



Презентацию подготовила:  
Коданева Любовь Владимировна,  
учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ № 26» г. Сыктывкар



*Двенадцатое января.*

*Классная работа.*

- К?ртина
- п?йза?
- Г?л?рея

- Картина

- пейзаж

- Галерея

В некоторых названиях: художественный музей. Картинная г. Национальная г. Длинный ряд, вереница

*Двенадцатое января.*

*Классная работа.*

**Урок русского языка**

**Удвоенные согласные  
в корне слова**





*Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок.*

*Рассказать секреты слова  
Я для вас всегда готова.  
Но на уроке будь готов  
Сам раскрыть секреты  
слов!*



# Чистописание

**ММ**

**ПП**

**ЛЛ**

**РР**





# Город *Удвоенные согласные*



л

л

ж

ж

б

б

д

д

с

с

м

м

р

р

п

п



Если в доме много.....,

В доме может вспыхнуть.....

**сора**

**ссора**

Спросите, не повысив..... :

Что больше центнер или.....?

**тона**

**тонна**

Кто получит низкий.....,

Не придет на школьный.....

**бал**

**балл**

# Место, где продают билеты

# КАССА



пассажирская платформа на  
железнодорожной станции

# ПЕРРОН





Тот, кто совершает поездку  
в транспортном средстве.

пассажир



*ДОРОГА С РЯДАМИ ДЕРЕВЬЕВ ПО СТОРОНАМ*

# АЛЛЕЯ



помещение для учебных занятий

# КЛАСС



Спортивная игра с мячом и  
шайбой.

# ХОККЕЙ





Результат сложения

**сумма**

$$5 + 1 = 6$$





**Каким образом мы на слух определяем написание удвоенных согласных?**

Каким образом мы на слух  
определяем написание  
удвоенных согласных?

**двойные согласные**  
**мы произносим**  
**долго**

– Всегда ли двойные  
согласные произносятся  
долго?

*(Нет, поэтому не всегда можно определить  
по слуху, какую согласную нужно писать)*

**А как же тогда найти выход из ситуации?**

*В одном случае звук тянется долго, а во  
втором проговариваем его быстро.)*



Распредели слова по группам

**Суббота, Инна, аллея, перрон,  
Анна, коллекция, жужжит,  
Алла, колонна, троллейбус,  
ванна, тонна, территория.**

— А знаете ли вы, что почти все слова с удвоенными согласными — это ИНОСТРАНЦЫ? У себя на родине они писались с двойными согласными, наверное, поэтому им и оставили двойные согласные, как связь с родиной. В результате общения народов мира, люди делятся не только достижениями науки, культуры, но и заимствуют слова. АЛЛЕЯ заимствовано в 18 веке из польского языка, где АЛЕЯ от французского АЛЛЕ, что значит — проход, дорога. (Зачитать из словаря).

– Есть еще один интересный факт  
— **УДАРЕНИЕ** во французских  
словах. Почти во всех словах с  
двойными согласными, оно падает  
на последний слог. Но есть и  
исключения из правил.

**МИЛЛИОН    БАССЕЙН**  
**ШОССЕ      КРОССВОРД**

Узнать о происхождении слов можно обратившись к специальному словарю, который так и называется **«Словарь иностранных слов»**

А **этимологический словарь** подскажет, от какого слова образовалось, или с каким выражением оно связано.



– Многие слова с двойными согласными заимствованы из других языков, поэтому их написание нужно запомнить.

## *ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВ.*

ФРАНЦУЗСКОЕ

РУССКОЕ

CLASSE

КЛАСС

PROFESSION

ПРОФЕССИЯ

GRUPPE

ГРУППА

– Мы записываем слова, но у  
некоторых они могут не  
уместиться на одной строчке.

Надо знать правило  
переноса слов с  
двойными согласными.

**Напишите слова отгадки,  
разделяя их для переноса**

Шестой день недели.

**СУББОТА**

**СУБ -**

**БОТА**

Дорога с твердым покрытием.

**ШОССЕ**

**ШОС - СЕ**

Комната для занятий.

**КЛАСС**

При переносе двойные согласные  
*РАЗДЕЛЯЙ!*

КАССА

ЦЕННЫЙ

ТЕННИС

РУССКИЙ



<http://videouroki.net>



# Помоги Незнайке суббота



- русский язык
- Масса, группа, Анна,
- рассказ, коллекция,
- дрожжи, перрон,
- касса, аллея, хоккей,
- пассажир, БАССЕЙН.

**Найди слова-отгадки, разделите их для переноса:**

**Шестой день недели .....**

**Дорога с твёрдым покрытием.....**

**Спортивная игра с мячом и шайбой....**

**Место, где продают билеты....**

**Комната для занятий.....**

**Дорога с рядами деревьев по сторонам....**

**– Используя слова с двойными  
согласными, придумайте связный текст.  
Озаглавьте его.**

Суббота, Одесса, касса,  
пассажир.



*Каким образом мы на слух  
определяем написание удвоенных  
согласных?*

Двойные согласные  
в слове пиши

когда при произношении  
согласный произносится

**ДОЛГО.**

- С какой новой орфограммой мы сегодня познакомились?
- Какой новый секрет русского языка вы узнали?
- Были ли решены задачи, которые мы поставили в начале урока?
  - Как проверить написание удвоенных согласных?

– Как определить, является ли слово жителем города **Удвоенные согласные?**

**Сделайте вывод: подчиняется ли написание двойных согласных в корне какому-нибудь общему правилу?**

**– Чему учились на уроке?**

– Что нужно делать, чтобы правильно писать слова с удвоенными согласными?

**– Как нужно переносить слова с двойными согласными?**

# Рефлексия

**всё  
получалось,  
было легко**



**я испытывал  
трудности, но  
старался**



**Сегодня на уроке:**

**Я понял...**

**Мне было интересно...**

**Мне было трудно...**



# Домашнее задание

с. 120, упр. 217



## Домашнее задание

Фамилия, имя

сс

нн

пп

рр

- Подобрать слова с удвоенными согласными в корне и записать их в столбики на карточке

• :