

**Тема урока:** *«Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого».*

**Цель:** *научиться решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.*



# Устный счет

$$\begin{array}{r|l} 9 : 3 & \\ \times 2 & \\ +26 & \\ - 20 & \\ \hline 12 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 + 15 & \\ : 10 & \\ \times 4 & \\ : 2 & \\ \hline 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11 - 9 & \\ \times 7 & \\ +4 & \\ : 2 & \\ \hline 9 & \end{array}$$

# Задача №1

В вазе лежало 6 яблок и 7 груш, а слив столько же сколько яблок и груш вместе.  
Сколько слив в вазе?

1)  $6+7 = 13$  (с)



## Задача №2

Мама испекла на 3 противнях пирожки по 10 штук на каждом. Сколько всего пирожков испекла мама?

1)  $10 * 3 = 30$  (шт)

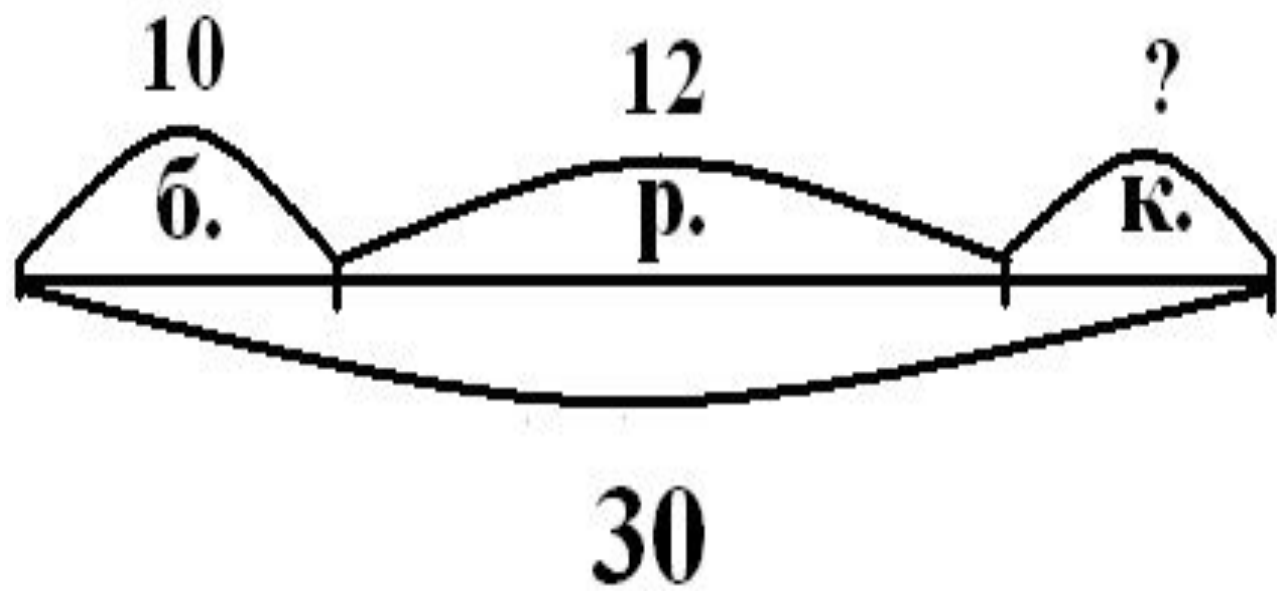


## Задача № 3

Столяр получил задание изготовить ножки для 6 столов. Сколько ножек он должен изготовить, если на каждый стол необходимо по 4 ножки?

$$1) 4 * 6 = 24 \text{ (н)}$$







# Рефлексия



Я всё понял на уроке и могу  
объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить  
не могу.



Эта тема для меня трудная.

