

**Формирование у детей
практических умений и
навыков в природе
через трудовую
деятельность.**

Задачи:

- - Желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.
- Формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие в природе.
- Приучать с помощью взрослого кормить птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек.

Педагогические требования к освоению трудовых навыков

1. Труд в природе должен являться соединением умственного и физического усилия
2. Труд должен быть спланирован, чтобы дети смогли получить результат своего труда
- 3. Необходимо сочетать индивидуальные и коллективные формы организации труда

Гигиенические требования к освоению трудоВЫХ НАВЫКОВ

1. Труд должен быть посильным
2. Следить за дозировкой труда:
Младшая группа – 15 мин
3. Оборудование и инвентарь должны быть безопасными, эстетичными, соответствовать росту и возрасту ребенка
4. Труд должен проходить в хорошей гигиенической обстановке



УГОЛОК

ПРИРОДЫ







Осенние хлопоты





**Труд в природе
способствует
всестороннему развитию
детей :**

- Воспитывается любовь к природе.
- Развивается интерес к трудовой деятельности.
- Формируются знания о растениях в процессе трудовой деятельности.
- Учит детей трудиться сообща , помогая друг другу.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

