



Использование познавательных, развивающих, дидактических игр в 1 классе



Шашерина Ирина Игоревна
Учитель начальных классов
МБОУ «Школа-лицей №2» г.
Армянска



«Игра не является пустой забавой, это смысл жизни ребёнка, его творческая деятельность, необходимая для его развития. В игре ребёнок живёт, и следы этой жизни глубже остаются в ней, чем следы действительной, настоящей жизни.»

К. Ушинский

Задачи игры :


- развитие позитивного самовосприятия ребёнка;
- развитие полноценного взаимодействия ребёнка с окружающей средой;
- адаптация ребёнка к коллективу, к различным жизненным ситуациям;
- расширение социальной роли ребёнка;
- развитие способности к анализу и синтезу ;
- развитие интереса к самостоятельной работе;
- Развитие мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности.



На что надо обратить внимание при подборе и проведении игр

1. Игры должны быть правильно подобраны и хорошо организованы. Подобрать их надо осмысленно, преподнести в определённой системе и последовательности.
2. Игры должны быть доступны детям.
3. Игры должны соответствовать знаниям, которыми располагают играющие.
4. Игры должны вызывать интерес. Игрой можно увлечь, заставить играть нельзя.
5. В играх важным стимулом является элемент соревнования. В соревнованиях возрастает активность ребёнка, воля к победе.
6. В игре необходимо соблюдать принцип от простого к сложному. Трудные, непосильные задачи могут отпугнуть ребёнка.
7. Необходима помощь и поддержка взрослого, его пояснения, рекомендации.
8. Результативность игр зависит от методики их применения, планомерности их проведения.

Структура дидактической игры

- 
- Дидактическая задача
 - Игровой замысел
 - Игровое начало
 - Игровые действия
 - Правила дидактической игры
 - Подведение итогов игры

«Ребёнок имеет настоящую эмоциональную и интеллектуальную жизнь только тогда, когда живёт в мире игр, музыке, фантазии, творчества. Без этого он не лучше увядшего цветка.»

В. А. Сухомлинский

