

**Формирование у детей  
практических умений и  
навыков в природе  
через трудовую  
деятельность.**

# Задачи:

- - Желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.
- Формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие в природе.
- Приучать с помощью взрослого кормить птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек.

# Педагогические требования к освоению трудовых навыков

---

1. Труд в природе должен являться соединением умственного и физического усилия
2. Труд должен быть спланирован, чтобы дети смогли получить результат своего труда
- 3. Необходимо сочетать индивидуальные и коллективные формы организации труда

# Гигиенические требования к освоению трудоуых навыков

---

1. Труд должен быть посильным
2. Следить за дозировкой труда:  
Младшая группа – 15 мин
3. Оборудование и инвентарь должны быть безопасными, эстетичными, соответствовать росту и возрасту ребенка
4. Труд должен проходить в хорошей гигиенической обстановке



УГОЛОК

ПРИРОДЫ













# Осенние хлопоты







**Труд в природе  
способствует  
всестороннему развитию  
детей :**



- Воспитывается любовь к природе.
- Развивается интерес к трудовой деятельности.
- Формируются знания о растениях в процессе трудовой деятельности.
- Учит детей трудиться сообща , помогая друг другу.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

