

Урок русского языка во 2 классе



Повторенье - мать ученья.

- Это пословица, под которой подразумевается, что главным в учёбе является повторение. Без повторения ученье бесполезно. Отсюда и вытекает слово мать - начало, росток всего ученья, без повторенья не будет и ученья.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



Чистописание



СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА.

• Ветер, ручьи, снег,
Россия, деревья, травка,
река, сугроб, колья,
земля, заяц, весна.



ПРОВЕРКА

Россия	река	снег	ручьи
ветер	земля	травка	деревья
заяц	весна	сугроб	колья



***Тема урока: Обобщение знаний об
имени существительном как
части речи.***

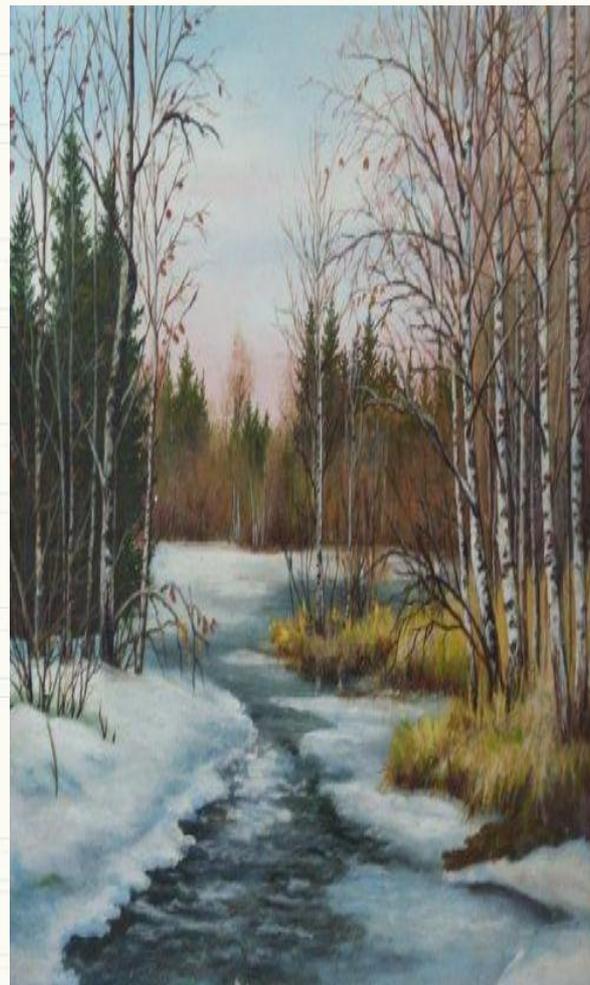
Цель урока:

- Вспомнить и закрепить
знания о грамматических
признаках этой части речи.***



Весна

Потихоньку в лес вошла, никому – ни слова.
Вдоль проталинки прошла, вдоль ручья лесного...
Ей казалось, что её лес и не заметил.
Он заметил.
Он её птичьим звоном встретил.
Пробудились ото сна все лесные дали.
Удивляется она: неужели ждали?
А деревья ей в ответ низко поклонились.
Шапки зимние у них с головы свалились.





бежит



яркое



круглый



спит



Роман



медведь



Москва



звонит



ворона



грач



снег



солнце



мороз



заяц



оттепель



лиса



сосульки



Проверка

Кто?

- медведь
- грач
- Роман
- заяц
- лиса
- ворона

Что?

- Москва
- оттепель
- солнце
- снег
- сосульки
- мороз



Физкультминутка



Работа в паре

Ручей, лужа, солнце, вьюга,
снежинки, мороз.



пригрело

яркое

звонкие

побежали

на

дорогах

появились



«Где воробей?»

Р.Фархади

Тает снег. Журчит ручей.
Где же прыткий воробей
Воробей крикливый где?
Он лежит в своем гнезде
Рядом капли и микстура,
У него температура.



Воробей скакал по лужам
И теперь лежит простужен.



Кластер



Рефлексия.

- отлично усвоил
тему урока



- Знаю, но не могу рассказать



- ничего не
понял



Диагностика достижений планируемых результатов.

1. Выбрать строчку, где записаны только имена существительные.

- Лето, лётный, лететь, лётчик.
- Январь, февраль, зима, морозный.
- Ромашка, лев, мальчик, зима.

2. Выбрать строчку, где записаны только неодушевлённые имена существительные.

- Корова, овца, город, дом.
- Язык, кнопка, заяц, стекло.
- Тетрадь, книга, пенал, портфель.

3. Выбрать строчку, где записаны, только одушевлённые имена существительные.

- Солнце, звезда, небо, огонь.
- Чиж, стриж, ёж, мышь.
- Печь, дочь, ночь, врач.

4. Выбрать строчку, где все имена существительные записаны в единственном числе.

- Кусты, деревья, цветок, трава.
- Подосиновик, подберёзовик, сыроежки, опята.
- Воробей, сорока, ворона, синица.

5. Выбрать строчку, где все имена существительные записаны во множественном числе.

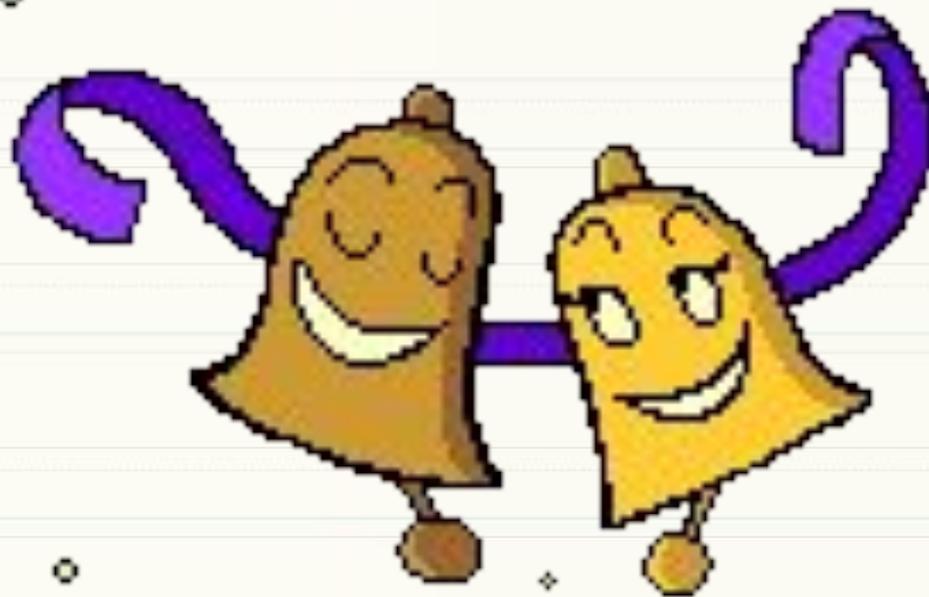
- Мороз, вьюги, метели, снеговик.
- Города, страны, моря, океаны.
- Хлеб, булка, пирожки, кексы.



Итог урока

- Я вспомнил....
- Мне удалось.....
- Мне понравилось.....
- Я могу похвалить себя за





Я благодарю вас за урок

