«Жизнь для ребёнка — один огромный эксперимент»

Альфред Адлер

- Прочитайте глазами;
- Прочитайте медленно вслух;
- Прочитайте с утвердительной интонацией;
- Прочитайте выразительно;
- Как вы понимаете смысл данного высказывания?

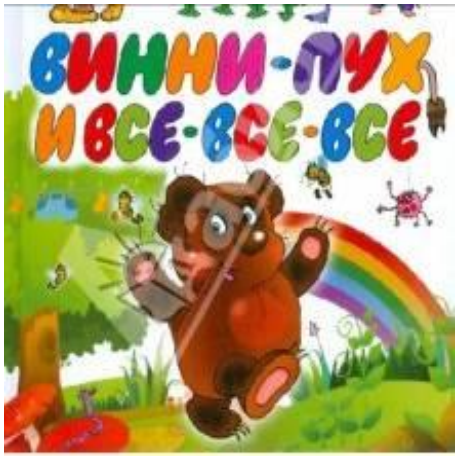
Урок литературного чтения

Тема: В.Ю. Драгунский.
«Сверху вниз, наискосок».

Давайте повторим

«И в шутку и всерьёз»

Игра «Назови автора»



В. Берестов Б.Заходер Б. Заходер

А. Милн ? А. Линдгрен

Найдите неповторяющиеся буквы и сложите фамилию писателя

Д	Б	Р	А
В	Г	Е	У
Н	С	К	Ж
Е	И	В	Й
Ж	З	Б	З

ДРАГУНСКИЙ

Драгунский Виктор Юзефович

30 ноября 1913 г. – 6 мая 1972 г.

Советский актёр и

писатель – прозаик,

автор популярных рассказов для детей.

В. Драгунский с сыном

Виктор Драгунский родился в Нью-Йорке, семье эмигрантов из России.

Вскоре родители вернулись на родину и обосновались в Гомеле.

Во время войны отец Виктора умер от тифа.

В 1925 г. семья переехала в Москву.

Виктор рано начал работать, чтобы обеспечить себе пропитание.

В 16 лет работал токарем, затем шорником, был лодочником, катал на лодке людей по Москве–реке у Нескучного сада.

- Но больше всего на свете Виктора манил театр, цирк, эстрада, возможность веселить, радовать людей.
- Он организовывал небольшие театральные группы.
- Артисты в них пели, танцевали, разыгрывали сценки.
- В этих группах Драгунский был автором маленьких пьес, актёром, режиссером.

- Виктор Драгунский признавался, что, глядя, как зрители, особенно дети, получают удовольствие от клоунов, ему больше всего хотелось быть клоуном.

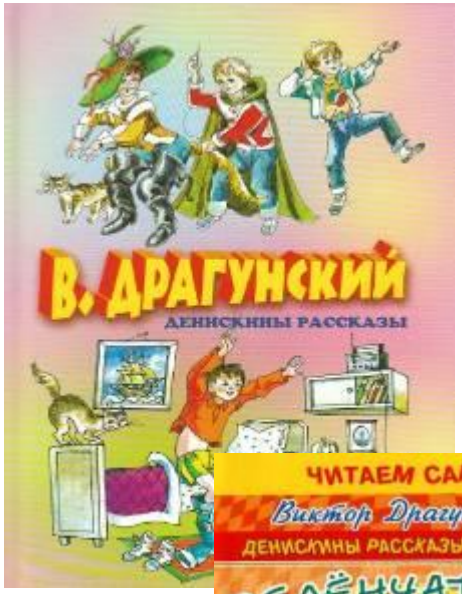
- Но ведь зрители смеются не только над смешной внешностью клоунов, но и над тем, что они делают на манеже, и прежде всего над тем, что они говорят.

- Самое главное придумывать весёлый и умный текст для клоунов.
- Вот этим-то и занимался Виктор Драгунский.
- Он писал репризы (текст для клоунов), эстрадные сценки, песни.

Денискины рассказы

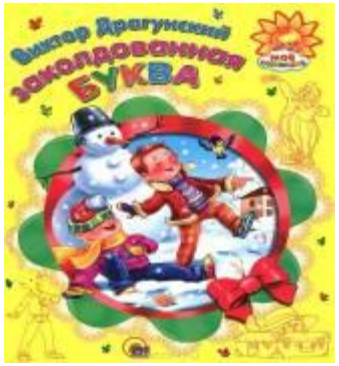
- Главным героем всех историй является мальчуган по имени Дениска.
- Кстати, сына Драгунского тоже зовут Дениской.

Виктору Драгунскому было без малого почти пятьдесят, когда стали выходить его книжки для детей.

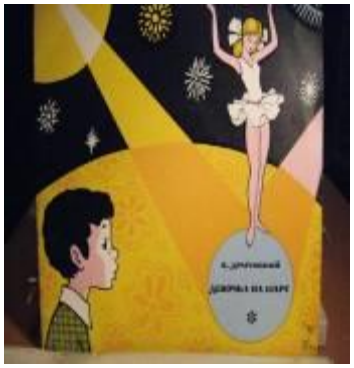


Все рассказы разные:

- над одними смеёмся до слёз



- над другими задумываемся, грустим



Составь пословицу

не дружбу топором крепкую разрубишь

и

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

- Один за всех, все за одного.
- Человек без друга — что дерево без корней
- Без беды друга не узнаешь

Хотим узнать:

- О чём может идти речь в произведении, судя по названию?
- Что значит сверху вниз, наискосок?
- Чем закончится рассказ?

Словарная работа

- Шабаш?

- Заканчивайте (слова, употребляющиеся в разговорной речи;

- Назовите синоним к слову шабаш.

конец

- Управдом?
- Управляющий домом.

- Скипидар?
- Жидкость, растворяющая краску.

Чтение - разведка

На кого стала похожа Алёнка, как только ее покрасили?

- На канарейку;
- На индейку;
- На ставриду;
- На Красную Шапочку;
- На курочку Рябу.

Выборочное чтение

- Как выглядели девушки из бригады?
- Какие эмоции вызвала покраска у друзей?
- Найдите отрывки, которые могли бы прочитать вот эти человечки?

Какой фрагмент проиллюстрировал художник?

«В то лето, когда я еще не ходил в школу, у нас во дворе был ремонт. Повсюду валялись кирпичи и доски, а посреди двора высилась огромная куча песку. И мы играли на этом песке в "разгром фашистов под Москвой", или делали куличики, или просто так играли ни во что.

И вместо дяди Гриши во двор пришли три девушки. Они все были очень красиво одеты: носили мужские длинные штаны, измазанные разными красками и совершенно твердые. Когда эти девушки ходили, штаны на них гремели, как железо на крыше. А на головах девушки носили шапки из газет. Эти девушки были маляры и назывались: бригада. Они были очень веселые и ловкие, любили смеяться и всегда пели песню «Ландыши, ландыши». Но я эту песню не люблю. И Аленка. И Мишка тоже не любит. Зато мы все любили смотреть, как работают девушки-маляры и как у них все получается складно и аккуратно. Мы знали по именам всю бригаду. Их звали Санька, Раечка и Нелли

И тут дверь вдруг раскрылась, и из нее вышел наш управдом Алексей Акимыч в белом костюме.
Он прямо остолбенел. И я тоже. Мы оба были как заколдованные. Главное, я его поливаю и с испугу не могу даже догадаться отвести в сторону шланг, а только размахиваю сверху вниз, снизу вверх. А у него глаза расширились, и ему в голову не приходит отойти хоть на шаг вправо или влево…

Тогда Мишка приналег на насос и стал качать во всю ивановскую, а я стал Аленку поливать краской. Я замечательно ее покрасил: и спину, и ноги, и руки, и плечи, и живот, и трусики. И стала она вся коричневая, только волосы белые торчат.

Я спрашиваю:

– Мишка, как ты думаешь, а волосы красить

Мишка отвечает:

– Ну конечно! Крась скорей! Быстрей давай!

И Аленка торопит:

– Давай-давай! И волосы давай! И уши!

Практическая работа

Определите последовательность происходящих в тексте действий, расставив их по порядку.

Проверь себя

1. «Повсюду валялись кирпичи и доски…»
4. «А у него глаза расширились, и ему в голову не приходит отойти хоть на шаг вправо или влево…»
5. «И тех пор я стараюсь расти быстрей.»
2. «– Без пяти двенадцать, тетя Саня…»
3. «Люди добрые, как красиво!».

Закрепление изученного материала

Какая проблема волнует автора?

- Проблема правильного поведения в обществе;
- Проблема настоящей дружбы;

Закрепление изученного материала

К какому месту в рассказе вы бы отнесли каждую пословицу?

- Игра не доводит до добра.
- Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало.
- Человек не для себя родится.
- Сначала думай, а потом делай.
- Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
- После дождя солнце жжёт, после неправильного поступка – стыд.

Рефлексия

- Было интересно…
- Я понял(а), что…
- Меня удивило…
- Я сделал(а) вывод, что…
- Мне захотелось…

Домашнее задание

- Пересказ рассказа.
- По желанию:

Нарисовать иллюстрацию к любому понравившемуся отрывку.

«Юному человеку нужны все витамины, в том числе все нравственные витамины. Витамины доброты, благородства, честности, порядочности, мужества. Все эти витамины дарил нашим ребятам щедро и талантливо Виктор Драгунский.

Читайте рассказы Драгунского и получайте нравственные витамины»!

поэт Яков Аким,
близкий друг Драгунского

Спасибо за урок!