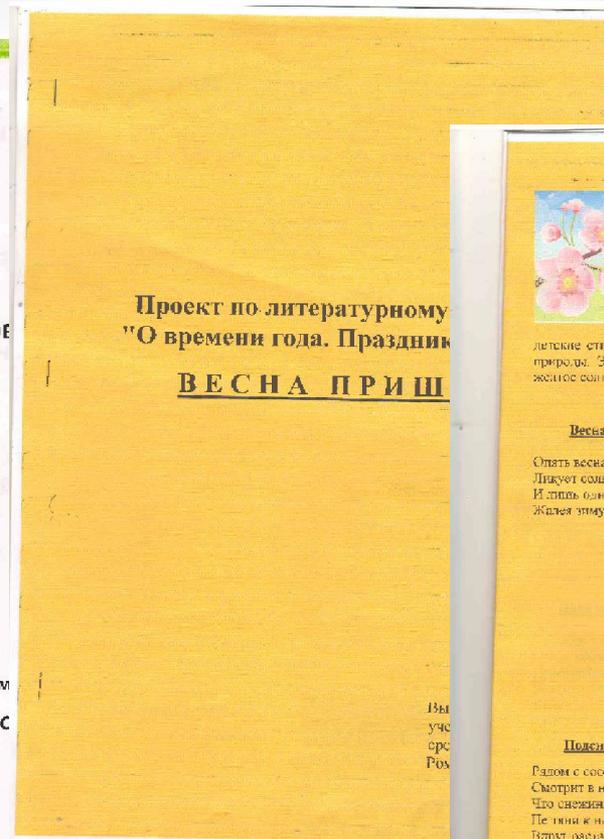
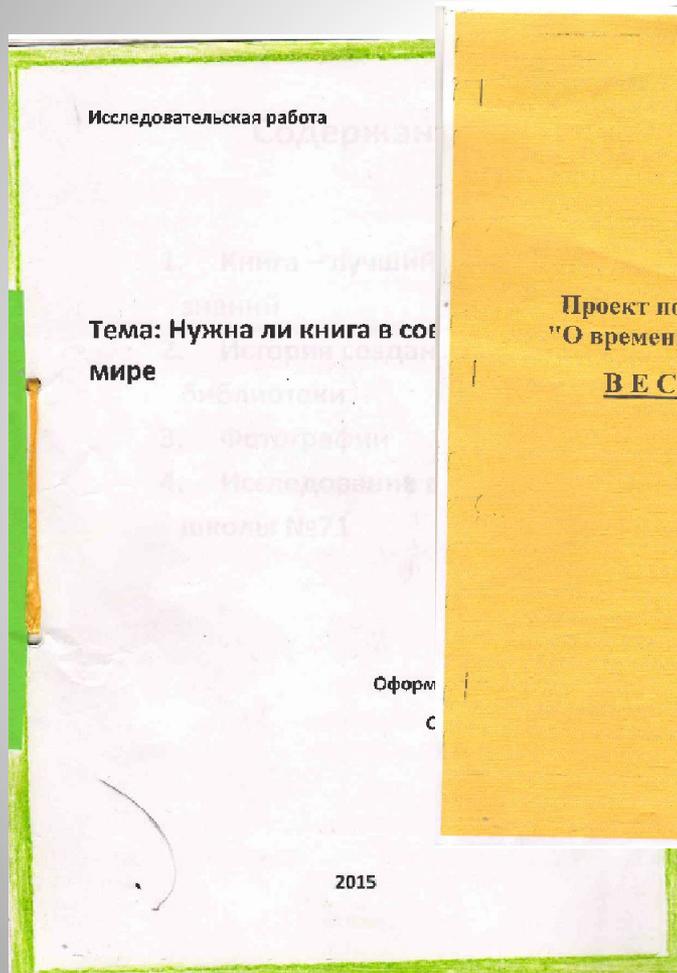
# Анкета сказочного героя



# Обложка любимой книги



# Тематические проекты



# Создание проектов







ЧТЕНИЕ  
ЛУЧШЕЕ  
УЧЕНИЕ

Книгу нужно читать потому что вы  
узнаете много нового. Мы почитали  
книжку "Король и шевалье" и она очень  
интересная. Мы узнали что  
узнали что Король очень красивый  
был на воздушном шаре. Мы читали  
много других: "Король, рыцарь, волшебство,  
попы", "Знайка", "Медвежонок", "Волшебник",  
"Томаш".



Я считаю что чтение очень полезно  
Почему это потому что расширяется и  
увлаживает мозг. Полезно развиваться и  
то чтение очень важно. Вот некоторые  
предложения по развитию чтения  
ЧИТАЙТЕ БОЛЬШЕ  
и вы будете умнее и лучше понимать  
Ваша мама

Книга  
ПРИКАЗ  
ЧЕЛОВЕКА  
И ВРЕМЯ  
АЧУЗЫ

Чтение лучшее учение

Я ВЫБИРАЮ

Я ЛЮБЛЮ  
ЧИТАТЬ

КОРОЛЕВСТВО  
КРИВЫХ

ЗЕРКАЛА  
ПЕЧАТАЮЩИХ  
ДУХОВ

ИЗБУШКА  
НА  
КРЫШЕ  
ПОЖЕЛ

ЭЛИ



ДЖУС  
А. Волков

УРФНН

КАК ХОРОШО УЧИТЬ  
УЧИТЬ

СНЕЖНАЙКА

# Защита проектов



# Показатели читательского интереса

- положительное отношение к самой читательской
- заинтересованность конкретными книгами
- увлечение самим процессом чтения
- стремление поделиться с другими радостью от общения с книгой

**Каким ребёнок будет  
читателем – во многом  
зависит от нас с вами.**

Спасибо за внимание!