

# Проект: как легко, быстро и надолго выучить таблицу умножения

Руководитель проекта : Масальская М.В.

Проект выполнила : ученица

4 «А» класса « НОУ « СОШ « Эрудит»

Вихарева Анна

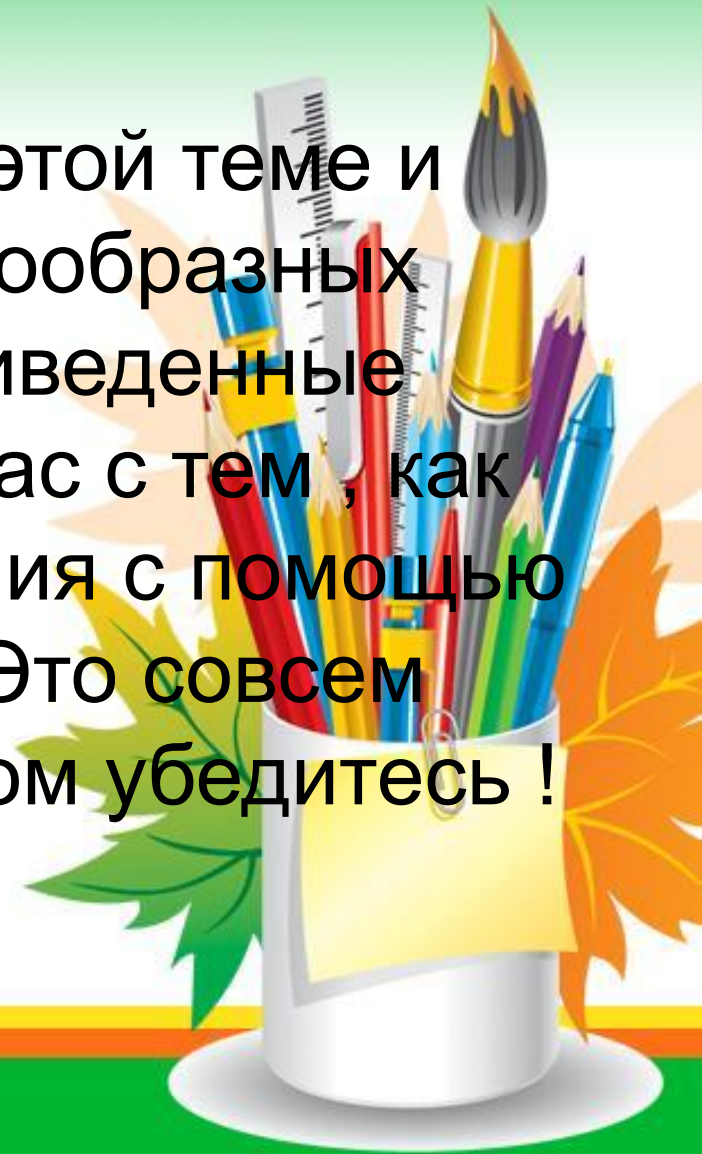
# Гипотеза:

- Если ученики 2 класса воспользуются моими рекомендациями ,то выучить таблицу умножения они смогут быстро и надолго.



# Рассуждения:

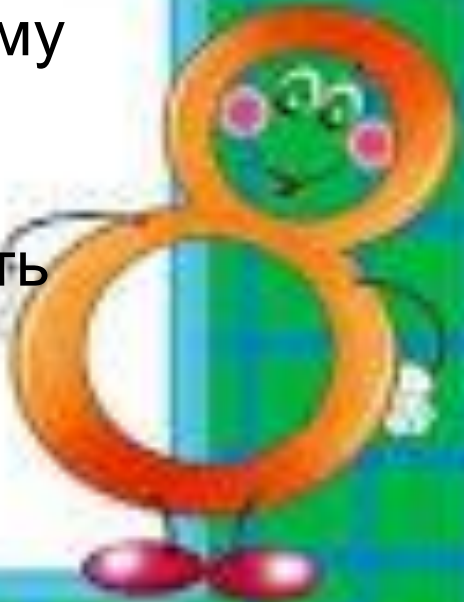
- Я изучила литературу по этой теме и выделила несколько разнообразных способов заучивания .Приведенные мною советы ознакомят вас с тем , как выучить таблицу умножения с помощью нестандартных методов .Это совсем несложно – скоро вы в этом убедитесь !





# 1 способ-упрощение таблицы умножения .

- Для начала следует хоть немного сократить сам объем таблицы.
- Выучить 1 и последний столбик не составит особого труда , так как в первом случае , число , умноженное на 1, равно самому себе , а в последнем при умножении числа на 10 надо справа от числа лишь дописать нолик.



# 1 способ- упрощение таблицы:

- От перестановки множителей произведение не меняется:  $2*3=3*2$

Следовательно , многие правила указаны по два раза ,а это ещё больше упрощает её !



# 1 способ- упрощение таблицы:

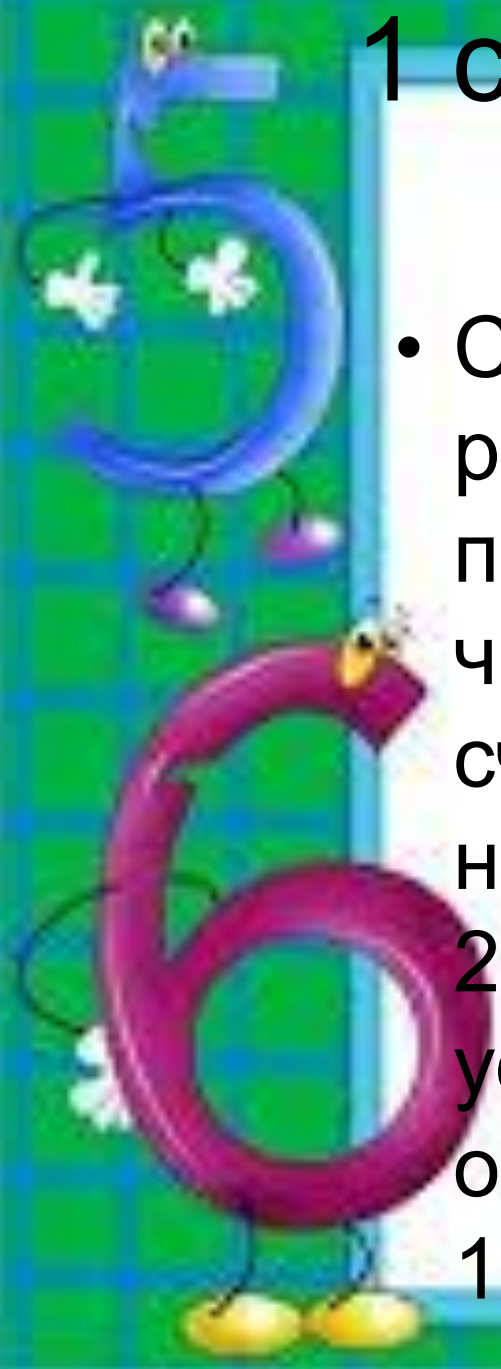
- Продолжаем упрощать таблицу .
- $3+3=6, 4+4=8$  Необходимо рассказать о взаимосвязи умножения со сложением : если число умножить на 2 , то в итоге получится число , которое прибавили к самому себе.





# 1 способ- упрощение таблицы:

- Следующий шаг –  
разделяемся с  
правилами умножения  
числа на самого себя . К  
счастью , большинство из  
них хорошо запоминаются:  
 $2*2=4$  ,  $5*5=25$  После  
усвоения этого правила  
останется выучить всего  
15 оставшихся примеров.



## 2 способ- подходим творчески к изучению точных понятий.

- Некоторым детям легче запомнить правила , когда они хорошо ложатся на слух. Надо придумать маленьких стишков. Например ,
- **Шесть умножим на семерку,**
- **Мы двойку ставим за четвёркой**
- И действительно :  $6 * 7=42$
- Вот ещё примеры :
- **Две семёрки умножаем , 49 получаем !**
- На себя девятку умножить нелегко ,
- Ведь произведение будет велико,
- Но мы не боимся сложностей, вершин
- И пишем в ответ цифры : восемь и один .





## 3 способ- учим таблицу на пальчиках.

- На стол кладем обе руки и поднимаем тот палец по счету, на который умножается 9. До поднятого пальца будут десятки, после единицы - это и есть ответ.
- Например: поднимем четвертый палец, до него три - три десятка, после него шесть - шесть единиц, значит  $4 \times 9 = 36$



# 4 способ- выучить готовые стихи:

- Например, такие:
- А. Усачев «Таблица умножения в стихах»
- **Один пингвин гулял средь льдин.**
- **Одиножды один – один.**
- **$1 \cdot 1 = 1$**
- 
- 
- 
- 
- **Один в поле не воин.**
- **Одиножды два - двое.**
- **$1 \cdot 2 = 2$**





## 5 способ-игра :

- Мальчики играют в водителей грузовиков . Мальчик Ваня грузит кубики по 2 штуки и возит их в другой угол комнаты . При этом все се считают количество ходок. Наконец-то задача выполнена Теперь Ваня знает , что
- $2 * 10=20$
- Для девочек .Раскладываем перед куклами тарелочки и кормим их сначала по 2 фасолевых зерна , затем постепенно увеличиваем рацион . Умножаем количество зёрен на количество тарелок. $2*4=8$ ,  $3*4=12$ ,  $4*4=16$  и т.д.





# Выводы :

- Итак, я выделила 5 различных способов запоминания таблицы умножения. Как видите , совсем не обязательно зубрить скучные числа , можно превратить изучение таблицы в очень увлекательное занятие , которое будет по душе ребёнку. Это поможет ему подружиться с математикой , а в дальнейшем станет прочным фундаментом, на основе которого будет легче осваивать более сложные темы.



**•Спасибо за  
внимание !**

