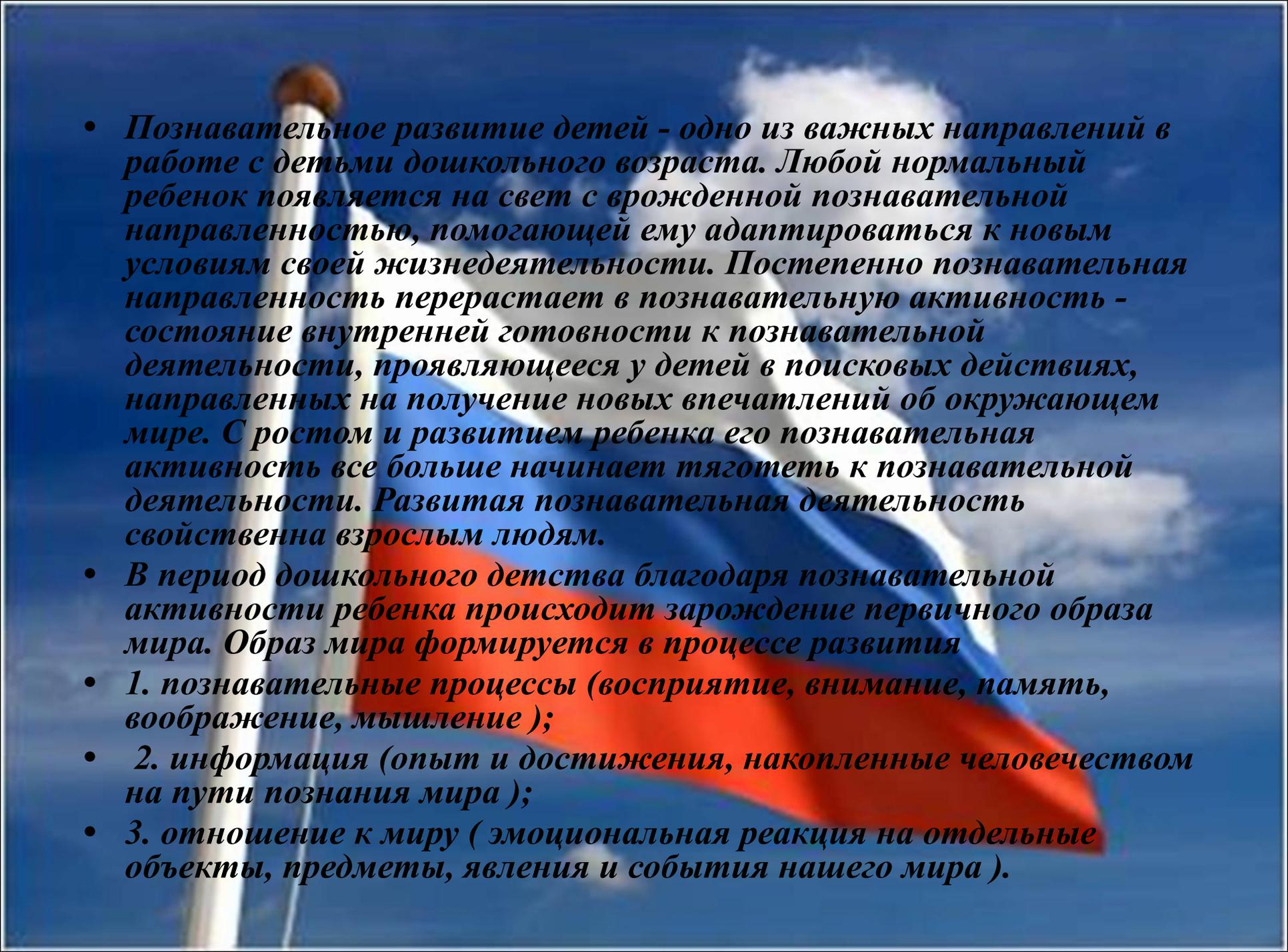


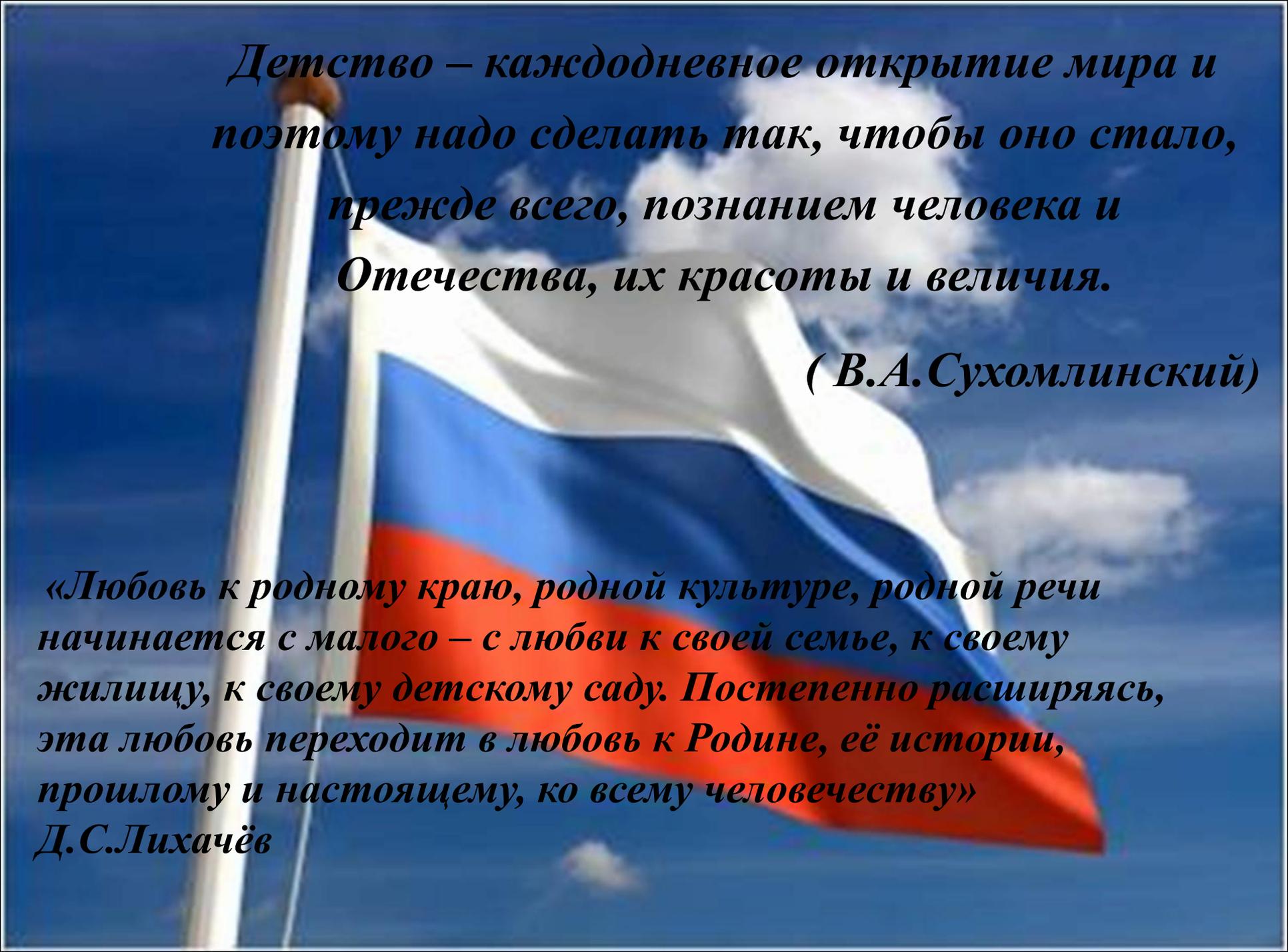
**Опыт работы  
воспитателей  
подготовительной группы  
Атанасовой  
Натальи Григорьевны  
и  
Клинчаевой Елизаветы  
Валерьевны**



- 
- *Познавательное развитие детей - одно из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста. Любой нормальный ребенок появляется на свет с врожденной познавательной направленностью, помогающей ему адаптироваться к новым условиям своей жизнедеятельности. Постепенно познавательная направленность перерастает в познавательную активность - состояние внутренней готовности к познавательной деятельности, проявляющееся у детей в поисковых действиях, направленных на получение новых впечатлений об окружающем мире. С ростом и развитием ребенка его познавательная активность все больше начинает тяготеть к познавательной деятельности. Развитая познавательная деятельность свойственна взрослым людям.*
  - *В период дошкольного детства благодаря познавательной активности ребенка происходит зарождение первичного образа мира. Образ мира формируется в процессе развития*
  - *1. познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение, мышление );*
  - *2. информация (опыт и достижения, накопленные человечеством на пути познания мира );*
  - *3. отношение к миру ( эмоциональная реакция на отдельные объекты, предметы, явления и события нашего мира ).*



**«Нравственно-  
патриотическое  
воспитание  
дошкольников»**



*Детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.*

*( В.А.Сухомлинский)*

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*

*Д.С.Лихачёв*

## Актуальность

**В настоящее время стало особенно актуальным воспитание у подрастающего поколения нравственно- моральных качеств и прежде всего чувства любви к своему Отечеству.**

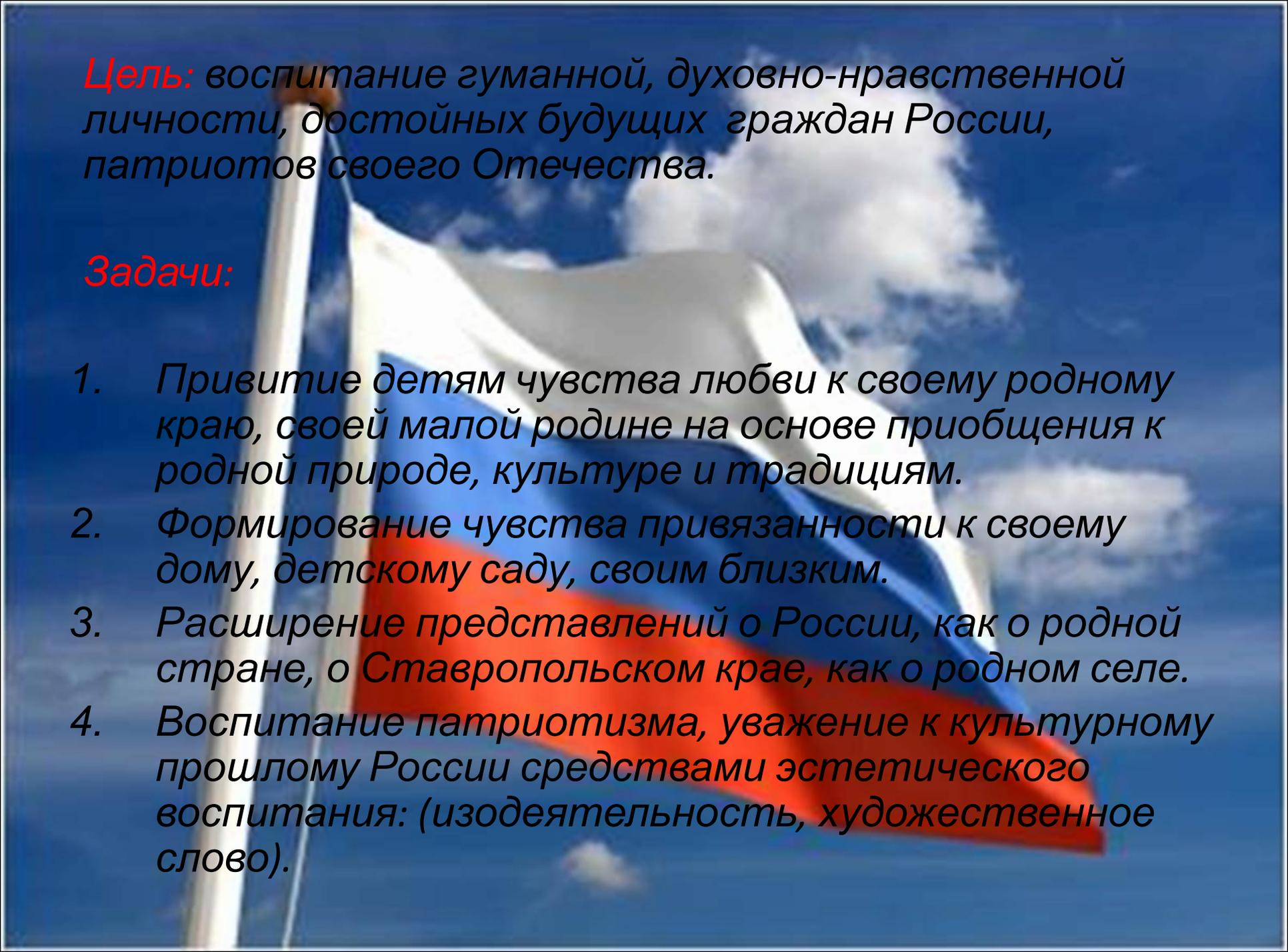
**Вопрос воспитания у дошкольников патриотических чувств приобрел в настоящее время особое значение. Необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, знакомя с историей жизни наших предков, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к семейному очагу.**



**Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать, отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Суть патриотического воспитания заключается в том, чтобы посеять, взрастить в детской душе семена добра, любовь к родному дому, истории и культуры страны. Сколько всего поменялось в нашей жизни. А патриотизм? Может ли он стать другим? Мы не будем говорить о проблемах государства, пройдет много лет, когда наши потомки будут гордиться своей Родиной, и будут говорить с теплотой о людях, о нашей Отчизне.**

**Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические све**





**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

1. Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
3. Расширение представлений о России, как о родной стране, о Ставропольском крае, как о родном селе.
4. Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: (изобразительность, художественное слово).

Не будучи патриотом сам,  
педагог не сможет и в  
ребёнке пробудить чувство  
любви к Родине



akela73



**Мой проект  
Направлен на  
реализацию патриотического  
воспитания**

**Работа с детьми**

**Работа с  
родителями**

**Методическое  
сопровождение**

1. Знакомство с родным селом его историей
2. Знакомство с родным краем и Россией
3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.
5. Знакомство с государственной символикой города, республики, стран.

## **Содержание моего проекта включает следующие направления**

- **Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён,**
- **Знакомство с родным селом: значимыми объектами, природой, традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего села.**
- **Знакомство с государственной символикой края**
- **Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа.**
- **Знакомство с героями сказок и их подвигами.**
- **Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.**
- **Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.**
- **Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и России.**

# Принципы работы по патриотическому воспитанию

- **личностно-ориентированного общения;**
- **тематического планирования материала подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, природа родного края, культура родного края, малая родина, родная страна;**
- **наглядности;**
- **последовательности;**
- **занимательности;**
- **от близкого к отдаленному;**
- **от общего к частному, где каждое частное выступает перед ребёнком как проявление чего-то общего (а не само по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;**
- **опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, детском саду, селе, стране;**
- **взаимодействие с семьями.**

## Содержание работы с детьми

- **Мой дом**
- **Вместе дружная семья**
- **Мой любимый детский сад**
- **Моя малая родина**
- **Природа родного края**
- **Мы живём в России**

фото

## Оформление холла



# *Родное село.*

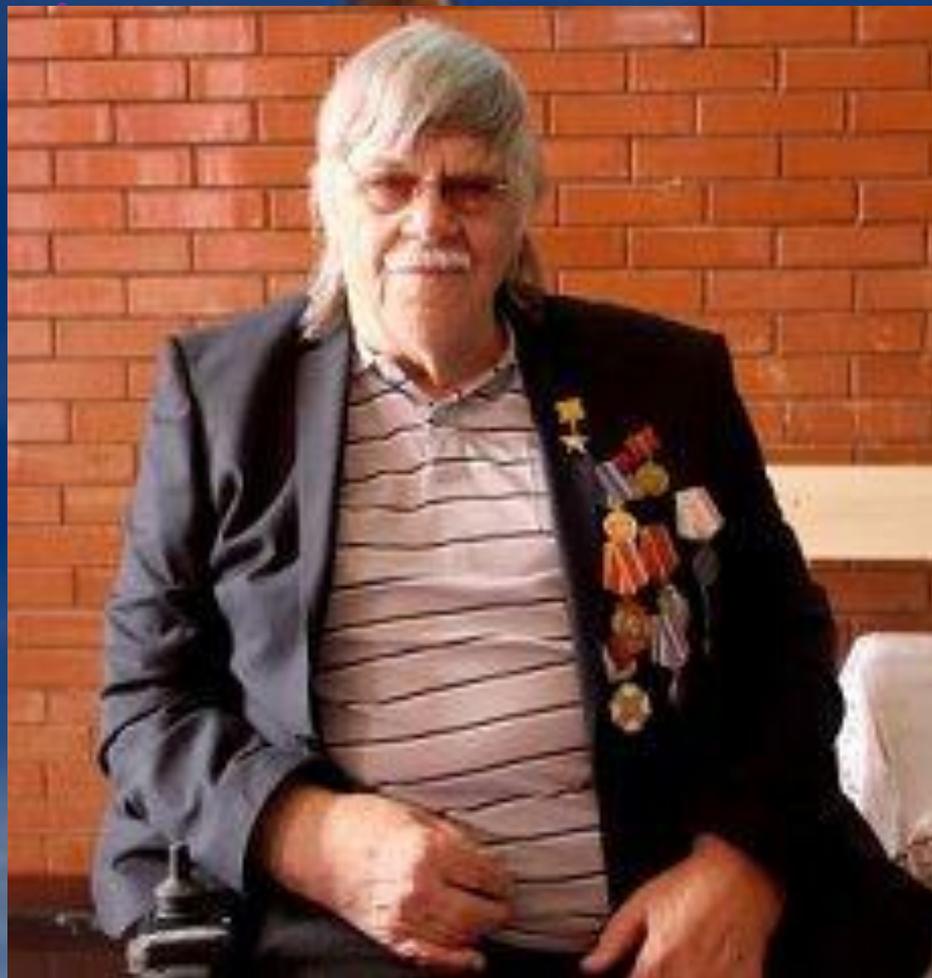
- *Любовь к Родине начинается с чувства любви к своей малой Родине.*



# Эдиссия – частица Родины.

Эдиссия, село моё  
родное –  
России уголок,  
Здесь никогда я в  
жизни  
Не буду одинок.  
Здесь речка голубая  
Бежит среди травы.  
И устали не зная,  
Шуршат вновь  
камышы.  
Село мое родное  
Эдиссия ты моя  
Село моё родное –  
Живи и процветай.





Мы познакомили  
детей с поэтами и  
писателями  
нашего района.

В. Муль





Любить свое село —  
значит и любить природу  
в нём.



# Родная страна.

Широка страна моя родная,  
Много в ней лесов, полей и рек,  
Я другой такой страны не знаю,  
Где так вольно дышит человек.



# НИКТО НЕ ЗАБЫТ – НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



# Родная культура

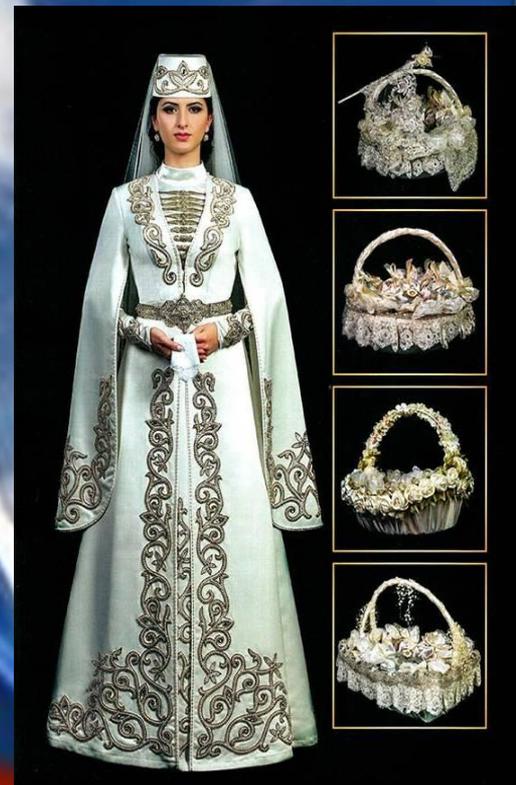
«Нет земли краше,  
чем Родина наша!»





*Нашим детям есть чем гордиться!*

# Россия многонациональная страна



*Россией зовётся общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нём.  
Любые мы трудности вместе осилим  
И только в единстве сила России*





*Ни детям, ни взрослым война не нужна!*

*Пусть с нашей планеты исчезнет она!*

*Пусть мирные звёзды над нами горят,*

*И ДРУЖБА НАРОДОВ не знает преград!*



• СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

