



**«Развитие математических
способностей у детей дошкольного
возраста через игровую
деятельность»**

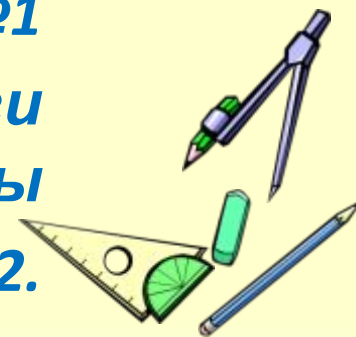
*Старшего воспитателя
МКДОУ*

*детский сад №1
Климовой Ольги
Николаевны*

Часть 2.



$$2+2=4$$



«Сколько не хватает»

игровой форме учит детей решать примеры на сложение и вычитание.



*

«Весёлый счёт»

знакомит детей с цифрами и математическими знаками, учит решать простые задачи на сложение и вычитание, сравнивать количество предметов



«Мои первые цифры»

научить детей устному счёту и познакомит с изображением цифр до 20



«Считаем и читаем»

*закрепит навыки не только счёта, но и чтения, а также будет
развивать у детей восприятие, внимание, мышление.*



«ФОРМЫ»

развитие пространственного воображения детей. Знакомит детей с геометрическими фигурами, научит находить похожие на них предметы.



«Геометрическая мозаика»

развивает зрительное восприятие, произвольное внимание, память и образное мышление, а также закрепляет название цветов и геометрических фигур



*

Умение ориентироваться в пространстве.





*

Логическое мышление



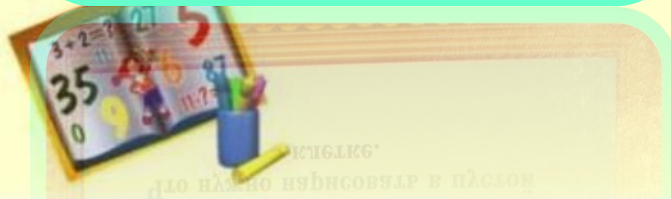
		
		
		

Что нужно нарисовать в пустой клетке.



			
--	---	---	---

Определите, как должен быть раскрашен последний мяч.

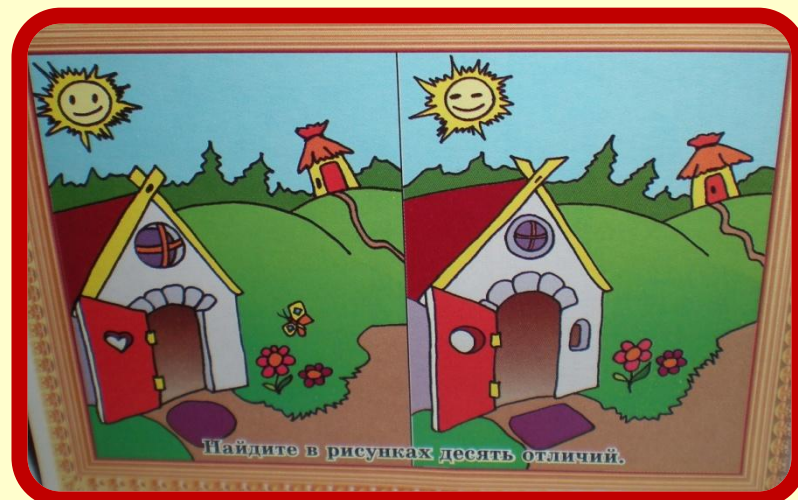


Логическое мышление

Какой шарик нужно нарисовать в пустой клетке.

Определите, какие окна должны быть в последнем домике.

Развитие наблюдательности



Закрепление понятия «величина»



Кружок «Занимательная математика»



Задачи:

Образовательные:

- Учить соблюдать правила игры.
- Учить обдумывать каждый ход.
- Учить анализировать ситуацию.

Воспитательные:

- Развивать социальные навыки у детей: умение работать группой.
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу.
- Воспитывать усидчивость.
- Пропаганда и популяризация игры.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность.
- Развивать внимание.



«ГОТОВ ЛИ ТЫ К ШКОЛЕ?»

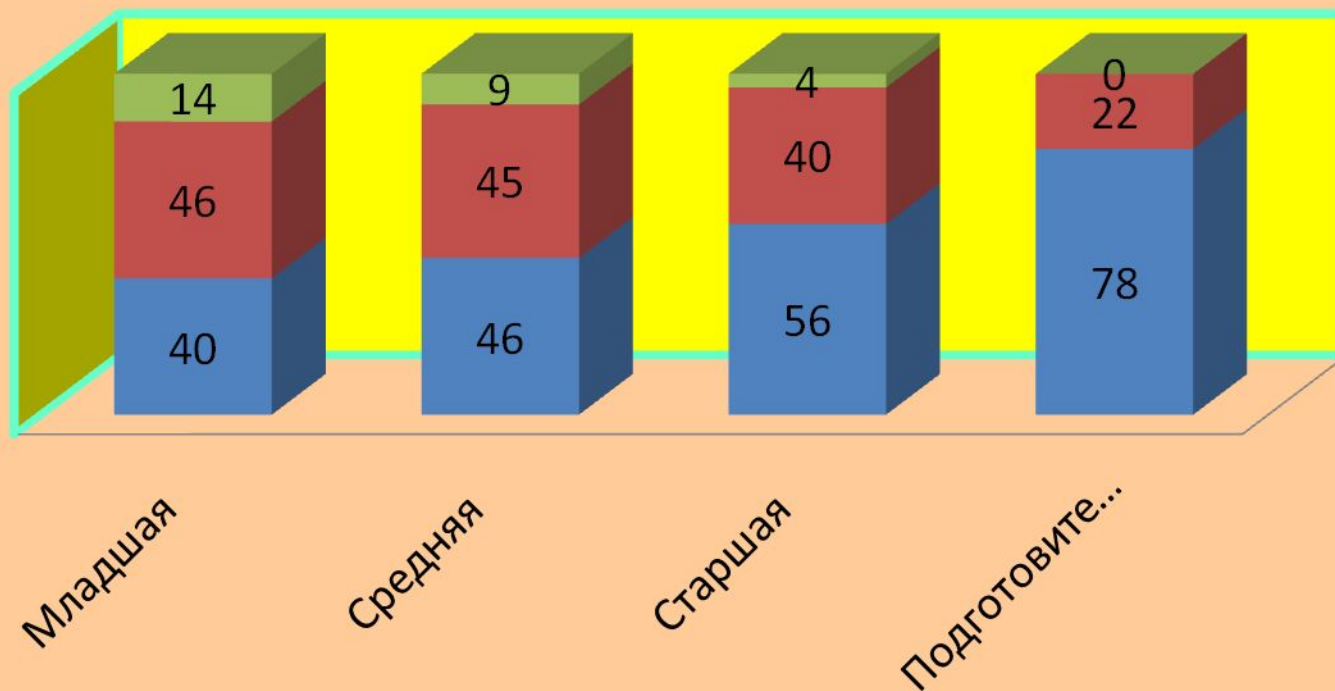
проверка знаний детей в образовательной области «Познание»



*

Уровень успеваемости детей

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



Спасибо за внимание!



*