



ПРОЕКТ МОДНИКИ И МОДНИЦЫ




Авторы проекта:
Никитина И. С.
воспитатель 1 категории
Алексеева Н. Г.
воспитатель 1 категории группа «Солнышко»

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

В обществе, как личный, так и профессиональный успех во многом зависит от того как вы выглядите. В современном мире происходит деление одежды: по стилю, по сезону, в соответствии с профессией и т.д.

Сегодня существует множество тканей как искусственных, так и натуральных. И нам стало интересно, какие существуют ткани, их свойства и назначение, какие их виды применяют для специальной и повседневной одежды.



ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ТВОРЧЕСКИЙ
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ:
КРАТКОСРОЧНЫЙ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 4 - 6
ЛЕТ

Участники проекта:

воспитатели Алексеева Н.Г.,
Никитина И. С., дети санаторной
группы и родители.

Цель проекта: Систематизация
знаний об одежде и ее
назначении.

Гипотеза: Чтобы ткань
приносила пользу, ее нужно
использовать по назначению.

Задачи проекта:

- *Формировать дифференцированное представление о видах одежды;
- *Знакомить с тканями , их назначением и применением;
- *Знакомить с профессиями ткач, швея, портной, модельер, манекенщица;
- *Обратить внимание детей на разнообразные виды рабочих костюмов на примере родителей и сотрудников детского сада;
- *Учить устанавливать причинно-следственные связи, доказывать, делать выводы;
- *Формировать желание детей ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

- Рассматривание иллюстраций и разных видов одежды и обуви ;
- Чтение художественной литературы;
- Экскурсия в прачечную детского сада, ателье;
- Беседы о видах одежды и обуви;
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм и НОД;
- Прослушивание аудиозаписей;

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации:

- « Как одевать ребенка в детский сад»
- « Как правильно одевать ребенка на прогулку»

Привлечение родителей к беседам с детьми о разнообразии одежды;
Фотовыставка «Рабочая одежда» и фотоальбом «Мода группы «Солнышко».

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Повышение интереса детей к разнообразным видам одежды
- Формирование интереса детей к профессиям родителей
- Формирование желания ухаживать за своей одеждой, быть аккуратным в быту.
- Привлечь внимание некоторых родителей к необходимости одевать детей в соответствии с погодными условиями на прогулку.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Фотоочет
- Создание альбома « Мода группы «Солнышко».



1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✓ *Определение темы проекта;*
- ✓ *Формулировка цели и определение задач;*
- ✓ *Подбор материалов по теме проекта;*
- ✓ *Составление плана основного этапа проекта;*
- ✓ *Разработка конспектов деятельности;*
- ✓ *Изготовление дидактических игр, а так же пополнение группы атрибутами с сюжетно-ролевым играм;*
- ✓ *Подбор и рассматривание иллюстраций по теме;*
- ✓ *Подбор литературного материала (стихи, загадки, рассказы);*
- ✓ *Оформление информационного материала для родителей и детей.*



2. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- ✓ НОД «Для чего нужны ткани?»
- ✓ Экспериментирование с разными видами ткани.
- ✓ Рассматривание иллюстраций и журналов мод в свободной деятельности;
- ✓ Изучение материала по теме «Ткани», «Виды одежды», «Профессиональная одежда» рассматривание иллюстрации с изображением спец. одежды;
- ✓ Раскрашивание картинок и оформление альбома по теме «Мода группы «Солнышко».

Беседы:

- «История одежды»
- «Зачем нужна одежда»
- «Как рубашка в поле выросла»
- «Одежда народов мира»
- «Как ухаживать за одеждой».

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ

НОД « Социальный мир»

- ✓ Экскурсия в прачечную детского сада, ателье.
- ✓ Знакомство с профессиями швея, модельер, портной, прачка.
- ✓ Знакомство с профессиональной одеждой парикмахера (мама Драконовой Анфисы).
- ✓ Дидактические игры: «Что из чего сшито», «Сложи картинку», «Одень куклу», «Четвертый лишний», «Подбери одежду».
Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин ткани», «Магазин одежды» « Ателье», « Модный показ».
Беседы: «Одежда по профессиям», « Профессиональная одежда помощника воспитателя», «Профессиональная одежда врача и медсестры».
- ✓ Хозяйственно – бытовой труд: помощь в уборке групповой комнаты.
- ✓ Безопасность: Правила безопасного поведения с электрическими приборами (утюг, стиральная машина), с



ДИДАКТИЧЕСКИЕ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВ

✓ **Аппликация**
«Модная одежда».

✓ **Рисование**
« Дети гуляют на прогулке»
(зимняя одежда)
Раскрашивание «Одежда»
« Рисунок ткани».

✓ **Лепка**
«Девочка в зимней шубке».





ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА - ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ И МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОДЕЖДА – ПАРИКМАХЕР

Мама Диффы Драконовой





ЭКСКУРСИЯ В ПРАЧЕЧНУЮ ДЕТСКОГО САДА



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

НОД «Коммуникация» - Составление описательных рассказов по теме «Одежда». Речевая ситуация: «Представление костюма».

Дидактические игры: «Определи ребенка по описанию», «Загадай, отгадай», «Кому нужны эти вещи?», «Узнай профессию», игра – фантазирование «Если бы я был модельером».

Рассказы: Н. Носов «Заплатка», К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла».

Стихи: А. Барто «Я умею обуваться», Л. Браиловская «Бабушкины руки», Л. Барбас «Вова- растеряшка», О. Григорьева «Как ботинки ели кашу», А. Шibaев «Какая одежда?», А. Усанова «Стирка», В. Орлов «Федя одевается».

Пословицы, поговорки и загадки: : об одежде, об обуви.

Пальчиковая гимнастика: «Стирка», «Одежда», « Обувь».



СТИРКА

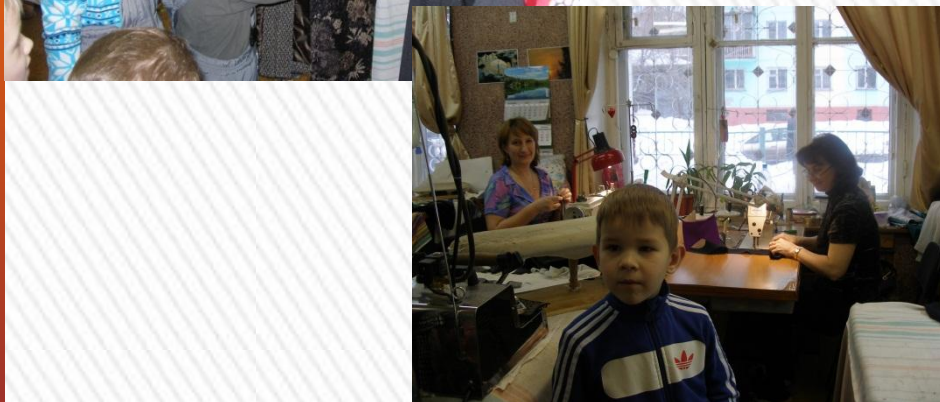
МЫЛОМ МЫЛЮ Я НОСКИ,
(води кулачком по ладошке)
Крепко трутся кулачки,
(трём кулачками друг о друга)
Сполосну носочки
ЛОВКО (двигаем кистями рук вправо-влево)
И повешу на верёвку.
(поднимаем руки вверх, кисти сгибаем)



ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ТКАНЯМИ



ЭКСКУРСИЯ В АТЕЛЬЕ ДИЗАЙНЕРСКОЙ ОДЕЖДЫ



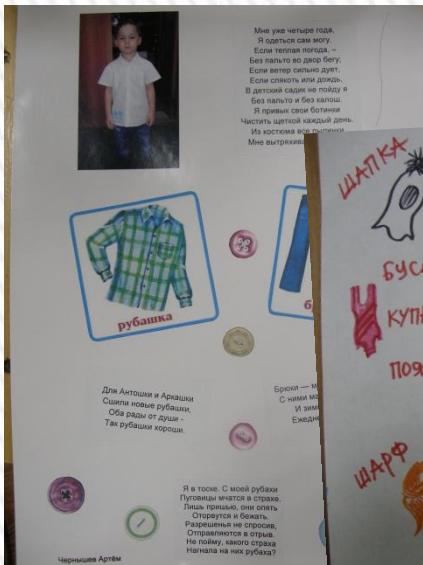


3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Результаты проекта: **МОДА ГРУ**

- *У детей сформировалось отчетливое представление о видах одежды;
- *Они узнали о разнообразии тканей, их назначении и применении;
- *Узнали о профессиях ткач, швея, портной, модельер, манекенщица, парикмахер, медработник:
- * Дети научились разбираться в некоторых видах рабочих костюмов;
- *Дети обращают внимание на свой внешний вид, стараются ухаживать за своей одеждой.





ВЫСТАВКА «РАБОЧАЯ ОДЕЖДА» КОЛЛЕКЦИИ ПУГОВИЦ И В НАЦИОНАЛЬНОЙ



ЛИТЕРАТУРА

- ✓ В. Н. Волчкова «Познавательное развитие в старшей группе д/с»;
- ✓ Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»;
- ✓ Л. Л. Тимофеева «Планирование образовательной деятельности в ДОО»
- ✓ Т. С. Комарова «Художественное творчество в д/с»;
- ✓ Н. Е. Вераксы «Комплексные занятия» старшая группа;
- ✓ Хрестоматия для дошкольного возраста;
- ✓ В Волина «Пословицы, поговорки, ребусы»;
- ✓ Н.С. Голицына « ОБЖ для старших дошкольников».

