

Особенности воспитания детей с ЗПР



Старший воспитатель

I квалификационной категории

Е.Г. Шитова

МБДОУ «детский сад «Родничок»



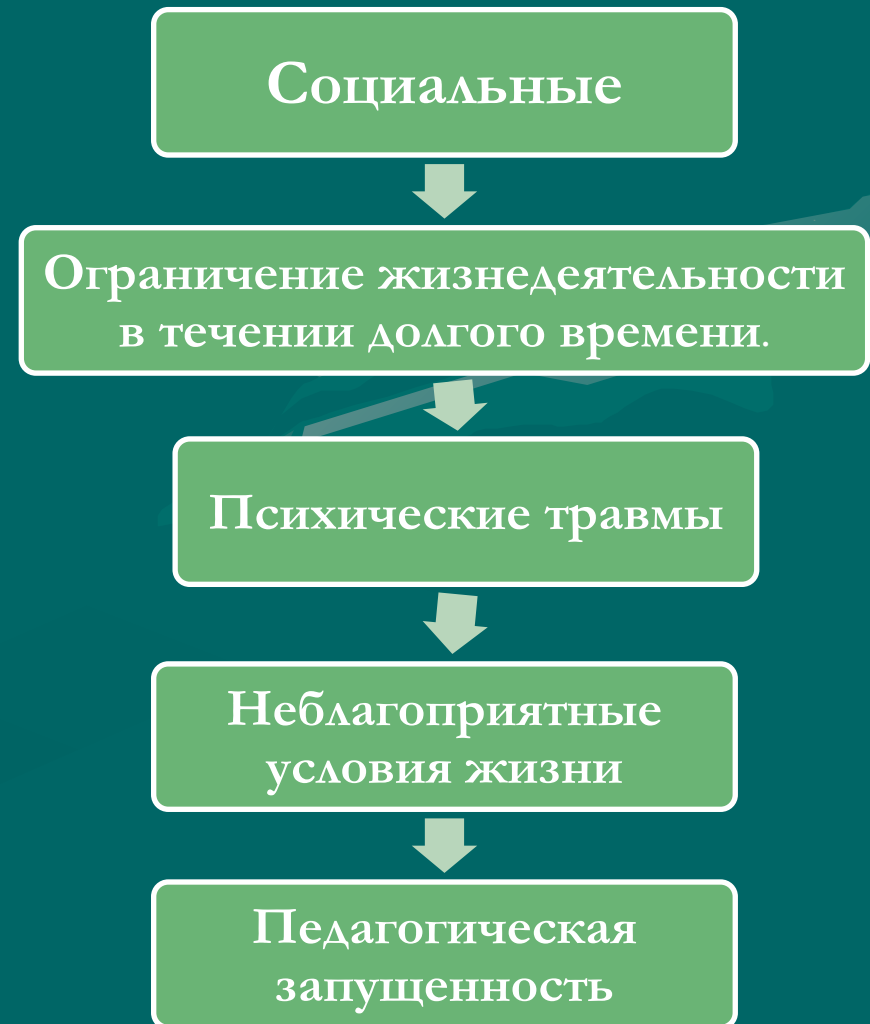
Будь со мной,
хоть я другой.

- **Задержка психического развития (ЗПР)** - это пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных её функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых). Это не клиническая форма, а замедленный темп развития.
- ЗПР проявляется в несоответствии интеллектуальных возможностей ребёнка его возрасту. Эти дети не готовы к началу школьного обучения по своим знаниям и навыкам, личностной незрелости, поведению.

В качестве причины задержки психического развития могут выступать:

Биологические

- Патологии беременности: тяжелый токсикоз , интоксикация , инфекции , травмы.
- Недоношенность
- Внутриутробная гипоксия плода
- Асфиксия при родах , травмы при родах
- Инфекционные , токсические , травматические заболевания в раннем возрасте.
- Соматические заболевания
- Поражение отдельных участков центральной нервной системы



Характерные особенности детей с ЗПР

Снижение работоспособности

Повышенная истощаемость

Неустойчивое внимание

Недостаток произвольной памяти

Отставание в развитии мышления

Дефекты звукопроизношения

Своеобразное поведение

Бедный словарный запас слов

Ограниченный запас общих сведений и представлений

Низкий навык самоконтроля

Незрелость эмоционально-волевой сферы

Диагностика.

- Задержка психического развития — это медицинский диагноз, поэтому определить его может только специалист!!!
- Если родители встретились с подобными трудностями, то лучше всего обратиться к детскому врачу-психоневрологу для уточнения причины подобных проблем.

Лечение:

- Практический опыт показывает, что почти все дети с неосложненной формой временной задержки развития могут стать успевающими учениками общеобразовательной школы. При этом очень важно, чтобы учитель и родители знали, что трудности на начальном этапе обучения ребенка почти никогда не являются результатом нерадивости или лени, а имеют объективные причины, которые могут быть успешно преодолены.
- Родителям, в свою очередь, важно понять, что их ребенок будет обучаться медленнее других детей. Но для того, чтобы достичь наилучших результатов, нужно обратиться за квалифицированной помощью к специалистам (педагогу-дефектологу и, если нужно, к врачу-психотерапевту), как можно раньше начать продуманное и целенаправленное воспитание и обучение, создать все необходимые условия в семье, которые соответствуют состоянию ребёнка.

Заключение:

- Необходимо отметить, что вовремя проведенная психокоррекционная работа с ребенком может дать очень положительные результаты. Самое главное – убедить родителей не отчаиваться и настраиваться на положительные результаты!
- Психологи утверждают, что в трудных жизненных ситуациях, как минимум, всегда есть 3 варианта:
- оставить все как есть, или что-то изменить;
- изменить свое поведение, привычки, взгляды, установки или изменить обстоятельства, в которых возникла проблема;
- если нельзя изменить обстоятельства, то можно изменить отношение к обстоятельствам, то есть принять их.