

Проект: как легко, быстро и надолго выучить таблицу умножения

Руководитель проекта : Масальская М.В.

Проект выполнила : ученица

4 «А» класса « НОУ « СОШ « Эрудит»

Вихарева Анна

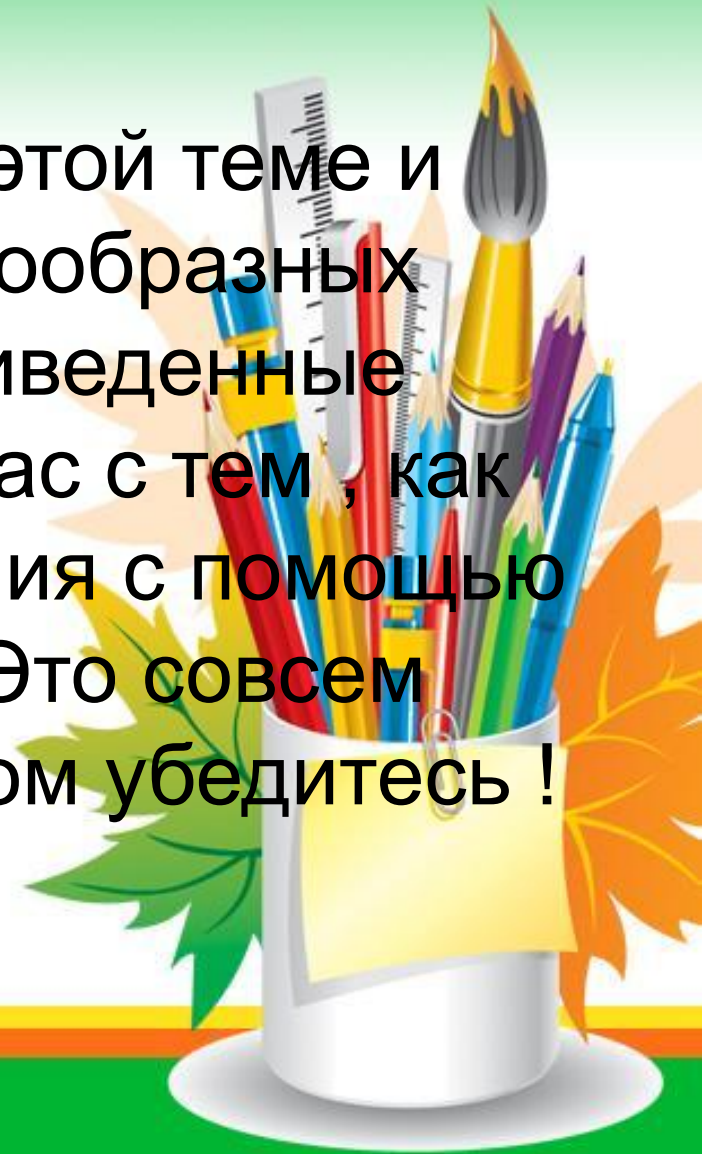
Гипотеза:

- Если ученики 2 класса воспользуются моими рекомендациями ,то выучить таблицу умножения они смогут быстро и надолго.



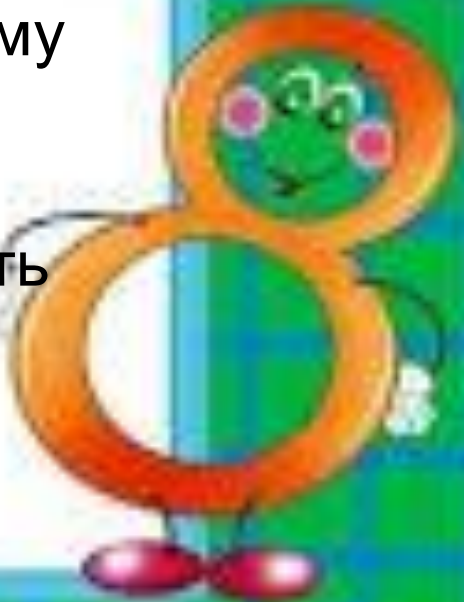
Рассуждения:

- Я изучила литературу по этой теме и выделила несколько разнообразных способов заучивания .Приведенные мною советы ознакомят вас с тем , как выучить таблицу умножения с помощью нестандартных методов .Это совсем несложно – скоро вы в этом убедитесь !



1 способ-упрощение таблицы умножения .

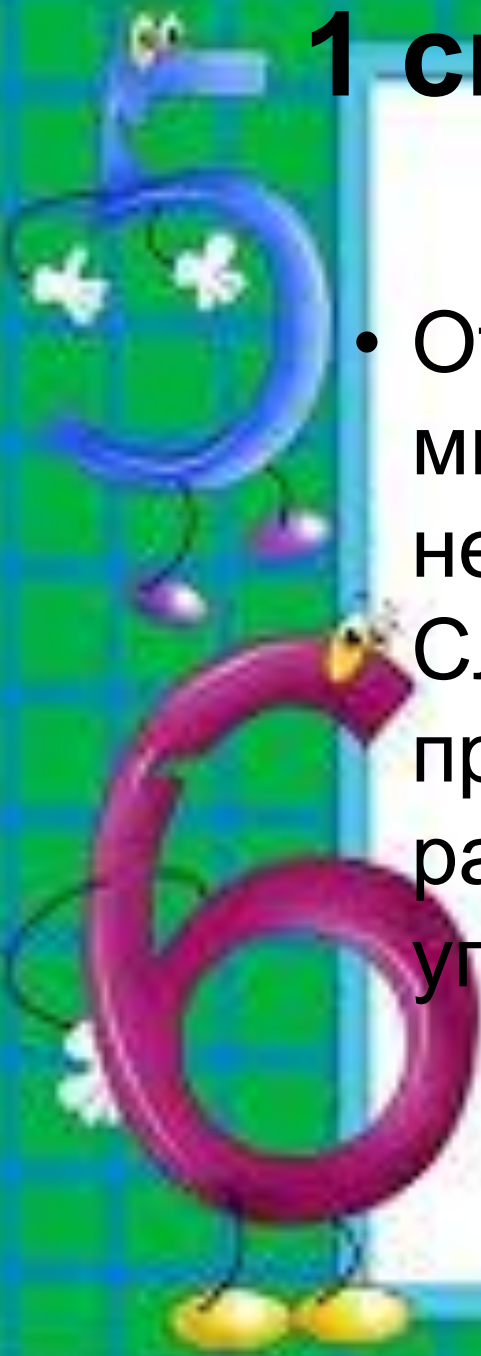
- Для начала следует хоть немного сократить сам объем таблицы.
- Выучить 1 и последний столбик не составит особого труда , так как в первом случае , число , умноженное на 1, равно самому себе , а в последнем при умножении числа на 10 надо справа от числа лишь дописать нолик.



1 способ- упрощение таблицы:

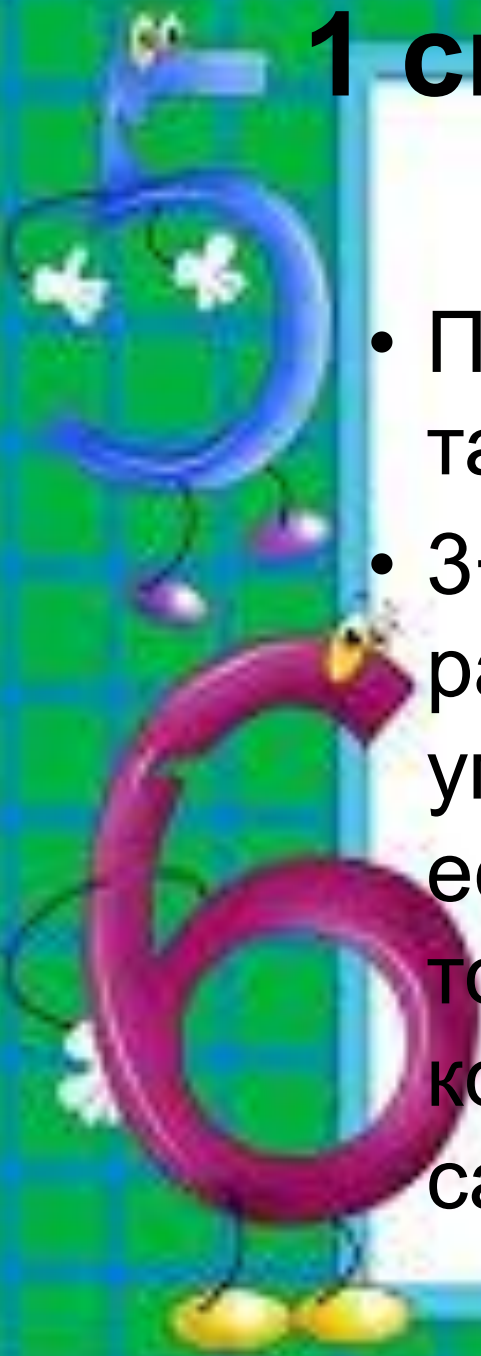
- От перестановки множителей произведение не меняется: $2*3=3*2$

Следовательно , многие правила указаны по два раза ,а это ещё больше упрощает её !



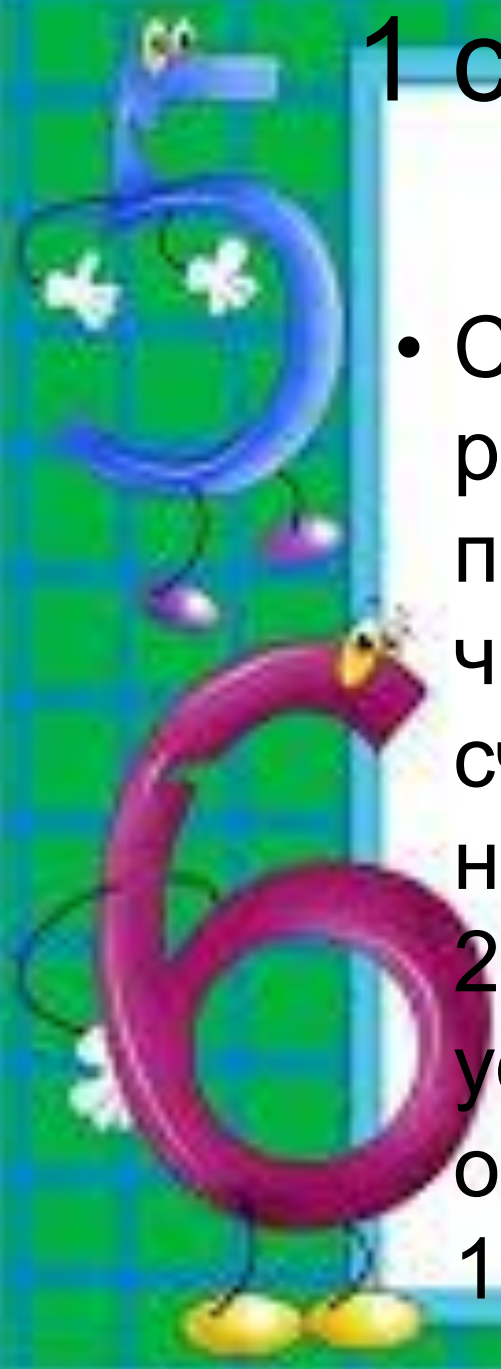
1 способ- упрощение таблицы:

- Продолжаем упрощать таблицу .
- $3+3=6, 4+4=8$ Необходимо рассказать о взаимосвязи умножения со сложением : если число умножить на 2 , то в итоге получится число , которое прибавили к самому себе.



1 способ- упрощение таблицы:

- Следующий шаг –
разделяемся с
правилами умножения
числа на самого себя . К
счастью , большинство из
них хорошо запоминаются:
 $2*2=4$, $5*5=25$ После
усвоения этого правила
останется выучить всего
15 оставшихся примеров.



2 способ- подходим творчески к изучению точных понятий.

- Некоторым детям легче запомнить правила , когда они хорошо ложатся на слух. Надо придумать маленьких стишков. Например ,
- **Шесть умножим на семерку,**
- **Мы двойку ставим за четвёркой**
- И действительно : $6 * 7=42$
- Вот ещё примеры :
- **Две семёрки умножаем , 49 получаем !**
- На себя девятку умножить нелегко ,
- Ведь произведение будет велико,
- Но мы не боимся сложностей, вершин
- И пишем в ответ цифры : восемь и один .



3 способ- учим таблицу на пальчиках.

- На стол кладем обе руки и поднимаем тот палец по счету, на который умножается 9. До поднятого пальца будут десятки, после единицы - это и есть ответ.
- Например: поднимем четвертый палец, до него три - три десятка, после него шесть - шесть единиц, значит $4 \times 9 = 36$



4 способ- выучить готовые стихи:

- Например, такие:
- А. Усачев «Таблица умножения в стихах»
- **Один пингвин гулял средь льдин.**
- **Одиножды один – один.**
- **$1 \cdot 1 = 1$**
-
-
-
-
- **Один в поле не воин.**
- **Одиножды два - двое.**
- **$1 \cdot 2 = 2$**





5 способ-игра :

- Мальчики играют в водителей грузовиков . Мальчик Ваня грузит кубики по 2 штуки и возит их в другой угол комнаты . При этом все се считают количество ходок. Наконец-то задача выполнена Теперь Ваня знает , что
- $2 * 10=20$
- Для девочек .Раскладываем перед куклами тарелочки и кормим их сначала по 2 фасолевых зерна , затем постепенно увеличиваем рацион . Умножаем количество зёрен на количество тарелок. $2*4=8$, $3*4=12$, $4*4=16$ и т.д.



Выводы :

- Итак, я выделила 5 различных способов запоминания таблицы умножения. Как видите , совсем не обязательно зубрить скучные числа , можно превратить изучение таблицы в очень увлекательное занятие , которое будет по душе ребёнку. Это поможет ему подружиться с математикой , а в дальнейшем станет прочным фундаментом, на основе которого будет легче осваивать более сложные темы.



**•Спасибо за
внимание !**

